



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

**PREGÃO ELETRÔNICO – SRP N° 07/2026**  
**Processo Administrativo N° 12/2026**

A Prefeitura Municipal de Pinheiro – MA, através da Secretaria Municipal de Educação, torna público para o conhecimento dos interessados, que fará realizar, sob a égide da Lei n.º 14.133/2021, do Decreto n.º 11.462, de 31 de março de 2023, da Lei Complementar n.º 123/2006 alterada pela Lei Complementar n.º 147/2014, e, de outras normas aplicáveis ao objeto deste certame, fará realizar licitação na modalidade PREGÃO de na forma ELETRÔNICA mediante as condições estabelecidas neste Edital.



**ÓRGÃO GERENCIADOR**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**ÓRGÃO PARTICIPANTE**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**OBJETO**

Registro de Preços para futura e eventual aquisição de livros didáticos com o objetivo de atender às demandas de recuperação de aprendizagem para os anos iniciais do ensino fundamental, projeto de educação tecnológico e digital com sala interativa para rede municipal de ensino de Pinheiro/MA.



**VALOR TOTAL ESTIMADO**

R\$ 17.595.766,53 (Dezessete milhões, quinhentos e noventa e cinco mil, setecentos e sessenta e seis reais, cinquenta e três centavos)



**PORTAL UTILIZADO:** <https://licitanet.com.br/>

**ENDEREÇO DO PORTAL:** <https://licitanet.com.br/>

**DATA:** 31 de março de 2026

**HORÁRIO:** 09h00min (Nove horas) - (HORÁRIO DE BRASÍLIA/DF)



**PREGOEIRO**

Carlos Fabio Correia Marques

**AUTORIDADE COMPETENTE**

José Arlindo Silva Sousa



**ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDITAL**

| <b>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA CONTRATAÇÃO</b>   |                   |
|-----------------------------------------------|-------------------|
| <b>CRITÉRIO DE JULGAMENTO</b>                 | MENOR PREÇO       |
| <b>FORMA DE ADJUDICAÇÃO</b>                   | POR LOTE          |
| <b>MODO DE DISPUTA</b>                        | ABERTO            |
| <b>INTERVALO ENTRE OS LANCES</b>              | R\$ 50,00         |
| <b>REGIME DE EXECUÇÃO</b>                     | FORNECIMENTO      |
| <b>EXIGÊNCIA DE VISITA TÉCNICA</b>            | NÃO               |
| <b>APRESENTAÇÃO DE AMOSTRAS</b>               | SIM               |
| <b>EXIGÊNCIA DE GARANTIA DE PROPOSTA</b>      | SIM               |
| <b>EXIGÊNCIA DE GARANTIA DE CONTRATO</b>      | SIM               |
| <b>PERMITE PARTICIPAÇÃO DE CONSÓRCIO</b>      | NÃO               |
| <b>HAVERÁ INVERSÃO A FASE DE HABILITAÇÃO?</b> | SIM               |
| <b>PRAZO DE VALIDADE DA PROPOSTA</b>          | 90 (NOVENTA) DIAS |

| <b>DOS BENEFÍCIOS ÀS MICROEMPRESAS E EMPRESAS DE PEQUENO PORTE</b>                                                                                                                          |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Itens/Lotes destinados a participação exclusivamente para MEI/ME/EPP, cujo valor seja de até R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais)?</b><br>(Art. 48, I, Lei Complementar nº 123/2006)        | NÃO |
| <b>Itens/Lotes com reserva de cotas destinados a participação exclusivamente para MEI/ME/EPP?</b><br>(Art. 48, III, Lei Complementar nº 123/06)                                             | NÃO |
| <b>Prioridade de contratação para MEI/ME/EPP sediadas local ou regionalmente, até o limite de 10% (dez por cento) do melhor preço válido?</b><br>(Art. 48, §3º, Lei Complementar nº 123/06) | NÃO |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

**1. OBJETO DA LICITAÇÃO**

- 1.1. A presente licitação tem por objeto o Registro de Preços para futura e eventual aquisição de livros didáticos com o objetivo de atender às demandas de recuperação de aprendizagem para os anos iniciais do ensino fundamental, projeto de educação tecnológico e digital com sala interativa para rede municipal de ensino de Pinheiro/MA, conforme as quantidades, especificações e condições descritas no Termo de Referência, anexo a este Edital.
- 1.1.1. Em caso de discordância existente entre as especificações deste objeto descritas na Plataforma do Pregão e as especificações constantes deste Edital, serão consideradas como válidas as do Edital, sendo estas a que os licitantes deverão se ater no momento da elaboração da proposta.

**2. RECURSO ORÇAMENTÁRIO**

- 2.1. Nos termos da legislação vigente, a indicação da dotação orçamentária fica postergada para o momento da formalização do contrato ou instrumento equivalente.

**3. CONDIÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO**

- 3.1.1. Poderão participar deste procedimento de contratação as interessadas estabelecidas no País, que satisfaçam as condições e disposições contidas neste Edital e nos seus Anexos, inclusive quanto à documentação, que desempenhem atividade pertinente e compatível com o objeto deste procedimento de contratação, previamente credenciadas no sistema “LICITANET” através do site: <https://licitanet.com.br/>
- 3.1.2. Para ter acesso ao sistema eletrônico, os interessados em participar deste certame deverão dispor de chave de identificação e senha pessoal, obtidas junto ao provedor do sistema, onde também deverão informar-se a respeito do seu funcionamento e regulamento e receber instruções detalhadas para sua correta utilização.
- 3.1.3. O uso da senha de acesso pela licitante é de sua responsabilidade exclusiva, incluindo qualquer transação por ele efetuada diretamente, ou por seu representante, não cabendo ao provedor do sistema ou a Prefeitura Municipal responsabilidade por eventuais danos decorrentes do uso indevido da senha, ainda que por terceiros.
- 3.1.4. O credenciamento junto ao provedor do sistema implica a responsabilidade do licitante ou de seu representante legal e a presunção de sua capacidade técnica para realização das transações inerentes a este Pregão.
- 3.1.5. Informações complementares sobre o credenciamento junto ao provedor do sistema deverão ser obtidas diretamente com o suporte técnico da plataforma indicada neste edital.
- 3.2. Conforme definido nos Critérios Gerais da Contratação, no preâmbulo deste edital, os itens ou lotes, conforme o critério de adjudicação, com valores até R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais), são de participação exclusiva para microempresas e empresas de pequeno porte, nos termos do art. 48 da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006.
- 3.2.1. A obtenção do benefício a que se refere o item anterior fica limitada às microempresas e às empresas de pequeno porte que, no ano-calendário de realização do processo de contratação, ainda não tenham celebrado contratos com a Administração Pública cujos valores somados extrapolam a receita bruta máxima admitida para fins de enquadramento como empresa de pequeno porte.
- 3.3. Ficam impedidos de participar desta licitação:
- 3.3.1. Aquele que não atenderem às condições deste edital;
- 3.3.2. Autor do anteprojeto, do projeto básico ou do projeto executivo, pessoa física ou jurídica, quando o processo de contratação versar sobre serviços a ele relacionados;
- 3.3.3. Empresa, isoladamente ou em consórcio, responsável pela elaboração do projeto básico ou do projeto executivo, ou empresa da qual o autor do projeto seja dirigente, gerente, controlador, acionista ou detentor de mais de 5% (cinco por cento) do capital com direito a voto, responsável técnico ou subcontratado, quando o processo de contratação versar sobre serviços a ela necessários;
- 3.3.4. Aquele que estejam em processo de dissolução, liquidação, falência ou concurso de credores;



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- 3.3.4.1. Nos casos em que o empresário esteja em recuperação judicial ou extrajudicial, poderá participar desde que apresente o plano de recuperação homologado em juízo.
- 3.3.5. Pessoa Física ou Jurídica que se encontre, ao tempo do processo de contratação, impossibilitada de contratar com a administração pública em decorrência de sanção que lhe foi imposta;
- 3.3.5.1. O impedimento de que trata o este item será também aplicado ao licitante que atue em substituição a outra pessoa, física ou jurídica, com o intuito de burlar a efetividade da sanção a ela aplicada, inclusive a sua controladora, controlada ou coligada, desde que devidamente comprovado o ilícito ou a utilização fraudulenta da personalidade jurídica do licitante.
- 3.3.6. Aquele que mantenha vínculo de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil com dirigente do órgão ou entidade contratante ou com agente público que desempenhe função na licitação ou atue na fiscalização ou na gestão do contrato, ou que deles seja cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau;
- 3.3.7. Empresas controladoras, controladas ou coligadas, nos termos da Lei nº 6.404, de 15 de dezembro de 1976, concorrendo entre si;
- 3.3.8. Pessoa física ou jurídica que, nos 5 (cinco) anos anteriores à divulgação do edital, tenha sido condenada judicialmente, com trânsito em julgado, por exploração de trabalho infantil, por submissão de trabalhadores a condições análogas às de escravo ou por contratação de adolescentes nos casos vedados pela legislação trabalhista;
- 3.3.9. Agente público do órgão ou entidade licitante;
- 3.3.9.1. A vedação de que trata este estende-se a terceiro que auxilie a condução da contratação na qualidade de integrante de equipe de apoio, profissional especializado ou funcionário ou representante de empresa que preste assessoria técnica.
- 3.3.10. Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público – OSCIP, atuando nessa condição;
- 3.3.11. Não poderá participar, direta ou indiretamente, do processo de contratação ou da execução do contrato agente público do órgão ou entidade contratante, devendo ser observadas as situações que possam configurar conflito de interesses no exercício ou após o exercício do cargo ou emprego, nos termos da legislação que disciplina a matéria, conforme § 1º do art. 9º da Lei nº 14.133, de 2021.
- 3.3.12. Empresas estrangeiras que não tenham representação legal no Brasil com poderes expressos para receber citação e responder administrativa e judicialmente;
- 3.4. Equiparam-se aos autores do projeto as empresas integrantes do mesmo grupo econômico.
- 3.5. A simples apresentação da proposta implica, por parte do licitante, de que inexistem fatos que impeçam a sua participação na presente licitação, eximindo assim o pregoeiro de qualquer responsabilidade civil ou penal.

#### **4. DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA E DOS DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO**

- 4.1. **No preâmbulo deste edital está definido se a fase de habilitação poderá ou não anteceder as fases de apresentação de propostas e lances nos termos do art. 17, §1º, da Lei nº 14.133, de 2021.**
  - 4.1.1. Caso a fase de habilitação NÃO anteceda as fases de apresentação de propostas e lances, dos documentos de habilitação somente serão exigidos, em momento posterior ao julgamento das propostas, e apenas do licitante mais bem classificado.
  - 4.1.2. Caso a fase de habilitação anteceda as fases de apresentação de propostas e lances, os licitantes encaminharão, na forma e no prazo estabelecidos no item anterior, simultaneamente os documentos de habilitação e a proposta com o preço ou o percentual de desconto, observado o disposto neste Edital.
- 4.2. Os licitantes encaminharão, exclusivamente por meio do sistema eletrônico, a proposta com o preço ou o percentual de desconto, conforme o critério de julgamento adotado neste Edital, até a data e o horário estabelecidos para abertura da sessão pública.
- 4.3. A licitante deverá consignar, na forma expressa no sistema eletrônico, o valor de sua proposta, já considerados e inclusos todos os tributos, fretes, tarifas e demais despesas decorrentes da execução do objeto.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- 4.4. No cadastramento da proposta inicial, o licitante declarará, em campo próprio do sistema, que:
- 4.4.1. está ciente e concorda com as condições contidas no edital e seus anexos, bem como de que a proposta apresentada compreende a integralidade dos custos para atendimento dos direitos trabalhistas assegurados na Constituição Federal, nas leis trabalhistas, nas normas infralegais, nas convenções coletivas de trabalho e nos termos de ajustamento de conduta vigentes na data de sua entrega em definitivo e que cumpre plenamente os requisitos de habilitação definidos no instrumento convocatório;
  - 4.4.2. não possui empregados executando trabalho degradante ou forçado, observando o disposto nos incisos III e IV do art. 1º e no inciso III do art. 5º da Constituição Federal;
  - 4.4.3. cumpre as exigências de reserva de cargos para pessoa com deficiência e para reabilitado da Previdência Social, previstas em lei e em outras normas específicas.
- 4.5. O licitante organizado em cooperativa deverá declarar, ainda, em campo próprio do sistema eletrônico, que cumpre os requisitos estabelecidos no artigo 16 da Lei nº 14.133, de 2021.
- 4.6. O fornecedor enquadrado como microempresa, empresa de pequeno porte ou sociedade cooperativa deverá declarar, ainda, em campo próprio do sistema eletrônico, que cumpre os requisitos estabelecidos no artigo 3º da Lei Complementar nº 123, de 2006, estando apto a usufruir do tratamento favorecido estabelecido em seus arts. 42 a 49, observado o disposto nos §§ 1º ao 3º do art. 4º, da Lei nº 14.133, de 2021.
- 4.7. A falsidade da declaração de que trata os itens anteriores sujeitará o licitante às sanções previstas na Lei nº 14.133, de 2021, e neste Edital.
- 4.8. Os licitantes poderão retirar ou substituir a proposta ou, na hipótese de a fase de habilitação anteceder as fases de apresentação de propostas e lances e de julgamento, os documentos de habilitação anteriormente inseridos no sistema, até a abertura da sessão pública.
- 4.9. Serão disponibilizados para acesso público os documentos que compõem a proposta dos licitantes convocados para apresentação de propostas, após a fase de envio de lances.
- 4.10. O prazo de validade da proposta é aquele estabelecido no preâmbulo deste edital de licitação, contados da data de abertura da sessão pública.
- 4.10.1. Decorrido o prazo de validade das propostas, sem convocação para assinatura da Ata de Registro de Preços, ficam as licitantes liberadas dos compromissos assumidos.
- 4.11. A apresentação das propostas implica obrigatoriedade do cumprimento das disposições nelas contidas, em conformidade com o que dispõe o Termo de Referência, assumindo o proponente o compromisso de executar o objeto licitado nos seus termos, bem como de fornecer os materiais, equipamentos, ferramentas e utensílios necessários, em quantidades e qualidades adequadas à perfeita execução contratual, promovendo, quando requerido, sua substituição.
- 4.12. A entrega da proposta e dos documentos de habilitação, sem que tenha sido tempestivamente impugnado o presente edital, implicará na plena aceitação, por parte dos interessados, das condições nele estabelecidas.

## **5. DA ABERTURA DA SESSÃO PÚBLICA**

- 5.1. A abertura da presente licitação dar-se-á em sessão pública, por meio de sistema eletrônico, na data, horário e local indicados neste Edital.
- 5.2. Durante a sessão pública, a comunicação entre o Pregoeiro e as licitantes ocorrerá exclusivamente mediante troca de mensagens, em campo próprio do sistema eletrônico.
- 5.3. Cabe à licitante acompanhar as operações no sistema eletrônico durante a sessão pública do presente procedimento de contratação, ficando responsável pelo ônus decorrente da perda de negócios diante da inobservância de qualquer mensagem emitida pelo sistema ou de sua desconexão.
- 5.4. O licitante deverá comunicar imediatamente ao provedor do sistema qualquer acontecimento que possa comprometer o sigilo ou a segurança de sua proposta e seus documentos de habilitação.
- 5.5. Aberta a sessão pública do certame, as propostas de preços serão irretratáveis, não se admitindo retificações ou alterações nos preços ou nas condições estabelecidas, salvo quanto aos lances ofertados, na fase própria do certame.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

**6. DA CLASSIFICAÇÃO DAS PROPOSTAS**

- 6.1. O Pregoeiro verificará as propostas apresentadas, desclassificando desde logo aquelas que não estejam em conformidade com os requisitos estabelecidos neste Edital, contenham vícios insanáveis ou não apresentem as especificações técnicas exigidas no Termo de Referência.
  - 6.1.1. Também será desclassificada a proposta preenchida e que identifique o licitante.
  - 6.1.2. A desclassificação será sempre fundamentada e registrada no sistema, com acompanhamento em tempo real por todos os participantes.
  - 6.1.3. A não desclassificação da proposta não impede o seu julgamento definitivo em sentido contrário, levado a efeito na fase de aceitação.
- 6.2. O Pregoeiro poderá suspender a sessão pública da licitação quando constatar que a avaliação da conformidade das propostas, irá perdurar por mais de um dia.
  - 6.2.1. Após a suspensão da sessão pública, o Pregoeiro enviará, via chat, mensagens aos licitantes informando a data prevista para o início da oferta de lances.
- 6.3. Somente as licitantes com propostas classificadas participarão da fase de lances.

**7. DA FORMULAÇÃO DE LANCES**

- 7.1. Iniciada a etapa competitiva, as licitantes classificadas poderão encaminhar lances sucessivos, exclusivamente por meio do sistema eletrônico, sendo imediatamente informadas do horário e valor consignados no registro de cada lance.
- 7.2. A licitante somente poderá oferecer lance inferior ou percentual de desconto superior ao último por ela ofertada e registrado no sistema.
- 7.3. O intervalo mínimo de diferença de valores ou percentuais entre os lances, que incidirá tanto em relação aos lances intermediários quanto em relação à proposta que cobrir a melhor oferta, está estabelecido no preâmbulo deste edital.
- 7.4. Durante o transcurso da sessão, as licitantes serão informadas, em tempo real, do valor do menor lance registrado, mantendo-se em sigilo a identificação da ofertante.
- 7.5. Não serão aceitos dois ou mais lances de mesmo valor, prevalecendo aquele que for recebido e registrado em primeiro lugar.
- 7.6. Os lances apresentados e levados em consideração para efeito de julgamento serão de exclusiva e total responsabilidade da licitante, não lhe cabendo o direito de pleitear qualquer alteração.
- 7.7. O licitante poderá solicitar a exclusão de seu último lance ofertado, na hipótese de lance inconsistente ou inexequível, que será avaliado pelo Pregoeiro.
- 7.8. Durante a fase de lances, o Pregoeiro poderá excluir, justificadamente, lance cujo valor seja entendido como manifestamente inexequível.
- 7.9. No caso de desconexão com o Pregoeiro, no decorrer da etapa competitiva do Pregão, o sistema eletrônico poderá permanecer acessível aos licitantes para a recepção dos lances.
- 7.10. Caso o licitante não apresente lances, concorrerá com o valor de sua proposta.
- 7.11. **No preâmbulo deste edital está definida o modo de disputa deste certame, que poderá ser:**
  - 7.11.1. **Modo de Disputa Aberto:**
    - 7.11.1.1. No modo de disputa “aberto”, a apresentação de lances públicos é de forma sucessiva, com prorrogações.
    - 7.11.1.2. A etapa de lances da sessão pública terá duração de 10 (dez) minutos e, após isso, será prorrogada automaticamente pelo sistema quando houver lance ofertado nos últimos 2 (dois) minutos do período de duração da sessão pública.
    - 7.11.1.3. A prorrogação automática da etapa de lances, de que trata o item anterior, será de 2 (dois) minutos e ocorrerá sucessivamente sempre que houver lances enviados neste período de prorrogação, inclusive no caso de lances intermediários.
    - 7.11.1.4. Não havendo novos lances na forma estabelecida nos itens anteriores, a sessão pública encerrar-se-á automaticamente.
    - 7.11.1.5. Encerrada a fase competitiva sem que haja a prorrogação automática pelo sistema, poderá





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

o Pregoeiro, assessorado pela equipe de apoio, justificadamente, admitir o reinício da sessão pública de lances, em prol da consecução do melhor preço.

**7.11.2. Modo de Disputa Aberto -Fechado:**

- 7.11.2.1. No modo de disputa “aberto e fechado”, é quando os licitantes apresentam lances públicos e sucessivos, com lance final e fechado.
- 7.11.2.2. A etapa de lances da sessão pública terá duração inicial de quinze minutos. Após esse prazo, o sistema encaminhará aviso de fechamento iminente dos lances, após isso, transcorrerá o período de tempo de até dez minutos, aleatoriamente determinado, findo o qual será automaticamente encerrada a recepção de lances.
- 7.11.2.3. Encerrado o prazo previsto no item anterior, o sistema abrirá oportunidade para que o autor da oferta de valor mais baixo e os das ofertas com preços até dez por cento superior àquela possam ofertar um lance final e fechado em até cinco minutos, o qual será sigiloso até o encerramento deste prazo.
  - 7.11.2.3.1. O licitante poderá optar por manter o seu último lance da etapa aberta, ou por oferecer melhor lance.
  - 7.11.2.3.2. Não havendo pelo menos três ofertas nas condições definidas neste item, poderão os autores dos melhores lances, na ordem de classificação, até o máximo de três, oferecer um lance final e fechado em até cinco minutos, o qual será sigiloso até o encerramento deste prazo.
- 7.11.2.4. Após o término dos prazos estabelecidos nos itens anteriores, o sistema ordenará os lances segundo a ordem crescente de valores.
  - 7.11.2.4.1. Não havendo lance final e fechado classificado na forma estabelecida nos itens anteriores, haverá o reinício da etapa fechada, para que os demais licitantes, até o máximo de três, na ordem de classificação, possam ofertar um lance final e fechado em até cinco minutos, o qual será sigiloso até o encerramento deste prazo.
- 7.11.2.5. Após o término dos prazos estabelecidos nos itens anteriores, o sistema ordenará e divulgará os lances segundo a ordem crescente de valores.

**7.11.3. Modo de Disputa Fechado-Aberto:**

- 7.11.3.1. Poderão participar da etapa aberta somente os licitantes que apresentarem a proposta de menor preço/ maior percentual de desconto e os das propostas até 10% (dez por cento) superiores/inferiores àquela, em que os licitantes apresentarão lances públicos e sucessivos, até o encerramento da sessão e eventuais prorrogações.
- 7.11.3.2. Não havendo pelo menos 3 (três) propostas nas condições definidas no item anterior, poderão os licitantes que apresentaram as três melhores propostas, consideradas as empatadas, oferecer novos lances sucessivos.
- 7.11.3.3. A etapa de lances da sessão pública terá duração de dez minutos e, após isso, será prorrogada automaticamente pelo sistema quando houver lance ofertado nos últimos dois minutos do período de duração da sessão pública.
- 7.11.3.4. A prorrogação automática da etapa de lances, de que trata o subitem anterior, será de dois minutos e ocorrerá sucessivamente sempre que houver lances enviados neste período de prorrogação, inclusive no caso de lances intermediários.
- 7.11.3.5. Não havendo novos lances na forma estabelecida nos itens anteriores, a sessão pública encerrar-se-á automaticamente, e o sistema ordenará e divulgará os lances conforme a ordem final de classificação.

7.12. Só poderá haver empate entre propostas iguais (não seguidas de lances), ou entre lances finais da fase fechada do modo de disputa aberto e fechado.

7.12.1. Havendo eventual empate entre propostas ou lances, o critério de desempate será aquele previsto no art. 60 da Lei nº 14.133, de 2021, nesta ordem:



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- 7.12.1.1. disputa final, hipótese em que os licitantes empatados poderão apresentar nova proposta em ato contínuo à classificação;
- 7.12.1.2. avaliação do desempenho contratual prévio dos licitantes, para a qual deverão preferencialmente ser utilizados registros cadastrais para efeito de atesto de cumprimento de obrigações previstos nesta Lei;
- 7.12.1.3. desenvolvimento pelo licitante de ações de equidade entre homens e mulheres no ambiente de trabalho, conforme regulamento;
- 7.12.1.4. desenvolvimento pelo licitante de programa de integridade, conforme orientações dos órgãos de controle.
- 7.12.2. Persistindo o empate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços produzidos ou prestados por:
  - 7.12.2.1. empresas estabelecidas no território do Estado ou do Distrito Federal do órgão ou entidade da Administração Pública estadual ou distrital licitante ou, no caso de licitação realizada por órgão ou entidade de Município, no território do Estado em que este se localize;
  - 7.12.2.2. empresas brasileiras;
  - 7.12.2.3. empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País;
  - 7.12.2.4. empresas que comprovem a prática de mitigação, nos termos da Lei nº 12.187, de 29 de dezembro de 2009.

**8. DOS CRITÉRIOS PARA APLICAÇÃO DE BENEFÍCIOS ÀS ME/EPPs**

- 8.1. O licitante que deixar de assinalar o campo da “Declaração de ME/EPP” não terá direito a usufruir do tratamento favorecido previsto na Lei Complementar nº 123, de 2006, mesmo que microempresa, empresa de pequeno porte e equiparadas.
- 8.2. Será concedido tratamento favorecido para as microempresas e empresas de pequeno porte, para as sociedades cooperativas mencionadas no artigo 34 da Lei nº 11.488, de 2007, para o agricultor familiar, o produtor rural pessoa física e para o microempreendedor individual – MEI, nos limites previstos da Lei Complementar nº 123, de 2006, e nos termos estabelecidos no preâmbulo do presente instrumento.
- 8.3. Após a fase de lances, se a proposta mais bem classificada não tiver sido apresentada por microempresa e empresa de pequeno porte, e houver proposta de microempresa ou empresa de pequeno porte que seja igual ou até 5% (cinco por cento) superior à proposta mais bem classificada, proceder-se-á da seguinte forma:
  - 8.3.1. A microempresa ou a empresa de pequeno porte mais bem classificada poderá, no prazo de 5 (cinco) minutos, contados do envio da mensagem automática pelo sistema, apresentar uma última oferta, obrigatoriamente inferior à proposta do primeiro colocado, situação em que, atendidas as exigências habilitatórias e observado o valor estimado para a contratação, será adjudicado em seu favor o objeto deste procedimento.
  - 8.3.2. Não sendo vencedora a microempresa ou a empresa de pequeno porte mais bem classificada, na forma da subcondição anterior, o sistema, de forma automática, convocará as licitantes remanescentes que porventura se enquadrem na situação descrita nesta condição, na ordem classificatória, para o exercício do mesmo direito.
  - 8.3.3. No caso de equivalência dos valores apresentados pelas microempresas ou empresas de pequeno porte que se encontrem no intervalo estabelecido nesta condição, o sistema fará um sorteio eletrônico, definindo e convocando automaticamente a vencedora para o encaminhamento da oferta final do desempate.
  - 8.3.4. A convocada que não apresentar proposta dentro do prazo de 05 (cinco) minutos, controlados pelo Sistema, decairá do direito previsto nos artigos 44 e 45 da Lei Complementar n.º 123/2006.
  - 8.3.5. Na hipótese de não contratação nos termos previstos neste item, o procedimento licitatório prossegue com as demais licitantes.
- 8.4. No preâmbulo do presente instrumento constam todos os benefícios específicos que serão aplicados às microempresas e empresas de pequeno porte, e conforme cada benefício seguirão regras específicas, conforme





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

estabelecido nos itens subsequentes.

- 8.5. Quando aplicado o benefício de itens/lotos destinados à participação exclusiva para MEI/ME/EPP, com valores totais até R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais), proceder-se-á da seguinte forma:
- 8.5.1. Em atendimento ao disposto no artigo 48, I, da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006, todos os itens/lotos cujo valor total seja de até R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais), serão destinados exclusivamente à participação de microempresas e empresas de pequeno porte.
- 8.6. Quando aplicado o benefício de Itens/Lotes com reserva de cotas destinados a participação exclusivamente para MEI/ME/EPP, proceder-se-á da seguinte forma:
- 8.6.1. Em atendimento ao disposto no artigo 48, III, da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006, todos os itens/lotos cujo valor total seja superior a R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais), serão divididos em cotas para participação exclusiva de microempresas e empresas de pequeno porte, conforme percentual estabelecido no preâmbulo deste instrumento.
  - 8.6.2. Para a cota reservada para microempresas e empresas de pequeno porte, a proposta comercial deverá ser apresentada separadamente, para cada lote, conforme itens relacionados no Termo de Referência.
  - 8.6.3. Não havendo vencedor para a cota reservada, esta poderá ser adjudicada ao vencedor da cota principal, ou diante de sua recusa, aos licitantes remanescentes, desde que pratiquem preço do primeiro colocado.
  - 8.6.4. Se a mesma licitante vencer a cota reservada e a cota principal, a contratação se dará pelo menor preço ofertado.
- 8.7. Quando aplicado o benefício de prioridade de contratação para MEI/ME/EPP sediadas local ou regionalmente, até o limite de 10% (dez por cento) do melhor preço válido, proceder-se-á da seguinte forma:
- 8.7.1. Após a fase de lances, se a proposta mais bem classificada não tiver sido apresentada por microempresa ou empresa de pequeno sediada no âmbito local ou regional, e houver proposta de microempresa ou empresa de pequeno porte sediada localmente ou regionalmente, que seja igual ou até 10% (dez por cento) superior à proposta mais bem classificada, será dada PRIORIDADE de contratação da microempresa ou empresa de pequeno porte sediada localmente ou regionalmente, com a declaração de vencedor do lote.
  - 8.7.2. No preâmbulo deste instrumento convocatório está definido se o presente benefício será aplicado somente em âmbito local ou regional.
- 8.8. A participação nos itens/lotos expressamente reservados às microempresas e empresas de pequeno porte, por licitante que não se enquadra na definição legal reservada a essas categorias, configura fraude ao certame, sujeitando a mesma à aplicação de penalidade de impedimento de licitar e contratar com esta Prefeitura Municipal, sem prejuízo das multas previstas neste Edital e das demais cominações legais.

## **9. DA NEGOCIAÇÃO**

- 9.1. A negociação será realizada por meio do sistema, podendo ser acompanhada pelos demais licitantes.
- 9.2. O Pregoeiro poderá encaminhar contraproposta diretamente à licitante que tenha apresentado o lance mais vantajoso, observado o critério de julgamento e o valor estimado para a contratação.
- 9.3. Na hipótese da proposta do primeiro colocado permanecer acima do preço máximo ou inferior ao desconto definido para a contratação, o Pregoeiro poderá negociar condições mais vantajosas, após definido o resultado do julgamento.
  - 9.3.1. A negociação poderá ser feita com os demais licitantes, segundo a ordem de classificação inicialmente estabelecida, quando o primeiro colocado, mesmo após a negociação, for desclassificado em razão de sua proposta permanecer acima do preço máximo definido pela Administração.
- 9.4. O resultado da negociação será divulgado a todos os licitantes e anexado aos autos do processo licitatório.
- 9.5. A licitante classificada provisoriamente em primeiro lugar deverá encaminhar a proposta de preço adequada ao último lance no prazo mínimo de 2h (duas horas), acompanhada, se for o caso, dos documentos complementares, quando necessários à confirmação daqueles exigidos neste Edital, contado da convocação



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

efetuada pelo Pregoeiro.

- 9.5.1. O prazo estabelecido poderá ser prorrogado pelo Pregoeiro por solicitação justificada do licitante, formulada antes do fim do prazo, e formalmente aceita.
- 9.5.2. A licitante que abandonar o certame, deixando de enviar a documentação indicada nesta seção, será desclassificada e sujeitar-se-á às sanções previstas neste Edital.
- 9.6. Após a negociação do preço, o Pregoeiro iniciará a fase de aceitação e julgamento da proposta.

**10. DA FASE DE JULGAMENTO**

- 10.1. Encerrada a etapa de negociação, o Pregoeiro verificará se o licitante provisoriamente classificado em primeiro lugar atende às condições de participação no certame, conforme previsto no art. 14 da Lei nº 14.133/2021, legislação correlata e as Condições de Participação deste edital, especialmente quanto à existência de sanção que impeça a participação no certame ou a futura contratação, mediante a consulta aos seguintes cadastros:
  - 10.1.1. Consulta Consolidada de Pessoa Jurídica do Tribunal de Contas da União;
  - 10.1.2. Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas – CEIS, mantido pela Controladoria-Geral da União; e
  - 10.1.3. Cadastro Nacional de Empresas Punidas – CNEP, mantido pela Controladoria-Geral da União;
- 10.2. A consulta aos cadastros será realizada em nome da empresa licitante e também de seu sócio majoritário, por força da vedação de que trata o artigo 12 da Lei nº 8.429, de 1992
- 10.3. Caso conste na Consulta de Situação do licitante a existência de Ocorrências Impeditivas Indiretas, o Pregoeiro diligenciará para verificar se houve fraude por parte das empresas apontadas no Relatório de Ocorrências Impeditivas Indiretas.
  - 10.3.1. A tentativa de burla será verificada por meio dos vínculos societários, linhas de serviços similares, dentre outros.
  - 10.3.2. O licitante será convocado para manifestação previamente a uma eventual desclassificação.
- 10.4. Constatada a existência de sanção, o licitante será reputado inabilitado, por falta de condição de participação.
- 10.5. Na hipótese de inversão das fases de habilitação e julgamento, caso atendidas as condições de participação, será iniciado o procedimento de habilitação.
- 10.6. Caso o licitante provisoriamente classificado em primeiro lugar tenha se utilizado de algum tratamento favorecido às ME/EPPs, o Pregoeiro verificará se faz jus ao benefício, em conformidade com este Edital.
- 10.7. Verificadas as condições de participação e de utilização do tratamento favorecido, o Pregoeiro examinará a proposta classificada em primeiro lugar quanto à adequação ao objeto e à compatibilidade do preço em relação ao máximo estipulado para contratação neste Edital e em seus anexos.
  - 10.7.1. Para fins de análise da proposta quanto ao cumprimento das especificações do objeto, poderá ser colhida a manifestação escrita do setor requisitante do serviço ou da área especializada no objeto.
    - 10.7.1.1. Na hipótese de necessidade de suspensão da sessão pública para a realização de diligências, com vistas ao saneamento das propostas, a sessão pública somente poderá ser reiniciada mediante aviso prévio no sistema com antecedência, e a ocorrência será registrada em ata;
- 10.8. O Pregoeiro poderá convocar o licitante para enviar documento digital complementar, por meio de funcionalidade disponível no sistema, em prazo indicado no Chat, sob pena de não aceitação da proposta.
  - 10.8.1. Dentre os documentos passíveis de solicitação pelo Pregoeiro, destacam-se os que contenham as características dos produtos ofertados, tais como marca, modelo, tipo, fabricante e procedência, além de outras informações pertinentes, a exemplo de manuais, encaminhados por meio eletrônico, ou, se for o caso, por outro meio e prazo indicados pelo Pregoeiro, sem prejuízo do seu ulterior envio pelo sistema eletrônico, sob pena de não aceitação da proposta.
  - 10.8.2. Não se admitirá proposta que apresente valores simbólicos, irrisórios ou de valor zero, incompatíveis com os preços de mercado, exceto quando se referirem a materiais e instalações de propriedade da licitante, para os quais ela renuncie à parcela ou à totalidade de remuneração.
  - 10.8.3. Considerar-se-á inexequível a proposta que não possa ter demonstrado sua viabilidade por meio de documentação que comprove que os custos envolvidos na contratação são coerentes com os de



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- mercado do objeto deste procedimento de contratação.
- 10.8.4. Antes de desclassificar a proposta de preços e/ou lance ofertado, será oportunizado, em caráter de diligência, à empresa licitante de melhor oferta que apresente documento(s) que comprove(m) que o(s) preço(s) ofertado(s) não é(são) inexequível(eis).
- 10.9. Será desclassificada a proposta que:
- 10.9.1. não corrigir ou não justificar eventuais falhas apontadas pelo Pregoeiro;
  - 10.9.2. conter vícios insanáveis;
  - 10.9.3. não obedecer às especificações técnicas contidas no Termo de Referência;
  - 10.9.4. não tiverem sua exequibilidade demonstrada, quando exigido pela Administração;
  - 10.9.5. com valor unitário ou global com preços manifestamente inexequíveis.
    - 10.9.5.1. Considerar-se-á inexequível a proposta que não possa ter demonstrado sua viabilidade por meio de documentação que comprove que os custos envolvidos na contratação são coerentes com os de mercado do objeto deste procedimento de contratação.
    - 10.9.5.2. Antes de desclassificar a proposta de preços e/ou lance ofertado, será oportunizado, em caráter de diligência, à empresa licitante de melhor oferta que apresente documento(s) que comprove(m) que o(s) preço(s) ofertado(s) não é(são) inexequível(eis)
  - 10.9.6. apresentar desconformidade com quaisquer outras exigências deste Edital ou seus anexos, desde que insanável.
- 10.10. No caso de bens e serviços em geral, é indício de inexequibilidade das propostas valores inferiores ao percentual indicado no preâmbulo deste Edital do valor orçado pela Administração.
- 10.11. inexequibilidade, na hipótese de que trata o caput, só será considerada após diligência do Agente de Contratação, que comprove:
- 10.11.1. que o custo do licitante ultrapassa o valor da proposta; e
  - 10.11.2. inexistirem custos de oportunidade capazes de justificar o vulto da oferta.
- 10.12. Caso o custo global estimado do objeto licitado tenha sido decomposto em seus respectivos custos unitários por meio de Planilha de Custos e Formação de Preços elaborada pela Administração, o licitante classificado em primeiro lugar será convocado para apresentar Planilha por ele elaborada, com os respectivos valores adequados ao valor final da sua proposta, sob pena de não aceitação da proposta.
- 10.13. Erros no preenchimento da planilha não constituem motivo para a desclassificação da proposta. A planilha poderá ser ajustada pelo fornecedor, no prazo indicado pelo sistema, desde que não haja majoração do preço e que se comprove que este é o bastante para arcar com todos os custos da contratação;
- 10.13.1. O ajuste de que trata este dispositivo se limita a sanar erros ou falhas que não alterem a substância das propostas;
  - 10.13.2. Considera-se erro no preenchimento da planilha passível de correção a indicação de recolhimento de impostos e contribuições na forma do Simples Nacional, quando não cabível esse regime.
- 10.14. Caso o Termo de Referência exija a apresentação de amostra, o licitante classificado em primeiro lugar deverá apresentá-la, conforme disciplinado no Termo de Referência, sob pena de não aceitação da proposta.
- 10.14.1. Por meio de mensagem no sistema, será divulgado o local e horário de realização do procedimento para a avaliação das amostras, cuja presença será facultada a todos os interessados, incluindo os demais licitantes.
  - 10.14.2. Os resultados das avaliações serão divulgados por meio de mensagem no sistema.
  - 10.14.3. No caso de não haver entrega da amostra ou ocorrer atraso na entrega, sem justificativa aceita pelo Pregoeiro, ou havendo entrega de amostra fora das especificações previstas neste Edital, a proposta do licitante será recusada.
  - 10.14.4. Se a(s) amostra(s) apresentada(s) pelo primeiro classificado não for(em) aceita(s), o Pregoeiro analisará a aceitabilidade da proposta ou lance ofertado pelo segundo classificado. Seguir-se-á com a verificação da(s) amostra(s) e, assim, sucessivamente, até a verificação de uma que atenda às especificações constantes no Termo de Referência.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

**11. DA FASE DE HABILITAÇÃO**

- 11.1. **Os documentos previstos no Termo de Referência, necessários e suficientes para demonstrar a capacidade do licitante de realizar o objeto da licitação, serão exigidos para fins de habilitação, nos termos dos arts. 62 a 70 da Lei nº 14.133, de 2021.**
- 11.2. A regra para o momento de envio dos documentos de habilitação é aquela definida no preâmbulo deste edital, podendo ou não anteceder as fases de apresentação de propostas e lances nos termos do art. 17, §1º, da Lei nº 14.133, de 2021.
- 11.3. Os documentos relativos à regularidade fiscal que constem do Termo de Referência somente serão exigidos, em qualquer caso, em momento posterior ao julgamento das propostas, e apenas do licitante mais bem classificado.
  - 11.3.1. Respeitada a exceção do subitem anterior, relativa à regularidade fiscal, quando a fase de habilitação anteceder as fases de apresentação de propostas e lances e de julgamento, a verificação ou exigência do presente subitem ocorrerá em relação a todos os licitantes.
- 11.4. Havendo a necessidade de envio de documentos de habilitação complementares, necessários à confirmação daqueles exigidos neste Edital e já apresentados, o licitante será convocado a encaminhá-los, em formato digital, via sistema, em 2 (duas) horas.
- 11.5. Somente haverá a necessidade de comprovação do preenchimento de requisitos mediante apresentação dos documentos originais ou cópias autenticadas quando houver dúvida em relação à integridade do documento digital.
  - 11.5.1. Os originais ou cópias autenticadas, caso sejam solicitados, deverão ser encaminhados para a Comissão de Contratação, situada no endereço indicado no rodapé deste edital.
- 11.6. Após a entrega dos documentos para habilitação, não será permitida a substituição ou a apresentação de novos documentos, salvo em sede de diligência, para (Lei 14.133/21, art. 64).
  - 11.6.1. complementação de informações acerca dos documentos já apresentados pelos licitantes e desde que necessária para apurar fatos existentes à época da abertura do certame; e
  - 11.6.2. atualização de documentos cuja validade tenha expirado após a data de recebimento das propostas;
- 11.7. Não serão aceitos documentos de habilitação com indicação de CNPJ/CPF diferentes, salvo aqueles legalmente permitidos.
- 11.8. Se o licitante for a matriz, todos os documentos deverão estar em nome da matriz, e se o licitante for a filial, todos os documentos deverão estar em nome da filial, exceto aqueles documentos que, pela própria natureza, comprovadamente, forem emitidos somente em nome da matriz.
- 11.9. Na análise dos documentos de habilitação, a comissão.
- 11.10. de contratação poderá sanar erros ou falhas, que não alterem a substância dos documentos e sua validade jurídica, mediante decisão fundamentada, registrada em ata e acessível a todos, atribuindo-lhes eficácia para fins de habilitação e classificação.
- 11.11. Na hipótese de o licitante não atender às exigências para habilitação, o Pregoeiro examinará a proposta subsequente e assim sucessivamente, na ordem de classificação, até a apuração de uma proposta que atenda ao presente edital.
- 11.12. Quando permitida a participação de empresas estrangeiras que não funcionem no País, as exigências de habilitação serão atendidas mediante documentos equivalentes, inicialmente apresentados em tradução livre.
  - 11.12.1. Na hipótese de o licitante vencedor ser empresa estrangeira que não funcione no País, para fins de assinatura do contrato ou da ata de registro de preços, os documentos exigidos para a habilitação serão traduzidos por tradutor juramentado no País e apostilados nos termos do disposto no Decreto nº 8.660, de 29 de janeiro de 2016, ou de outro que venha a substituí-lo, ou consularizados pelos respectivos consulados ou embaixadas.
- 11.13. Quando permitida a participação de consórcio de empresas, a habilitação técnica, quando exigida, será feita por meio do somatório dos quantitativos de cada consorciado e, para efeito de habilitação econômico-financeira, quando exigida, será observado o somatório dos valores de cada consorciado.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- 11.13.1. Se o consórcio não for formado integralmente por microempresas ou empresas de pequeno porte e o termo de referência exigir requisitos de habilitação econômico-financeira, haverá um acréscimo de 10% para o consórcio em relação ao valor exigido para os licitantes individuais.
- 11.14. A existência de restrição relativamente à regularidade fiscal e trabalhista não impede que a licitante qualificada como microempresa ou empresa de pequeno porte seja declarada vencedora, uma vez que atenda a todas as demais exigências do edital.
- 11.14.1. A declaração do vencedor acontecerá no momento imediatamente posterior à fase de habilitação.
- 11.15. Caso a proposta mais vantajosa seja ofertada por licitante qualificada como microempresa ou empresa de pequeno porte, e uma vez constatada a existência de alguma restrição no que tange à regularidade fiscal e trabalhista, a mesma será convocada para, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, após a declaração do vencedor, comprovar a regularização.
- 11.15.1. O prazo poderá ser prorrogado por igual período, a critério da administração pública, quando requerida pelo licitante, mediante apresentação de justificativa.
- 11.16. A não-regularização fiscal e trabalhista no prazo previsto no subitem anterior acarretará a inabilitação do licitante, sem prejuízo das sanções previstas neste Edital, sendo facultada a convocação dos licitantes remanescentes, na ordem de classificação.
- 11.16.1. Se, na ordem de classificação, seguir-se outra microempresa, empresa de pequeno porte ou sociedade cooperativa com alguma restrição na documentação fiscal e trabalhista, será concedido o mesmo prazo para regularização.
- 11.17. Havendo necessidade de analisar minuciosamente os documentos exigidos, o Pregoeiro suspenderá a sessão, informando no “chat” a nova data e horário para a continuidade da mesma.
- 11.18. Será inabilitado o licitante que não comprovar sua habilitação, seja por não apresentar quaisquer dos documentos exigidos, ou apresentá-los em desacordo com o estabelecido neste Edital.
- 11.19. Nos itens não exclusivos a microempresas e empresas de pequeno porte, em havendo inabilitação, haverá nova verificação, pelo sistema, da eventual ocorrência do empate ficto, previsto nos artigos 44 e 45 da LC nº 123, de 2006, seguindo-se a disciplina antes estabelecida para aceitação da proposta subsequente.
- 11.20. O licitante provisoriamente vencedor em um lote, que estiver concorrendo em outro lote, ficará obrigado a comprovar os requisitos de habilitação cumulativamente, especialmente quanto ao capital social ou patrimônio líquido mínimo, quando assim o edital exigir, isto é, somando as exigências do lote em que venceu às do lote em que estiver concorrendo, e assim sucessivamente, sob pena de inabilitação, além da aplicação das sanções cabíveis.
- 11.21. Constatado o atendimento às exigências de habilitação fixadas no Edital, o licitante será declarado vencedor.

**12. DA APRESENTAÇÃO DAS AMOSTRAS E DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA**

- 12.1. Havendo o aceite da proposta quanto ao valor, o interessado classificado provisoriamente em primeiro lugar deverá apresentar amostra, que terá data, local e horário de sua realização divulgados por mensagem no sistema, cuja presença será facultada a todos os interessados, incluindo os demais fornecedores interessados, conforme item 8.3. do Termo de Referência.

**13. DA VISITA TÉCNICA**

- 13.1. Não há necessidade de realização de avaliação prévia do local de execução dos serviços.

**14. DOS RECURSOS**

- 14.1. A interposição de recurso referente ao julgamento das propostas, à habilitação ou inabilitação de licitantes, à anulação ou revogação da licitação, observará o disposto no art. 165 da Lei nº 14.133, de 2021.
- 14.2. Declarada a vencedora, o Pregoeiro abrirá prazo não inferior a 10 (dez) minutos, durante o qual qualquer licitante poderá em campo próprio do sistema, manifestar sua intenção de recurso.
- 14.2.1. a intenção de recorrer deverá ser manifestada imediatamente, sob pena de preclusão;
- 14.2.2. A falta de manifestação do licitante quanto à intenção de recorrer importará a preclusão desse direito e autoriza o Pregoeiro a adjudicar o objeto ao licitante vencedor.





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- 14.3. A licitante que manifestar a intenção de recurso deverá registrar as razões do recurso, em campo próprio do sistema, no prazo de 3 (três) dias úteis, ficando as demais licitantes, desde logo, intimadas a apresentar contrarrazões, também via sistema, em igual prazo, que começará a correr na data de intimação pessoal ou de divulgação da interposição do recurso.
- 14.3.1. O prazo para apresentação das razões recursais será iniciado na data de intimação ou de lavratura da ata de habilitação ou inabilitação
- 14.3.2. Na hipótese de adoção da inversão de fases prevista no § 1º do art. 17 da Lei nº 14.133, de 2021, o prazo para apresentação das razões recursais será iniciado na data de intimação da ata de julgamento.
- 14.4. O recurso será dirigido à autoridade que tiver editado o ato ou proferido a decisão recorrida, a qual poderá reconsiderar sua decisão no prazo de 3 (três) dias úteis, ou, nesse mesmo prazo, encaminhar recurso para a autoridade superior, a qual deverá proferir sua decisão no prazo de 10 (dez) dias úteis, contado do recebimento dos autos.
- 14.5. Os recursos interpostos fora do prazo não serão conhecidos.
- 14.6. O recurso e o pedido de reconsideração terão efeito suspensivo do ato ou da decisão recorrida até que sobrevenha decisão final da autoridade competente.
- 14.7. O acolhimento do recurso implicará a invalidação apenas dos atos insuscetíveis de aproveitamento.
- 14.8. Os autos do processo permanecerão com vista franqueada aos interessados no sítio eletrônico com endereço no preâmbulo deste instrumento.

**15. DO REGISTRO DE PREÇOS**

- 15.1. O órgão gerenciador pela presente contratação é aquele informado no preâmbulo do presente edital e é responsável pela condução do conjunto de procedimentos para registro de preços e gerenciamento da Ata de Registro de Preços dele decorrente.
- 15.2. São órgãos participantes os órgãos ou entidades da administração pública que participam dos procedimentos iniciais do Sistema de Registro de Preços e integram a Ata de Registro de Preços.
- 15.3. Os órgãos e entidades que não participaram do registro de preços, quando desejarem fazer uso da Ata de Registro de Preços, deverão consultar o Órgão Gerenciador para manifestação sobre a possibilidade de adesão, respeitando-se os limites estabelecidos na legislação vigente.
- 15.4. Após a autorização do órgão gerenciador, o órgão não participante deverá efetivar a aquisição ou contratação solicitada em até 90 (noventa) dias.
- 15.4.1. O órgão gerenciador poderá autorizar, excepcional e justificadamente, a prorrogação deste prazo, respeitado o prazo de vigência da Ata, quando solicitada pelo órgão não participante.
- 15.5. Caberá ao fornecedor beneficiário da Ata de Registro de Preços, observadas as condições nela estabelecidas, optar pela aceitação ou não da contratação decorrente de adesão, desde que não prejudique as obrigações presentes e futuras decorrentes da Ata, assumidas com o órgão gerenciador e órgãos participantes.
- 15.6. Homologado o resultado da licitação, terá o adjudicatário o prazo de 05 (cinco) dias, contados a partir da data de sua convocação, para assinar a Ata de Registro de Preços, cujo prazo de validade encontra-se nela fixado, sob pena de decair do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas neste Edital.
- 15.6.1. O prazo estabelecido no subitem anterior para assinatura da Ata de Registro de Preços poderá ser prorrogado uma única vez, por igual período, quando solicitado pelo(s) licitante(s) vencedor(s), durante o seu transcurso, e desde que devidamente aceito
- 15.6.2. A assinatura deverá ser feita, preferencialmente, pessoalmente pelo representante legal da licitante na sede da Prefeitura Municipal.
- 15.6.2.1. Alternativamente à convocação para comparecer à Prefeitura Municipal para a assinatura, a Administração poderá encaminhá-la para assinatura via endereço eletrônico de e-mail, que deverá ser devolvida em original, mediante correspondência postal com aviso de recebimento (AR) para o endereço constante do rodapé do presente.
- 15.6.2.2. Considerar-se-á, para fins de contagem do prazo da assinatura, a data da postagem da Ata





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- de Registro de preço.
- 15.6.2.3. Poderá ainda ser assinada eletronicamente através de certificado digital, por processo de certificação disponibilizada pela ICP-Brasil, nos termos da Medida Provisória nº 2.200-2, de 24 de agosto de 2001, serão recebidos e presumidos verdadeiros em relação aos signatários.
- 15.6.3. É facultada ao órgão gerenciador, quando a convocada não assinar a Ata de Registro de Preços no prazo e condições estabelecidos, convocar as licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para fazê-lo em igual prazo.
- 15.7. A recusa injustificada em assinar a Ata de Registro de Preços dentro do prazo assinalado no item anterior, ensejará a aplicação das penalidades legalmente estabelecidas.
- 15.8. Serão formalizadas tantas Atas de Registro de Preços quanto necessárias para o registro de todos os lotes constantes no Termo de Referência, com a indicação do licitante vencedor, a descrição do(s) lote(s), as respectivas quantidades, preços registrados e demais condições.
- 15.9. A existência de preços registrados não obriga a Administração a contratar, facultando-se a realização de licitação específica para a aquisição pretendida, assegurada preferência ao fornecedor registrado em igualdade de condições.
- 15.10. O prazo de validade da Ata de Registro de Preços será de 1 (um) ano, contado a partir do primeiro dia útil subsequente à sua assinatura, podendo ser prorrogada por igual período, mediante a anuência do fornecedor, desde que comprovado o preço vantajoso.
- 15.11. Os quantitativos da Ata de Registro de Preços poderão ser renovados junto à sua vigência, desde que comprovado sua compatibilidade com os preços do mercado à época da renovação.
- 15.12. A Ata de Registro de Preços, decorrente desta licitação, será cancelada, automaticamente, por decurso do prazo de sua vigência.
- 15.13. A Ata de Registro de Preços será divulgada no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP) e disponibilizada durante sua vigência.

**16. DA FORMAÇÃO DO CADASTRO DE RESERVA**

- 16.1. Após a homologação da licitação, será incluído na ata, na forma de anexo, o registro:
- 16.1.1. dos licitantes que aceitarem cotar o objeto com preço igual ao do adjudicatário, observada a classificação na licitação; e
- 16.1.2. dos licitantes que mantiverem sua proposta original
- 16.2. Será respeitada, nas contratações, a ordem de classificação dos licitantes ou fornecedores registrados na ata.
- 16.2.1. A apresentação de novas propostas na forma deste item não prejudicará o resultado do certame em relação ao licitante mais bem classificado.
- 16.2.2. Para fins da ordem de classificação, os licitantes ou fornecedores que aceitarem cotar o objeto com preço igual ao do adjudicatário antecederão aqueles que mantiverem sua proposta original.
- 16.3. A habilitação dos licitantes que comporão o cadastro de reserva será efetuada quando houver necessidade de contratação dos licitantes remanescentes, nas seguintes hipóteses:
- 16.3.1. quando o licitante vencedor não assinar a ata de registro de preços no prazo e nas condições estabelecidos no edital; ou
- 16.3.2. quando houver o cancelamento do registro do fornecedor ou do registro de preços, nas hipóteses previstas nos art. 28 e art. 29 do Decreto nº 11.462/23.
- 16.4. Na hipótese de nenhum dos licitantes que aceitaram cotar o objeto com preço igual ao do adjudicatário concordar com a contratação nos termos em igual prazo e nas condições propostas pelo primeiro classificado, a Administração, observados o valor estimado e a sua eventual atualização na forma prevista no edital, poderá:
- 16.4.1. convocar os licitantes que mantiveram sua proposta original para negociação, na ordem de classificação, com vistas à obtenção de preço melhor, mesmo que acima do preço do adjudicatário; ou



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- 16.4.2. adjudicar e firmar o contrato nas condições ofertadas pelos licitantes remanescentes, observada a ordem de classificação, quando frustrada a negociação de melhor condição.

**17. DAS INFRAÇÕES ADMINISTRATIVAS E SANÇÕES**

- 17.1. Comete infração administrativa, nos termos da lei, o licitante que, com dolo ou culpa:
- 17.1.1. deixar de entregar a documentação exigida para o certame ou não entregar qualquer documento que tenha sido solicitado pelo Pregoeiro durante o certame;
  - 17.1.2. salvo em decorrência de fato superveniente devidamente justificado, não manter a proposta em especial quando:
    - 17.1.2.1. não enviar a proposta adequada ao último lance ofertado ou após a negociação;
    - 17.1.2.2. recusar-se a enviar o detalhamento da proposta quando exigível;
    - 17.1.2.3. pedir para ser desclassificado quando encerrada a etapa competitiva; ou
    - 17.1.2.4. deixar de apresentar amostra;
    - 17.1.2.5. apresentar proposta ou amostra em desacordo com as especificações do edital;
  - 17.1.3. não celebrar o contrato ou não entregar a documentação exigida para a contratação, quando convocado dentro do prazo de validade de sua proposta;
    - 17.1.3.1. recusar-se, sem justificativa, a assinar o contrato ou a ata de registro de preço, ou a aceitar ou retirar o instrumento equivalente no prazo estabelecido pela Administração;
  - 17.1.4. apresentar declaração ou documentação falsa exigida para o certame ou prestar declaração falsa durante a licitação
  - 17.1.5. fraudar a licitação
  - 17.1.6. comportar-se de modo inidôneo ou cometer fraude de qualquer natureza, em especial quando:
    - 17.1.6.1. agir em conluio ou em desconformidade com a lei;
    - 17.1.6.2. induzir deliberadamente a erro no julgamento;
    - 17.1.6.3. apresentar amostra falsificada ou deteriorada;
  - 17.1.7. praticar atos ilícitos com vistas a frustrar os objetivos da licitação
  - 17.1.8. praticar ato lesivo previsto no art. 5º da Lei n.º 12.846, de 2013.
- 17.2. Com fulcro na Lei nº 14.133, de 2021, a Administração poderá, garantida a prévia defesa, aplicar aos licitantes e/ou adjudicatários as seguintes sanções, sem prejuízo das responsabilidades civil e criminal:
- 17.2.1. advertência;
  - 17.2.2. multa;
  - 17.2.3. impedimento de licitar e contratar e
  - 17.2.4. declaração de inidoneidade para licitar ou contratar, enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida sua reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade.
- 17.3. Na aplicação das sanções serão considerados:
- 17.3.1. a natureza e a gravidade da infração cometida.
  - 17.3.2. as peculiaridades do caso concreto
  - 17.3.3. as circunstâncias agravantes ou atenuantes
  - 17.3.4. os danos que dela provierem para a Administração Pública
  - 17.3.5. a implantação ou o aperfeiçoamento de programa de integridade, conforme normas e orientações dos órgãos de controle.
- 17.4. A multa será recolhida em percentual de 0,5% a 30% incidente sobre o valor do contrato licitado, recolhida no prazo máximo de 10 (dez) dias úteis, a contar da comunicação oficial.
- 17.4.1. Para as infrações previstas nos itens 20.1.1, 20.1.2 e 20.1.3, a multa será de 0,5% a 15% do valor do contrato licitado.
  - 17.4.2. Para as infrações previstas nos itens 20.1.4, 20.1.5, 20.1.6, 20.1.7 e 20.1.8, a multa será de 15% a 30% do valor do contrato licitado.
- 17.5. As sanções de advertência, impedimento de licitar e contratar e declaração de inidoneidade para licitar ou contratar poderão ser aplicadas, cumulativamente ou não, à penalidade de multa.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- 17.6. Na aplicação da sanção de multa será facultada a defesa do interessado no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de sua intimação.
- 17.7. A sanção de impedimento de licitar e contratar será aplicada ao responsável em decorrência das infrações administrativas relacionadas nos itens 20.1.1, 20.1.2 e 20.1.3, quando não se justificar a imposição de penalidade mais grave, e impedirá o responsável de licitar e contratar no âmbito desta Administração Pública direta e indireta, pelo prazo máximo de 3 (três) anos.
- 17.8. Poderá ser aplicada ao responsável a sanção de declaração de inidoneidade para licitar ou contratar, em decorrência da prática das infrações dispostas nos itens 20.1.4, 20.1.5, 20.1.6, 20.1.7 e 20.1.8, bem como pelas infrações administrativas previstas nos itens 20.1.1, 20.1.2 e 20.1.3 que justifiquem a imposição de penalidade mais grave que a sanção de impedimento de licitar e contratar, cuja duração observará o prazo previsto no art. 156, §5º, da Lei n.º 14.133/2021.
- 17.9. A recusa injustificada do adjudicatário em assinar o contrato ou a ata de registro de preço, ou em aceitar ou retirar o instrumento equivalente no prazo estabelecido pela Administração, descrita no item 20.1.3, caracterizará o descumprimento total da obrigação assumida e o sujeitará às penalidades previstas.
- 17.10. A apuração de responsabilidade relacionadas às sanções de impedimento de licitar e contratar e de declaração de inidoneidade para licitar ou contratar demandará a instauração de processo de responsabilização a ser conduzido por comissão composta por 2 (dois) ou mais servidores estáveis, que avaliará fatos e circunstâncias conhecidos e intimará o licitante ou o adjudicatário para, no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de sua intimação, apresentar defesa escrita e especificar as provas que pretenda produzir.
- 17.11. Caberá recurso no prazo de 15 (quinze) dias úteis da aplicação das sanções de advertência, multa e impedimento de licitar e contratar, contado da data da intimação, o qual será dirigido à autoridade que tiver proferido a decisão recorrida, que, se não a reconsiderar no prazo de 5 (cinco) dias úteis, encaminhará o recurso com sua motivação à autoridade superior, que deverá proferir sua decisão no prazo máximo de 20 (vinte) dias úteis, contado do recebimento dos autos.
- 17.12. Caberá a apresentação de pedido de reconsideração da aplicação da sanção de declaração de inidoneidade para licitar ou contratar no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data da intimação, e decidido no prazo máximo de 20 (vinte) dias úteis, contado do seu recebimento.
- 17.13. O recurso e o pedido de reconsideração terão efeito suspensivo do ato ou da decisão recorrida até que sobrevenha decisão final da autoridade competente.
- 17.14. A aplicação das sanções previstas neste edital não exclui, em hipótese alguma, a obrigação de reparação integral dos danos causados a essa Administração.

**18. DOS ESCLARECIMENTOS E DA IMPUGNAÇÃO AO EDITAL**

- 18.1. Até 3 (três) dias úteis antes da data fixada para abertura da sessão pública, qualquer pessoa, física ou jurídica, poderá impugnar o ato convocatório deste procedimento de contratação mediante petição a ser enviada para o endereço eletrônico descrito no preâmbulo do presente edital ou através de campo próprio do sistema.
- 18.2. A resposta à impugnação ou ao pedido de esclarecimento será divulgada em sítio eletrônico oficial no prazo de até 3 (três) dias úteis, limitado ao último dia útil anterior à data da abertura do certame.
- 18.3.
- 18.4. As impugnações e pedidos de esclarecimentos não suspendem os prazos previstos no certame.
  - 18.4.1. A concessão de efeito suspensivo à impugnação é medida excepcional e deverá ser motivada pelo Pregoeiro, nos autos do processo de licitação.
- 18.5. Acolhida a impugnação contra este Edital, será designada nova data para a realização do certame, exceto quando, inquestionavelmente, a alteração não afetar a formulação das propostas.
- 18.6. Para a resposta dos esclarecimentos e o julgamento das impugnações o Pregoeiro será auxiliado pelo setor técnico competente.
- 18.7. As impugnações e pedidos de esclarecimentos não suspendem os prazos previstos no certame.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

18.7.1. A concessão de efeito suspensivo à impugnação é medida excepcional e deverá ser motivada pelo Pregoeiro, nos autos do processo de licitação.

18.8. As respostas aos pedidos de esclarecimentos serão divulgadas no mural da plataforma utilizada para realização do certame através do endereço <https://licitanet.com.br/> e vincularão os participantes e a Administração.

**19. DISPOSIÇÕES GERAIS**

- 19.1. Será divulgada ata da sessão pública no sistema eletrônico.
- 19.2. A Autoridade Competente do Órgão Requisitante compete anular este procedimento de contratação por ilegalidade, de ofício ou por provocação de qualquer pessoa, e revogar o certame por considerá-lo inoportuno ou inconveniente diante de fato superveniente, mediante ato escrito e fundamentado.
  - 19.2.1. A anulação do procedimento de contratação induz à extinção do contrato.
  - 19.2.2. As licitantes não terão direito à indenização em decorrência da anulação do procedimento licitatório, ressalvado o direito do contratado de boa-fé de ser ressarcido pelos encargos que tiver suportado no cumprimento do contrato.
- 19.3. O Pregoeiro poderá solicitar parecer de técnicos pertencentes ao quadro de pessoal desta Prefeitura Municipal ou, ainda, de pessoas físicas ou jurídicas estranhas a ela, para orientar sua decisão.
- 19.4. Na contagem dos prazos estabelecidos neste edital e seus anexos, excluir-se-á o dia do início e incluir-se-á o do vencimento. Só se iniciam e vencem os prazos em dias de expediente desta Prefeitura.
- 19.5. O Pregoeiro ou a Autoridade Superior, no interesse da Administração, poderá relevar omissões puramente formais, desde que não comprometam a proposta, a legislação vigente e a lisura desta Licitação, reservando-se o direito de promover diligências destinadas a esclarecer ou a complementar a instrução do processo, em qualquer fase da licitação, vedada a inclusão posterior de documento ou informação que deveria constar no ato da Sessão Pública.
- 19.6. As normas que disciplinam este procedimento de contratação serão sempre interpretadas em favor da ampliação da disputa entre os proponentes, desde que não comprometam o interesse da Administração, a finalidade e a segurança da contratação.
- 19.7. Em caso de discrepância entre os anexos e o Edital prevalecerá a redação deste.
- 19.8. Em se tratando de certame que seja para aquisição de bens de natureza divisível, que possua cota de até vinte e cinco por cento do objeto para a contratação de microempresas e empresas de pequeno porte:
  - 19.8.1. Na hipótese de não haver vencedor para a cota reservada, esta poderá ser adjudicada ao vencedor da cota principal ou, diante de sua recusa, aos licitantes remanescentes, desde que pratiquem o preço do primeiro colocado da cota principal.
  - 19.8.2. Se a mesma empresa vencer a cota reservada e a cota principal, a contratação das cotas deverá ocorrer pelo menor preço.
  - 19.8.3. Nas licitações por Sistema de Registro de Preço ou por entregas parceladas, será priorizado de aquisição dos produtos das cotas reservadas, ressalvados os casos em que a cota reservada for inadequada para atender as quantidades ou as condições do pedido, justificadamente.
- 19.9. Os documentos eletrônicos produzidos com a utilização de processo de certificação disponibilizado pela ICP-Brasil, nos termos da Medida Provisória nº 2.200-2, de 24 de agosto de 2001, serão recebidos e presumidos verdadeiros em relação aos signatários.
- 19.10. Não havendo expediente ou ocorrendo qualquer fato superveniente que impeça a realização do certame na data marcada, a Sessão será automaticamente transferida para o primeiro dia útil subsequente, no mesmo horário anteriormente estabelecido, desde que não haja comunicação do Pregoeiro em contrário.
- 19.11. Aplicam-se às cooperativas enquadradas na situação do art. 34 da Lei nº 11.488, de 15 de junho de 2007, todas as disposições relativas às MICROEMPRESAS e EMPRESAS DE PEQUENO PORTE.
- 19.12. Os casos omissos serão decididos pelo Pregoeiro em conformidade com as disposições constantes das Leis no preâmbulo deste Edital e demais normas pertinentes.
- 19.13. Para quaisquer questões judiciais oriundas do presente Edital, fica eleito o Foro da Comarca de Pinheiro - MA, com exclusão de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- 19.14. O Edital e seus anexos estão à disposição dos interessados por intermédio de sistema eletrônico, através do link <https://www.licitanet.com.br>, bem como no Portal da Transparência do Município de Pinheiro/MA ou no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP).
- 19.15. Os licitantes ficam informados sobre os termos da Lei n.º 12.846, de 1º de agosto de 2013 (Lei Anticorrupção), que dispõe sobre a responsabilização administrativa e civil de pessoas jurídicas pela prática de atos lesivos contra a Administração Pública, em especial, ao constante no art. 5.º, inciso IV, correspondente aos procedimentos licitatórios, indicando que qualquer indício de conluio, ou de outra forma de fraude ao certame, implicará aos envolvidos as penalidades previstas no mencionado diploma legal.

**20. ANEXOS**

|           |                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------|
| Anexo I   | Estudo Técnico Preliminar                            |
| Anexo II  | Termo de Referência                                  |
| Anexo III | Modelo de Proposta de Preços                         |
| Anexo IV  | Minuta da Ata de Registro de Preços                  |
| Anexo V   | Minuta do Termo de Contrato                          |
| Anexo VI  | Declaração de Observância ao Limite de Receita Bruta |

Pinheiro - MA, 13 de março de 2026.

---

José Arlindo Silva Sousa  
Secretário Municipal de Educação



**ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDITAL**

**PREGÃO ELETRÔNICO Nº 07/2026  
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 12/2026**

**ANEXO I – ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR**

**1. INTRODUÇÃO**

O Estudo Técnico Preliminar - ETP é um documento que norteará as contratações públicas, cujo objetivo central é realizar o planejamento com vistas a identificar a real necessidade de contratação, a viabilidade técnica e econômica, bem como a adequação ao interesse público, visando identificar as possíveis soluções para resolução da demanda contida no Documento de Formalização da Demanda (DFD). Os dados do presente estudo subsidiarão a elaboração do Termo de Referência e, por conseguinte, o processo de contratação.

Nos termos do artigo 5º, inciso XX da Lei 14.133/2021, através do processo de planejamento busca-se identificar a necessidade, além das alternativas de intervenção governamental, ou seja, o interesse de público envolvido, bem como as possíveis soluções disponíveis, visando adotar com maior vantajosidade para a Administração, objetivando garantir o emprego dos recursos públicos de forma eficaz e eficiente e, conseqüentemente, a resolução da demanda com qualidade.

**2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE**

A presente descrição tem como objetivo caracterizar, de forma técnica e pedagógica, a necessidade da contratação de soluções educacionais integradas que compreendem: (1) aquisição de livros didáticos específicos para a recuperação da aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental; (2) aquisição de material pedagógico para o ensino da Língua Inglesa e (3) implantação de um projeto de educação tecnológica com uso de salas interativas para atender os estudantes e educadores da rede municipal de ensino de Pinheiro, no estado do Maranhão.

O contexto educacional atual exige ações eficazes e estratégicas para enfrentar os desafios acumulados no processo de ensino-aprendizagem, intensificados pela pandemia da COVID-19 e por limitações históricas enfrentadas pelas redes públicas de ensino em relação à infraestrutura, formação docente e acesso a recursos pedagógicos. Em Pinheiro/MA, os diagnósticos realizados por meio do acompanhamento pedagógico contínuo e das avaliações de desempenho escolar revelam a necessidade urgente de implementar medidas que assegurem a recomposição das aprendizagens essenciais nos anos iniciais do ensino fundamental.

Nesse cenário, a aquisição de livros didáticos com foco na recuperação da aprendizagem se apresenta como medida prioritária e imprescindível. Trata-se de uma solução pedagógica estruturada, composta por materiais organizados por habilidades essenciais, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com foco em Língua Portuguesa e Matemática, permitindo o replanejamento pedagógico e o resgate dos conteúdos não consolidados. A recomposição de saberes, por meio de estratégias intencionais, é uma demanda latente da rede municipal, visando garantir o direito à aprendizagem de todas as crianças, especialmente daquelas em situação de maior vulnerabilidade educacional.

Paralelamente, a necessidade de ampliação do currículo com a inserção qualificada da Língua Inglesa nos anos iniciais é uma demanda pedagógica alinhada às diretrizes curriculares nacionais e às tendências contemporâneas de educação. O domínio de uma segunda língua representa, não apenas um diferencial para a formação cidadã dos alunos, mas também uma ferramenta de inclusão cultural e tecnológica, capaz de expandir as possibilidades de comunicação, expressão e acesso ao conhecimento global.

Em consonância com a proposta de modernização e inovação pedagógica, o município busca implementar um projeto de educação tecnológica e digital, que inclui a instalação de salas interativas nas escolas da rede. Essas salas possibilitam o uso de recursos audiovisuais, ferramentas de gamificação e aplicativos educacionais que promovem maior engajamento e protagonismo dos estudantes. A integração das tecnologias à prática pedagógica contribui para o desenvolvimento de competências digitais, estimula a aprendizagem ativa e transforma a sala de aula em um ambiente mais dinâmico, atrativo e significativo.

Essas ações integradas — materiais para recuperação de aprendizagem, ensino da Língua Inglesa e inovação tecnológica com salas interativas — compõem uma resposta articulada, proativa e necessária às necessidades educacionais de Pinheiro. Elas dialogam diretamente com os objetivos do Plano Municipal de Educação e com os compromissos assumidos pelo município em relação à elevação dos índices de qualidade educacional, tais como o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), os resultados das avaliações do SAEB e as metas de equidade e qualidade estabelecidas em âmbito nacional.

A contratação desses materiais e soluções não se configura como um investimento isolado, mas como parte de uma política pública voltada à superação de desigualdades educacionais e ao fortalecimento da rede municipal de ensino. Trata-se de uma





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

ação estratégica que visa não apenas corrigir defasagens, mas também construir novas possibilidades de ensino com qualidade, equidade e inovação.

Assim, a descrição da presente necessidade de contratação fundamenta-se na análise situacional da rede de ensino, nas diretrizes pedagógicas contemporâneas, nas legislações vigentes e nas metas educacionais do município, reafirmando o compromisso da gestão pública com uma educação pública de excelência, acessível e transformadora.

**3. PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL**

Conforme estabelecido no Artigo 12, VII, da Lei nº 14.133/2021, que versa sobre as normas gerais de contratação pela administração pública, apresentamos a justificativa para a ausência de um Plano de Contratações Anual no município de Pinheiro/MA:

O município de Pinheiro, assim como muitas outras localidades, pode enfrentar desafios operacionais e administrativos que dificultam a elaboração e implementação de um Plano de Contratações Anual. Esses desafios podem incluir limitações de recursos humanos, financeiros e tecnológicos, bem como a complexidade das demandas administrativas e burocráticas.

As demandas e necessidades da administração pública municipal podem variar ao longo do ano, exigindo flexibilidade na tomada de decisões em relação às contratações. Um Plano de Contratações Anual rígido pode não ser capaz de se adaptar adequadamente às demandas emergenciais ou prioritárias que surgem ao longo do exercício financeiro.

A elaboração de um Plano de Contratações Anual requer recursos técnicos, financeiros e humanos consideráveis para sua elaboração e implementação. Em alguns casos, o município pode não dispor dos recursos necessários para conduzir esse processo de forma eficaz, o que pode levar à sua ausência ou inadequação.

Conformidade com a Legislação Vigente: Apesar da ausência de um Plano de Contratações Anual, todas as contratações realizadas pela administração pública municipal devem observar os princípios e normas estabelecidos na Lei nº 14.133/2021 e demais legislações aplicáveis, garantindo a legalidade, impessoalidade, moralidade, eficiência e transparência nos processos de contratação.

Diante do exposto, a ausência de um Plano de Contratações Anual no município de Pinheiro/MA se justifica pela necessidade de flexibilidade operacional e adequação às demandas locais, sem prejuízo ao cumprimento das normas legais e princípios administrativos aplicáveis às contratações públicas.

**4. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO**

Os produtos a serem adquiridos se enquadram como comuns, pois os padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos, por meio de especificações usuais no mercado;

Os produtos envolvidos nesta contratação não se enquadram como bens de consumo de luxo, conforme Decreto nº 34.222-E, de 24 de abril de 2023.

**Relativo ao Fornecimento dos Produtos:**

O Contratado deverá fornecer os produtos (livros) conforme as especificações contidas nesse Estudo Técnico Preliminar;

O contratado deverá garantir a qualidade dos produtos fornecidos, obrigando-se a substituir aqueles que estiverem danificados em razão de transporte, descarga ou outra situação que não possa ser imputada à Administração;

Em caso de irregularidades apuradas no momento da entrega, os produtos poderão ser recusado de pronto, mediante termo correspondente, ficando dispensado o recebimento provisório, e fazendo-se disso imediata comunicação escrita ao fornecedor;

Se após o recebimento provisório, constatar-se que o fornecimento foi executado em desacordo com o pactuado ou foi entregue quantitativo inferior ao solicitado, a fiscalização do contrato notificará por escrito o contratado para, sem prejuízo da aplicação das penalidades previstas:

a) substituir os produtos recusado, às suas expensas, no prazo de 30 (trinta) dias consecutivos, a contar da notificação do contratado, ou;

b) complementar os produtos faltante até o decurso do prazo original para a entrega.

Se o contratado não substituir ou complementar os produtos entregues em desconformidade com as especificações deste estudo, o fiscal do contrato informará a necessidade glosa a nota fiscal, no valor do produto não entregue ou recusado, e a encaminhará para pagamento, acompanhada de relatório circunstanciado;

O contratado será notificado para que proceda à retirada dos itens a serem devolvidos, às suas expensas, no prazo de até 30 (trinta) dias consecutivos, contados do recebimento da notificação;

Os produtos recusados que não forem retirados pelo Contratado no prazo estabelecido será enviado a entidades filantrópicas sem fins lucrativos, reconhecidas como de utilidade pública federal, ou para Organizações da Sociedade Civil de Interesse



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Público.

**Relativo aos Critérios de Sustentabilidade:**

Quanto as práticas de sustentabilidade, essas deverão ser prevista no que couber, conforme o Guia Nacional de Licitações Sustentáveis - 6ª edição;

Quando for possível, os critérios de sustentabilidade deverão ser considerados, e os produtos (livros) quando fornecidos deverão sempre que possível estar em material reutilizável, reciclável ou biodegradável;

Consoante o disposto no artigo 32 da Lei nº 12.305/2010, as embalagens devem ser fabricadas com materiais que propiciem a reutilização ou a reciclagem, devendo-se assegurar que sejam restritas em volume e peso às dimensões requeridas à proteção do conteúdo e à comercialização do produto, projetadas de forma a serem reutilizadas de maneira tecnicamente viável e compatível com as exigências aplicáveis ao produto que contém, ou recicladas, se a reutilização não for possível.

**5. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES**

Para esta contratação as quantidades foram estimadas com base no número de matrículas efetivas na rede de ensino do ano letivo.

**6. LEVANTAMENTO DE MERCADO DOS ASPECTOS GERAIS**

O levantamento de mercado está demonstrado na elaboração de preço logo abaixo, obedecendo às orientações e os critérios elencados na Instrução Normativa SEGES/ME N.º 65, de 7 de julho de 2021, que dispõe sobre o procedimento administrativo para a realização de pesquisa de preços para a aquisição de bens e contratação de serviços em geral, no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

Por conseguinte, cumpre salientar que as condições apresentadas dentre outros os princípios da moralidade e razoabilidade buscando o melhor detalhamento não restringe de forma alguma a competitividade, haja vista que o serviço limita-se a atender as necessidades desta Secretaria.

Em decorrência dessa contratação é imprescindível a aprovação para a aquisição dos materiais didáticos, com objetivo de atender as escolas da rede municipal.

A pesquisa também seguiu o que determina o §1º, inciso III, do Art. 23 da lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021.

**7. ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO**

Com base na escolha pela solução da aquisição do material, o método para estimativa prévia de preços, seguindo as diretrizes dos normativos do Poder Executivo e do Tribunal de Contas da União (TCU), foi a obtenção de valores das mais diversas fontes, formando uma cesta de preços exequíveis com o devido tratamento estatístico. Esta pesquisa poderá ser aprimorada para efeito de estimativa dos valores de referência para a licitação.

O quadro com a média dos preços dos materiais consta a seguir:

**LOTE 1**

| ITEM | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UNID. | QUANT. | Valor Médio (R\$) |                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------------------|----------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |        | Unitário          | Total          |
| 1    | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 1º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA ,1º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES. | kit   | 37     | R\$ 321,21        | R\$ 11.884,77  |
| 2    | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 1º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 1º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                             | kit   | 743    | R\$ 317,04        | R\$ 235.560,72 |
| 3    | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 1º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 1º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                     | kit   | 37     | R\$ 294,41        | R\$ 10.893,17  |
| 4    | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 1º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 1º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA                                                                                                                                                           | kit   | 743    | R\$ 297,33        | R\$ 220.916,19 |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |            |                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|----------------|
|    | PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                                                                                                                                         |     |     |            |                |
| 5  | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 2º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 2º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES. | kit | 38  | R\$ 304,68 | R\$ 11.577,84  |
| 6  | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 2º ANO - KIT PROJETO: MATEMÁTICA, 2º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                            | kit | 769 | R\$ 298,15 | R\$ 229.277,35 |
| 7  | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 2º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO: PORTUGUÊS, 2º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.  | kit | 38  | R\$ 303,99 | R\$ 11.551,62  |
| 8  | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 2º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 2º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.             | kit | 769 | R\$ 297,33 | R\$ 228.646,77 |
| 9  | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 3º ANO PROFESSOR - KIT MATEMÁTICA, 3º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.         | kit | 40  | R\$ 298,97 | R\$ 11.958,80  |
| 10 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 3º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 3º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.           | kit | 798 | R\$ 311,24 | R\$ 248.369,52 |
| 11 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 3º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 3º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.   | kit | 40  | R\$ 312,79 | R\$ 12.511,60  |
| 12 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 3º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 3º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.             | kit | 798 | R\$ 298,15 | R\$ 237.923,70 |
| 13 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 4º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 4º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                   | kit | 39  | R\$ 300,45 | R\$ 11.717,55  |
| 14 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 4º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 4º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.           | kit | 777 | R\$ 298,82 | R\$ 232.183,14 |
| 15 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 4º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 4º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS,                                                                                                                                                                                                         | kit | 39  | R\$ 298,15 | R\$ 11.627,85  |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |            |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|----------------|
|    | LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                                                                                                                                 |     |     |            |                |
| 16 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 4º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 4º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                           | kit | 777 | R\$ 298,15 | R\$ 231.662,55 |
| 17 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 5º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 5º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                 | kit | 40  | R\$ 298,97 | R\$ 11.958,80  |
| 18 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 5º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 5º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                         | kit | 801 | R\$ 298,15 | R\$ 238.818,15 |
| 19 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 5º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 5º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                   | kit | 40  | R\$ 298,08 | R\$ 11.923,20  |
| 20 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 5º ANO - KIT PROJETO CONSOLIDANDO HABILIDADES: PORTUGUÊS, 5º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES. | kit | 801 | R\$ 298,28 | R\$ 238.922,28 |
| 21 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 6º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 6º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                 | kit | 45  | R\$ 298,13 | R\$ 13.415,85  |
| 22 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 6º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 6º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                         | kit | 905 | R\$ 301,08 | R\$ 272.477,40 |
| 23 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 6º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 6º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                   | kit | 45  | R\$ 298,13 | R\$ 13.415,85  |
| 24 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 6º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 6º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                           | kit | 905 | R\$ 301,08 | R\$ 272.477,40 |
| 25 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 7º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 7º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                 | kit | 50  | R\$ 295,55 | R\$ 14.777,50  |
| 26 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 7º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 7º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA                                                                                                                                                                       | kit | 999 | R\$ 297,82 | R\$ 297.522,18 |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      |                         |                |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------|----------------|
|                    | PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                                                                                                                               |     |      |                         |                |
| 27                 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 7º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 7º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                           | kit | 50   | R\$ 299,80              | R\$ 14.990,00  |
| 28                 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 7º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 7º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.   | kit | 999  | R\$ 292,31              | R\$ 292.017,69 |
| 29                 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 8º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 8º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. LIVRO DO ALUNO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.         | kit | 52   | R\$ 293,48              | R\$ 15.260,96  |
| 30                 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 8º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 8º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES. | kit | 1031 | R\$ 296,31              | R\$ 305.495,61 |
| 31                 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 8º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 8º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. LIVRO DO ALUNO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.           | kit | 52   | R\$ 298,97              | R\$ 15.546,44  |
| 32                 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 8º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 8º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. LIVRO DO ALUNO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                     | kit | 1031 | R\$ 295,90              | R\$ 305.072,90 |
| 33                 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 9º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 9º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. LIVRO DO ALUNO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.         | kit | 45   | R\$ 292,65              | R\$ 13.169,25  |
| 34                 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 9º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 9º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES. | kit | 899  | R\$ 296,90              | R\$ 266.913,10 |
| 35                 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 9º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 9º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. LIVRO DO ALUNO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.           | kit | 45   | R\$ 297,23              | R\$ 13.375,35  |
| 36                 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 9º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 9º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. LIVRO DO ALUNO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                     | kit | 899  | R\$ 298,56              | R\$ 268.405,44 |
| <b>Valor Total</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | <b>R\$ 4.854.218,49</b> |                |

**LOTE 2**

| ITEM | DESCRIÇÃO | UNID. | QUANT. | Valor Médio (R\$) |
|------|-----------|-------|--------|-------------------|
|------|-----------|-------|--------|-------------------|





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |       | <b>Unitário</b> | <b>Total</b>     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----------------|------------------|
| 1  | Box Didático do aluno do 6º ano do Ensino fundamental, alinhado à BNCC e à PNED, com: 01 Livro Iniciação ao Desenvolvimento do Pensamento Computacional com Programação Visual e 01 Livro Robótica Educacional Sustentável com Programação Visual com microcontrolador Arduino, robôs, sensores, atuadores, automação, Maker, STEAM, ciência, tecnologia e inovação.                                                                                                                             | und | 905   | R\$ 616,24      | R\$ 557.697,20   |
| 2  | Box Didático do aluno do 7º ano do Ensino fundamental, alinhado à BNCC e à PNED, com: 01 Livro Iniciação ao Desenvolvimento do Pensamento Computacional com Programação Visual e 01 Livro Robótica Educacional Sustentável com Programação Visual com microcontrolador Arduino, robôs, sensores, atuadores, automação, Maker, STEAM, ciência, tecnologia e inovação.                                                                                                                             | und | 999   | R\$ 616,24      | R\$ 615.623,76   |
| 3  | Box Didático do aluno do 8º ano do Ensino fundamental, alinhado à BNCC e à PNED, com: 01 Livro Iniciação ao Desenvolvimento do Pensamento Computacional com Programação Visual e 01 Livro Robótica Educacional Sustentável com Programação Visual com microcontrolador Arduino, robôs, sensores, atuadores, automação, Maker, STEAM, ciência, tecnologia e inovação.                                                                                                                             | und | 1.031 | R\$ 616,24      | R\$ 635.343,44   |
| 4  | Box Didático do aluno do 9º ano do Ensino fundamental, alinhado à BNCC e à PNED, com: 01 Livro Iniciação ao Desenvolvimento do Pensamento Computacional com Programação Visual e 01 Livro Robótica Educacional Sustentável com Programação Visual com microcontrolador Arduino, robôs, sensores, atuadores, automação, Maker, STEAM, ciência, tecnologia e inovação.                                                                                                                             | und | 899   | R\$ 616,24      | R\$ 553.999,76   |
| 5  | Box Didático do professor do 6º ano do Ensino fundamental, alinhado à BNCC e à PNED, com: 01 Livro Iniciação ao Desenvolvimento do Pensamento Computacional com Programação Visual e 01 Livro Robótica Educacional Sustentável com Programação Visual com microcontrolador Arduino, robôs, sensores, atuadores, automação, Maker, STEAM, ciência, tecnologia e inovação.                                                                                                                         | und | 45    | R\$ 607,07      | R\$ 27.318,15    |
| 6  | Box Didático do professor do 7º ano do Ensino fundamental, alinhado à BNCC e à PNED, com: 01 Livro Iniciação ao Desenvolvimento do Pensamento Computacional com Programação Visual e 01 Livro Robótica Educacional Sustentável com Programação Visual com microcontrolador Arduino, robôs, sensores, atuadores, automação, Maker, STEAM, ciência, tecnologia e inovação.                                                                                                                         | und | 50    | R\$ 607,07      | R\$ 30.353,50    |
| 7  | Box Didático do professor do 8º ano do Ensino fundamental, alinhado à BNCC e à PNED, com: 01 Livro Iniciação ao Desenvolvimento do Pensamento Computacional com Programação Visual e 01 Livro Robótica Educacional Sustentável com Programação Visual com microcontrolador Arduino, robôs, sensores, atuadores, automação, Maker, STEAM, ciência, tecnologia e inovação.                                                                                                                         | und | 52    | R\$ 607,07      | R\$ 31.567,64    |
| 8  | Box Didático do professor do 9º ano do Ensino fundamental, alinhado à BNCC e à PNED, com: 01 Livro Iniciação ao Desenvolvimento do Pensamento Computacional com Programação Visual e 01 Livro Robótica Educacional Sustentável com Programação Visual com microcontrolador Arduino, robôs, sensores, atuadores, automação, Maker, STEAM, ciência, tecnologia e inovação.                                                                                                                         | und | 45    | R\$ 607,07      | R\$ 27.318,15    |
| 9  | Box de Material de apoio pedagógico paradidático para alunos do Ensino Fundamental Anos iniciais e Anos Finais, composto por no mínimo 08 (oito) livros paradidáticos em formato de Histórias em Quadrinhos (HQ), classificação indicativa (etária) Livre, alinhado à BNCC e à PNED.                                                                                                                                                                                                             | und | 2.880 | R\$ 600,86      | R\$ 1.730.476,80 |
| 10 | Kit de Robótica Educacional para aulas práticas e inovação da aprendizagem tecnológica e digital para alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, composto por no mínimo 54 itens, somando um total de 221 (duzentos e vinte e uma) peças.                                                                                                                                                                                                                                                     | und | 720   | R\$ 3.642,50    | R\$ 2.622.600,00 |
| 11 | SALA INTERATIVA AVANÇADA PARA ATIVIDADES MAKER DO PROJETO DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DIGITAL. 01 Unidade de Adesivo para Personalização da Sala + projeto da arte gráfica + Instalação na sala completa; 05 Unidade de Mesa Centrais com caixaria para fiação e tomadas + Montagem na sala; 01 Unidade de Mesa Para o Professor com gaveta + Montagem na sala; 01 Kit com 30 Cadeiras e mesas para Alunos coloridas individuais em formato trapézio + Montagem na sala; 01 Unidade de | und | 6     | R\$ 174.821,67  | R\$ 1.048.930,02 |





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------|
| Cadeira Estilo Diretor Giratória para o professor + Montagem na sala; 01 Armário de apoio com nichos e gaveteiros + Montagem na sala; 01 Conjunto de Pannel de Ferramentas e materiais com no mínimo 60 (sessenta) itens + montagem e instalação na sala; 01 Kit com 10 Microcomputadores portáteis do tipo notebook 01 Unidade de Televisor Smart 55 polegadas; 01 Unidade de Suporte articulado de parede para tvs até 75"; 01 Unidade de Impressora 3D com Montagem e Capacitação e formação de professores para o devido uso; 01 Kit com 06 Filamento PLA (ácido polilático) 1,75 mm para impressão 3D. |  |  |  |                         |
| <b>Valor Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  | <b>R\$ 7.881.228,42</b> |

**LOTE 3**

| ITEM | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | UNID. | QUANT. | Valor Médio (R\$) |                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------------------|----------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        | Unitário          | Total          |
| 1    | Kit Aluno de Língua Inglesa – 1º Ano – Ensino Fundamental - Kit consumível para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com mínimo de 190 páginas. Impresso em papel offset 70g, 4x4 cores, capa triplex com laminação, lombada quadrada, formato mínimo 20,5x27,5 cm. Alinhado à BNCC. Desenvolve habilidades de ouvir, falar, ler e escrever por meio de temas do cotidiano. Inclui recursos físicos (flashcards, projeto maker) e digitais (livro digital, IA para fonética, videoaulas, podcasts, app offline). Similar à obra: Little Citizen – Vol. 1. | Kit   | 743    | R\$ 404,03        | R\$ 300.194,29 |
| 2    | Kit Aluno de Língua Inglesa – 2º Ano – Ensino Fundamental - Kit consumível para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com mínimo de 190 páginas. Impresso em papel offset 70g, 4x4 cores, capa triplex com laminação, lombada quadrada, formato mínimo 20,5x27,5 cm. Alinhado à BNCC. Desenvolve habilidades de ouvir, falar, ler e escrever por meio de temas do cotidiano. Inclui recursos físicos (flashcards, projeto maker) e digitais (livro digital, IA para fonética, videoaulas, podcasts, app offline). Similar à obra: Little Citizen – Vol. 2. | Kit   | 769    | R\$ 404,03        | R\$ 310.699,07 |
| 3    | Kit Aluno de Língua Inglesa – 3º Ano – Ensino Fundamental - Kit consumível para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com mínimo de 190 páginas. Impresso em papel offset 70g, 4x4 cores, capa triplex com laminação, lombada quadrada, formato mínimo 20,5x27,5 cm. Alinhado à BNCC. Desenvolve habilidades de ouvir, falar, ler e escrever por meio de temas do cotidiano. Inclui recursos físicos (flashcards, projeto maker) e digitais (livro digital, IA para fonética, videoaulas, podcasts, app offline). Similar à obra: Little Citizen – Vol. 3. | Kit   | 798    | R\$ 404,03        | R\$ 322.415,94 |
| 4    | Kit Aluno de Língua Inglesa – 4º Ano – Ensino Fundamental - Kit consumível para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com mínimo de 190 páginas. Impresso em papel offset 70g, 4x4 cores, capa triplex com laminação, lombada quadrada, formato mínimo 20,5x27,5 cm. Alinhado à BNCC. Desenvolve habilidades de ouvir, falar, ler e escrever por meio de temas do cotidiano. Inclui recursos físicos (flashcards, projeto maker) e digitais (livro digital, IA para fonética, videoaulas, podcasts, app offline). Similar à obra: Little Citizen – Vol. 4. | Kit   | 777    | R\$ 404,03        | R\$ 313.931,31 |
| 5    | Kit Aluno de Língua Inglesa – 5º Ano – Ensino Fundamental - Kit consumível para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com mínimo de 190 páginas. Impresso em papel offset 70g, 4x4 cores, capa triplex com laminação, lombada quadrada, formato mínimo 20,5x27,5 cm. Alinhado à BNCC. Desenvolve habilidades de ouvir, falar, ler e escrever por meio de temas do cotidiano. Inclui recursos físicos (flashcards, projeto maker) e digitais (livro digital, IA para fonética, videoaulas, podcasts, app offline). Similar à obra: Little Citizen – Vol. 5. | Kit   | 801    | R\$ 404,03        | R\$ 323.628,03 |
| 6    | Kit Aluno de Língua Inglesa – 6º Ano – Ensino Fundamental - Kit consumível para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com mínimo de 190 páginas. Impresso em papel offset 70g, 4x4 cores, capa triplex com laminação, lombada quadrada, formato mínimo 20,5x27,5 cm. Alinhado à BNCC. Desenvolve habilidades de ouvir, falar, ler e escrever por meio de temas do cotidiano. Inclui recursos físicos (flashcards, projeto maker) e digitais (livro digital, IA para fonética, videoaulas, podcasts, app offline). Similar à obra: Little Citizen – Vol. 6. | Kit   | 905    | R\$ 404,03        | R\$ 365.647,15 |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |            |                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------------|-------------------------|
| 7                  | Kit Aluno de Língua Inglesa – 7º Ano – Ensino Fundamental - Kit consumível para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com mínimo de 190 páginas. Impresso em papel offset 70g, 4x4 cores, capa triplex com laminação, lombada quadrada, formato mínimo 20,5x27,5 cm. Alinhado à BNCC. Desenvolve habilidades de ouvir, falar, ler e escrever por meio de temas do cotidiano. Inclui recursos físicos (flashcards, projeto maker) e digitais (livro digital, IA para fonética, videoaulas, podcasts, app offline). Similar à obra: Little Citizen – Vol. 7. | Kit | 999   | R\$ 404,03 | R\$ 403.625,97          |
| 8                  | Kit Aluno de Língua Inglesa – 8º Ano – Ensino Fundamental - Kit consumível para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com mínimo de 190 páginas. Impresso em papel offset 70g, 4x4 cores, capa triplex com laminação, lombada quadrada, formato mínimo 20,5x27,5 cm. Alinhado à BNCC. Desenvolve habilidades de ouvir, falar, ler e escrever por meio de temas do cotidiano. Inclui recursos físicos (flashcards, projeto maker) e digitais (livro digital, IA para fonética, videoaulas, podcasts, app offline). Similar à obra: Little Citizen – Vol. 8. | Kit | 1.031 | R\$ 404,03 | R\$ 416.554,93          |
| 9                  | Kit Aluno de Língua Inglesa – 9º Ano – Ensino Fundamental - Kit consumível para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com mínimo de 190 páginas. Impresso em papel offset 70g, 4x4 cores, capa triplex com laminação, lombada quadrada, formato mínimo 20,5x27,5 cm. Alinhado à BNCC. Desenvolve habilidades de ouvir, falar, ler e escrever por meio de temas do cotidiano. Inclui recursos físicos (flashcards, projeto maker) e digitais (livro digital, IA para fonética, videoaulas, podcasts, app offline). Similar à obra: Little Citizen – Vol. 9. | Kit | 899   | R\$ 404,03 | R\$ 363.222,97          |
| <b>Valor Total</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |            | <b>R\$ 3.119.919,66</b> |

**LOTE 4**

| ITEM               | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | UNID. | QUANT. | Valor Médio (R\$) |                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------------------|-------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        | Unitário          | Total                   |
| 1                  | LABORATORIO DIDÁTICO MÓVEL DE MATEMÁTICA PARA OS ANOS FINAIS. Especificação: 270 Jogos Matemáticos (Habilidades BNCC); 120 Paradidáticos de Matemática; 40 Livros de Rotinas pedagógicas para o professor; 120 Caderno de testes de avaliação de habilidades; 02 Móveis de Madeira com Rodinhas; Recursos Digitais para execução do projeto. plataforma e aplicativo digital para alunos e professores. mesa digitalizadora com caneta digital sensível à pressão tamanho mínimo: 200 x 160 x 8,8 mm área ativa: 152 x 95mm. notebook: com 01 (um) processador intel core i3 ou superior, 08 (oito) threads; dever á possuir frequência real de clock interno de, no mínimo, 1,60 ghz; 2133 mhz; deverá possuir, no mínimo, 08 (oito) gb (gigabytes) de memória instalada. datashow: no mínimo 3500 lumens 1280 x 720p hd, led, projetor: multimídia, Home Theater, usb, HDMI - flexinter - bivolt. | Kit   | 6      | R\$ 290.066,66    | R\$ 1.740.399,96        |
| <b>Valor Total</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |                   | <b>R\$ 1.740.399,96</b> |

**8. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO**

A proposta de aquisição de materiais didáticos e tecnológicos para a rede municipal de ensino de Pinheiro/MA apresenta-se como uma solução abrangente e estratégica para enfrentamento dos desafios educacionais atuais, especialmente os decorrentes das defasagens de aprendizagem agravadas pela pandemia e pela carência de recursos estruturados nas escolas públicas. Esta iniciativa contempla quatro eixos complementares: materiais de recuperação de aprendizagem, ensino de língua inglesa, recursos de educação tecnológica com sala interativa e uma plataforma digital de avaliações diagnósticas.

No primeiro eixo, a aquisição de materiais didáticos voltados à recuperação da aprendizagem visa apoiar o processo de recomposição das aprendizagens fundamentais dos anos iniciais do ensino fundamental. Os livros e recursos contemplarão conteúdos essenciais de língua portuguesa e matemática, estruturados em metodologias ativas, com linguagem acessível, sequências didáticas bem planejadas e alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A proposta é atender de forma direcionada os estudantes que apresentam defasagens nas habilidades básicas de leitura, escrita, raciocínio lógico e resolução de problemas, garantindo a permanência e o progresso escolar.

No segundo eixo, a solução prevê a introdução ou o fortalecimento do ensino de língua inglesa, com a aquisição de coleções específicas para o ensino fundamental. Estes materiais devem trazer conteúdos contextualizados, com abordagem comunicativa e foco na oralidade, escuta, leitura e escrita, respeitando o nível linguístico dos estudantes. A valorização da língua inglesa, como parte do currículo ampliado, é essencial para a formação integral dos alunos, preparando-os para os



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

desafios globais e fortalecendo a construção de competências multilíngues, conforme previsto na BNCC.

O terceiro eixo diz respeito à implementação de um projeto de educação tecnológica e digital, que inclui a instalação de uma sala interativa equipada com recursos multimídia, como lousa digital, projetor, sistema de som e computadores conectados à internet. Este ambiente visa dinamizar o ensino e proporcionar novas experiências pedagógicas por meio da mediação tecnológica. A sala interativa será utilizada tanto para aulas regulares com uso de objetos digitais de aprendizagem quanto para atividades de reforço escolar, projetos integradores, oficinas pedagógicas e formação de professores.

Complementando a solução, o quarto eixo consiste na contratação de uma plataforma digital de avaliações educacionais diagnósticas, com recursos que permitam o mapeamento contínuo das habilidades e competências dos estudantes da rede. A plataforma permitirá o planejamento e aplicação de avaliações de forma personalizada, com relatórios gerenciais para professores, coordenadores e gestores escolares. A leitura dos dados de desempenho subsidiará intervenções pedagógicas mais precisas, além de possibilitar o monitoramento do progresso individual e coletivo dos alunos ao longo do ano letivo.

Essas quatro frentes estão integradas em uma solução única e coesa, com articulação entre os materiais impressos e digitais, metodologias inovadoras e ferramentas de gestão educacional. A proposta inclui ainda a capacitação dos professores para o uso pedagógico dos recursos, visando garantir a eficácia da sua aplicação no cotidiano escolar.

Portanto, a solução como um todo representa uma resposta técnica e pedagógica adequada às necessidades do município de Pinheiro/MA, promovendo a equidade, a qualidade da aprendizagem, a inovação educacional e o uso inteligente de tecnologias educacionais. A implementação coordenada e planejada dos componentes descritos contribuirá diretamente para o fortalecimento da educação pública municipal, com impactos positivos nos indicadores educacionais, na motivação dos estudantes e na valorização da prática docente.

#### **9. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS**

A proposta de aquisição de livros didáticos e recursos educacionais complementares para a rede municipal de ensino de Pinheiro/MA está ancorada em uma necessidade pedagógica estratégica, voltada ao enfrentamento das lacunas de aprendizagem identificadas nos anos iniciais do ensino fundamental, bem como à ampliação de práticas pedagógicas inovadoras com foco na língua inglesa, nas competências tecnológicas e na avaliação educacional. Os resultados pretendidos com essa iniciativa são múltiplos, abrangentes e articulados aos objetivos educacionais definidos pelas políticas públicas de qualidade da educação.

Um dos principais resultados esperados refere-se à melhoria dos níveis de aprendizagem dos estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental. O impacto da pandemia de COVID-19 provocou retrocessos significativos no desenvolvimento das habilidades básicas de leitura, escrita e raciocínio lógico-matemático. Com a adoção de materiais estruturados de recuperação da aprendizagem, a expectativa é que os estudantes possam, progressivamente, recompor os percursos interrompidos, por meio de atividades diferenciadas, sequenciais e interativas, voltadas à superação das defasagens escolares.

Em paralelo, a introdução de material específico para o ensino de língua inglesa nas séries iniciais visa fomentar o desenvolvimento de competências comunicativas e culturais desde os primeiros anos da educação básica, em consonância com a BNCC, que estabelece a língua inglesa como componente obrigatório a partir do ensino fundamental. Espera-se, assim, o aumento da proficiência dos estudantes em língua estrangeira moderna, ampliando seu repertório linguístico e sua inserção em um mundo globalizado e digitalmente conectado.

Outro eixo relevante deste investimento é o projeto de educação tecnológica e digital com sala interativa, cuja meta é proporcionar ambientes de aprendizagem mais dinâmicos, interativos e contextualizados. A implementação de uma sala interativa equipada com recursos digitais possibilita novas formas de engajamento dos alunos com os conteúdos curriculares, promovendo metodologias ativas como a sala de aula invertida, a gamificação e o uso de plataformas digitais de ensino. A intenção é elevar a qualidade das aulas, estimular o protagonismo estudantil e preparar os estudantes para os desafios da sociedade digital.

Adicionalmente, com a plataforma digital de avaliações diagnósticas, espera-se consolidar uma cultura de monitoramento contínuo da aprendizagem, permitindo que gestores e professores tenham acesso a dados precisos sobre o desempenho dos estudantes. Esses dados subsidiarão a tomada de decisões pedagógicas mais assertivas, o redirecionamento de estratégias de ensino e o planejamento de intervenções com base em evidências, promovendo maior equidade e efetividade no processo educacional.

Entre os resultados mensuráveis pretendidos destacam-se:

- Aumento nos índices de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática nos anos iniciais;
- Redução das taxas de reprovação e abandono escolar nos primeiros ciclos do ensino fundamental;
- Ampliação da oferta de ensino de língua inglesa com abordagem comunicativa;



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- Melhoria no uso das tecnologias educacionais por professores e estudantes;
- Valorização do papel do professor como mediador da aprendizagem em contextos híbridos e inovadores.

Além disso, os materiais e ferramentas a serem adquiridos devem contribuir para a formação continuada dos docentes, tanto no uso pedagógico dos recursos impressos e digitais quanto na análise de resultados educacionais. A integração desses recursos no cotidiano escolar deverá fomentar a interdisciplinaridade, a personalização do ensino e a construção de uma cultura avaliativa proativa e dialógica.

Portanto, os resultados pretendidos com esta contratação vão muito além da simples distribuição de materiais. Trata-se de uma ação estratégica de fortalecimento da política educacional municipal, com vistas à equidade, inovação e qualidade na aprendizagem dos estudantes da rede municipal de Pinheiro/MA.

**10. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO**

Para adequação do ambiente à contratação dos serviços, alguns aspectos deverão ser observados:

Capacitação de servidores, em especial dos que lidarão com a gestão e fiscalização do contrato, adequando seus conhecimentos a este novo modelo que, além da fiscalização direta do servidor, também insere a fiscalização do público usuário dos serviços como parâmetro para medição da qualidade do que está sendo prestado, além de propiciar o conhecimento necessário a estes para que consigam realizar o mapeamento dos riscos durante a gestão do contrato e quando de cada renovação.

**11. CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES**

Não se verificam contratações correlatas nem interdependentes para a viabilidade e contratação desta demanda.

**12. IMPACTOS AMBIENTAIS**

A presente contratação não implica em serviços que causem impacto ambiental diretamente.

**13. VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO**

Em atenção ao disposto no inciso XIII, art. 9º, da IN 58 de 08 de agosto de 2022, diante da análise desenvolvida e todas as informações contidas no presente estudo técnico, DECLARAMOS viável e razoável a pretensa contratação, não sendo possível observar óbices ao prosseguimento desta.

**PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO**  
**Projeto Consolidando Habilidades**  
**Fundamental I e II**

O ensino da Língua Portuguesa e da Matemática do 1º ao 9º ano nas escolas municipais possui papel central na formação integral dos estudantes e no desenvolvimento da cidadania. Essas duas áreas do conhecimento são consideradas pilares da educação básica, pois garantem competências essenciais para a vida escolar, social e profissional.

No que diz respeito à Língua Portuguesa, essa é a matéria encarregada de aprimorar a leitura, a escrita e a interpretação de textos, competências essenciais tanto para a comunicação quanto para o aprendizado em todas as demais disciplinas. A alfabetização, desde os primeiros anos, possibilita que o estudante entenda o mundo ao seu redor, comunique suas ideias e se envolva ativamente na sociedade. Durante os anos finais do ensino fundamental, o aprendizado da língua portuguesa se aprofunda em áreas como gramática, literatura e produção de textos, preparando os alunos para os desafios acadêmicos e profissionais que virão.

Por outro lado, a Matemática ajuda a desenvolver o raciocínio lógico, a habilidade para resolver problemas e a capacidade de tomar decisões informadas. Durante os primeiros anos, o foco está nas operações básicas e na compreensão de números, já nos anos finais, são abordados conteúdos mais avançados, como álgebra, geometria e estatística. Essas habilidades, além de melhorarem o desempenho escolar, são utilizadas em situações práticas do dia a dia, como gestão financeira, interpretação de gráficos e análise de dados.

Conforme os dados fornecidos pelo QEdu a respeito do desempenho educacional da **Rede Pública Municipal de Pinheiro-MA**, nota-se que, tanto nos Anos Iniciais quanto nos Anos Finais do Ensino Fundamental, os índices de aprendizagem permanecem abaixo do nível considerado adequado para essa etapa escolar. Os resultados das avaliações externas mostram que uma parte considerável dos alunos não alcança os níveis de proficiência esperados em Língua Portuguesa e Matemática, que são áreas fundamentais do currículo.

Portanto, para que essas habilidades sejam desenvolvidas, se faz necessário materiais que contemplem as habilidades da **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, pois ela estabelece as competências e habilidades essenciais que todos os alunos devem desenvolver, e uma coleção organizada como a do **Projeto Consolidando Habilidades (Português e Matemática - 1º ao 9º ano)**, assegura que os conteúdos trabalhados estejam em sintonia com esses objetivos, evitando lacunas ou excessos.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Incluindo, em algumas séries **4 livros no ano letivo**, para que os alunos possam aprender de forma organizada, sequencial e progressiva. Essa estrutura favorece a distribuição dos conteúdos em unidades menores e mais bem planejadas, possibilitando maior aprofundamento dos objetos de conhecimento e respeitando o ritmo de aprendizagem dos alunos.

Além disso, a sequência pedagógica entre os anos é preservada, garantindo progressão lógica e preparando o estudante para cada nova etapa.

A coleção é estruturada em:

**1º Ano do Ensino Fundamental**

- **Matemática (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Os kits de Matemática para o 1º ano, tanto para aluno (com Livros 1 e 2 e simulados) quanto para professor (com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), incluem material didático para recuperação e consolidação de habilidades.
  - Avaliação e Justificativa: Essenciais para a construção da base do raciocínio lógico-matemático. A divisão em dois livros e a inclusão de simulados, mesmo para este ano, permitem um diagnóstico precoce de lacunas e a familiarização com formatos avaliativos. O acesso à plataforma para o professor é um recurso valioso para tornar as aulas mais interativas e acompanhar o progresso individual dos alunos desde cedo. O foco em "recuperação de aprendizagens e consolidação das habilidades do ciclo" é crucial para garantir que os alicerces matemáticos sejam bem estabelecidos.
- **Português (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Semelhantes aos de Matemática, os kits de Português para o 1º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e dois simulados; para professor, com Livros 1 e 2, dois simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma) contêm material para recuperação e consolidação de habilidades.
  - Avaliação e Justificativa: Fundamentais para a alfabetização e o letramento. A abordagem por "recuperação de aprendizagens e consolidação das habilidades do ciclo" é vital para atender aos diferentes ritmos de aprendizagem da escrita e leitura. A presença de simulados desde o 1º ano auxilia na identificação precoce de dificuldades na interpretação e compreensão textual, preparando o terreno para as demandas futuras do SAEB.

**2º Ano do Ensino Fundamental**

- **Matemática (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits análogos aos do 1º ano, focados em Matemática para o 2º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.
  - Avaliação e Justificativa: Continuam o trabalho de solidificação das habilidades matemáticas. Neste ano, o aprofundamento das operações básicas e a introdução a conceitos mais elaborados requerem material que permita a recuperação e o aprofundamento, garantindo que os alunos avancem com segurança. A consistência da proposta entre os anos é um ponto forte.
- **Português (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits análogos aos do 1º ano, focados em Português para o 2º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.
  - Avaliação e Justificativa: Essenciais para a consolidação da leitura fluente e da escrita. O material focado na recuperação é crucial para garantir que os alunos superem eventuais lacunas no processo de alfabetização, permitindo que aprimorem a compreensão textual e a produção de textos mais elaborados, conforme as expectativas para este ano.

**3º Ano do Ensino Fundamental**

- **Matemática (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits de Matemática para o 3º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.
  - Avaliação e Justificativa: Neste ano, as habilidades matemáticas se tornam mais complexas. O material permite que o professor trabalhe as dificuldades específicas dos alunos, utilizando os simulados como ferramentas diagnósticas. O foco na "recomposição da aprendizagem" é fundamental para que os alunos construam uma base sólida para os anos finais do Ensino Fundamental I e o início do Fundamental II.
- **Português (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits de Português para o 3º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- Avaliação e Justificativa: Cruciais para o desenvolvimento da compreensão leitora e da produção textual autônoma. A estrutura dos livros, com atividades que revisam e consolidam habilidades, prepara os alunos para a maior complexidade textual dos anos seguintes e para as avaliações externas que se aproximam, como o SAEB no 5º ano.

**4º Ano do Ensino Fundamental**

- **Matemática (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits de Matemática para o 4º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.
  - Avaliação e Justificativa: Neste ano, a introdução de novos conceitos e a complexidade dos problemas matemáticos exigem um material que permita o aprofundamento e a revisão de habilidades. O foco nos "itens de nível fácil e médio" nos simulados e nas atividades garante que a base seja bem estabelecida antes de avançar para desafios mais complexos, o que é estratégico para o SAEB.
- **Português (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits de Português para o 4º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.
  - Avaliação e Justificativa: Importantes para a ampliação do repertório de leitura, aprimoramento da escrita e desenvolvimento da capacidade de argumentação inicial. A Coleção Consolidando Habilidades, por integrar diferentes habilidades em uma mesma situação de aprendizagem, é eficaz para o desenvolvimento de processos cognitivos complexos, essenciais para o desempenho no SAEB.

**5º Ano do Ensino Fundamental**

- **Matemática (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits de Matemática para o 5º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.
  - Avaliação e Justificativa: Este é um ano chave para a aplicação do SAEB. O material, com seu foco explícito na "preparação dos estudantes para recuperação de aprendizagens e consolidação das habilidades do ciclo", e a presença de simulados, é diretamente direcionado para o aprimoramento do desempenho dos alunos nas avaliações externas. O "método estruturado para desenvolvimento de habilidades" e as "ferramentas para professores trabalharem dificuldades específicas" são cruciais para o sucesso neste ano avaliativo.
- **Português (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits de Português para o 5º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.
  - Avaliação e Justificativa: Igualmente essencial para o SAEB. O material de apoio para o professor é fundamental para identificar e intervir nas lacunas de leitura e interpretação que impactam diretamente o desempenho na avaliação. A "melhoria no desempenho dos alunos no SAEB e outras avaliações" é um dos resultados esperados com a utilização da coleção.

**6º Ano do Ensino Fundamental**

- **Matemática (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits de Matemática para o 6º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.
  - Avaliação e Justificativa: Marca a transição para o Ensino Fundamental II, com maior complexidade de conceitos. O material é vital para a recomposição de aprendizagens, garantindo que a base do Ensino Fundamental I esteja sólida antes de avançar. O "Projeto Consolidando Habilidades" é uma "ferramenta pedagógica que oferece inúmeras vantagens para o desenvolvimento progressivo das habilidades dos alunos", sendo essencial para essa fase de transição.
- **Português (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits de Português para o 6º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.
  - Avaliação e Justificativa: Fundamental para o aprofundamento da leitura de gêneros mais complexos e da produção textual mais elaborada, típica do Ensino Fundamental II. A abordagem que estimula a "reflexão



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

e metacognição" e a "integração de habilidades" auxilia os alunos a desenvolverem estratégias de aprendizagem eficazes, cruciais para as demandas crescentes.

**7º Ano do Ensino Fundamental**

- **Matemática (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits de Matemática para o 7º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.
  - Avaliação e Justificativa: Continua o aprofundamento dos conceitos matemáticos, que se tornam mais abstratos. O material permite ao professor identificar as lacunas e fornecer "apoio personalizado que considera as necessidades individuais de cada estudante", garantindo uma base sólida para o progresso acadêmico.
- **Português (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits de Português para o 7º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.
  - Avaliação e Justificativa: Consolida a capacidade de análise crítica de textos e a produção de diferentes tipologias textuais. A coleção, com suas "atividades no formato de sequências didáticas" e abordagens diversas (individuais, duplas, grupos), promove um desenvolvimento progressivo das habilidades, essencial para este nível.

**8º Ano do Ensino Fundamental**

- **Matemática (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits de Matemática para o 8º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.
  - Avaliação e Justificativa: Prepara os alunos para os conceitos mais complexos que serão abordados no 9º ano e que têm grande peso no SAEB. A "recomposição da aprendizagem" é crucial para evitar que as defasagens se acumulem, enquanto o aprofundamento garante que os alunos mais avançados sejam desafiados.
- **Português (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits de Português para o 8º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.
  - Avaliação e Justificativa: Essenciais para aprimorar a leitura crítica, a interpretação de textos complexos e a produção de textos argumentativos. A "personalização e autonomia" que o material oferece permite que os educadores ajustem o uso do material didático de acordo com as particularidades de cada turma, garantindo uma intervenção eficaz.

**9º Ano do Ensino Fundamental**

- **Matemática (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits de Matemática para o 9º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.
  - Avaliação e Justificativa: Este é o ano de aplicação do SAEB para o Ensino Fundamental. O material é diretamente estratégico para a "elevação dos índices de proficiência dos alunos nas avaliações externas, com foco na melhoria dos resultados do SAEB e, consequentemente, do IDEB municipal". A revisão de conteúdos essenciais de anos anteriores e o avanço com segurança nos estudos são resultados diretos do uso deste material.
- **Português (Kits do Aluno e Kits do Professor):**
  - Descrição: Kits de Português para o 9º ano (para aluno, com Livros 1 e 2 e simulados; para professor, com Livros 1 e 2, simulados, Livro do Professor e acesso à plataforma), com material para recuperação e consolidação.
  - Avaliação e Justificativa: Crucial para o desempenho no SAEB. O material oferece um "caminho claro para superar dificuldades e alcançar melhores resultados de aprendizagem". O foco na "recomposição das aprendizagens" e o fortalecimento da "base do aprendizado por meio de diferentes níveis de questões", "integração de habilidades", "reflexão e metacognição", e "personalização e autonomia" são pilares que garantem a eficácia do material para a preparação para o SAEB e para a continuidade da formação acadêmica.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Diante da análise realizada, constata-se que a coleção “**Projeto Consolidando Habilidades**” da Editora Interdisciplinar apresenta recursos didáticos consistentes e alinhados às necessidades da **Rede Municipal de Ensino de Pinheiro – MA**. Os recursos incluem conteúdos fundamentais de Matemática e Língua Portuguesa, estruturados de maneira progressiva do 1º ao 9º ano, promovendo o aprimoramento das habilidades estabelecidas na **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Ademais, a metodologia proposta auxilia na consolidação do aprendizado, oferecendo suporte tanto ao trabalho docente quanto ao acompanhamento pedagógico dos alunos.

**PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO**  
**PROJETO DE EDUCAÇÃO DIGITAL E MÍDIÁTICA**

A falta ou a escassez de iniciativas como a **Robótica Educacional** nas escolas municipais evidenciam uma lacuna significativa no acesso dos alunos a metodologias de ensino inovadoras. Em diversas redes públicas, o aprendizado ainda se baseia principalmente em abordagens tradicionais, com um uso reduzido de tecnologias e de atividades práticas, o que restringe o desenvolvimento de competências fundamentais para o século XXI, como o raciocínio computacional, a resolução de problemas e a criatividade.

Essa limitação está ligada a questões como a insuficiência de investimentos em tecnologia de infraestrutura, a ausência de materiais didáticos apropriados e a falta de capacitação contínua para os educadores em tecnologia educacional. Como resultado, os alunos das escolas públicas têm menos chances de interagir com recursos digitais e científicos em comparação aos estudantes de instituições privadas ou de cidades com melhor estrutura, o que aumenta as disparidades na educação.

Adicionalmente, a falta dessas abordagens inovadoras prejudica a relevância do processo educativo, tornando as aulas menos envolventes e dificultando uma aprendizagem efetiva. Sem vivências práticas, como as oferecidas pela robótica, muitos conceitos de Matemática, Ciências e Física continuam sendo percebidos como abstratos pelos alunos, o que resulta em baixos níveis de aprendizado e desinteresse pela escola.

A inserção da robótica no contexto escolar representa uma ação pedagógica essencial para a formação integral dos estudantes, uma vez que favorece o desenvolvimento de competências relacionadas ao pensamento lógico, à resolução de problemas, ao uso crítico das tecnologias digitais e à preparação para os desafios do mundo contemporâneo.

A implementação de um programa de **Robótica Educacional e Educação Digital e Midiática** é justificada pela demanda de capacitar os alunos para enfrentar os desafios da sociedade atual, caracterizada pela forte presença das tecnologias digitais nos processos sociais, culturais e produtivos. A **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** determina, entre suas competências gerais, a utilização das tecnologias digitais de maneira crítica, ética, inovadora e responsável, além de promover o desenvolvimento da cultura digital e da habilidade para solucionar problemas.

A proposta também se fundamenta na **Lei nº 14.533/2023**, que institui a **Política Nacional de Educação Digital (PNED)**, com os eixos de **inclusão digital, educação digital escolar, qualificação digital e especialização digital**. Esses eixos orientam e servem de base para a proposta, direcionando ações que visam tanto aumentar o acesso às tecnologias quanto capacitar estudantes e professores para utilizá-las de forma pedagógica qualificada.

Nesse sentido, a criação de salas específicas de robótica destinada aos estudantes do **6º ao 9º ano do Ensino Fundamental** das escolas municipais de **Pinheiro-MA**, tem como estratégia viabilizar o desenvolvimento dessa disciplina, constituindo-se como medida necessária para garantir infraestrutura adequada, acesso equitativo aos recursos tecnológicos e condições pedagógicas para a realização de atividades práticas, fundamentais à aprendizagem significativa.

Ressalta-se que as Salas de Robótica poderão ser distribuídas estrategicamente entre diferentes unidades escolares da Rede Municipal, não se restringindo à instalação em uma única escola, de modo a possibilitar maior alcance do projeto, melhor organização do atendimento aos estudantes e otimização dos recursos públicos. Tal distribuição permitirá que os alunos de diversas escolas tenham acesso às atividades de robótica educacional, assegurando equidade no atendimento e fortalecendo a política pública educacional no âmbito municipal.

Com a criação das Salas de Robótica, espera-se que os alunos melhorem seu desempenho, principalmente em Matemática e Ciências, aumentem seu engajamento escolar, reduzam as taxas de evasão e reprovação e fortaleçam suas habilidades digitais e tecnológicas.

Com base no que foi apresentado, é possível concluir que a implementação das disciplinas de Robótica Educacional e Educação Digital e Midiática, por meio da criação de Salas de Robótica nas escolas da **Rede Municipal de Ensino de Pinheiro – MA**, para atender os alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, é uma medida pedagógica relevante e indispensável. Essa medida pode ajudar na modernização do currículo, na melhoria dos indicadores educacionais e na promoção de uma educação que atenda às necessidades do século XXI.

Portanto, este parecer é favorável à execução do mencionado projeto no contexto da Rede de Ensino Municipal.

**PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO**  
**Material Didático de Língua Inglesa – Little Citizens**  
**Ensino Fundamental I e II**



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

O estudo da Língua Inglesa no Ensino Fundamental I e II constitui-se como elemento fundamental para a formação integral do estudante, uma vez que contribui para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, comunicativas e socioculturais desde os primeiros anos de escolarização. O contato com uma língua adicional favorece a ampliação das capacidades de escuta, memória, atenção e raciocínio, além de estimular a curiosidade intelectual e a abertura para diferentes culturas.

Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a aprendizagem da Língua Inglesa ocorre de forma gradual e significativa, por meio de práticas pedagógicas que privilegiam a oralidade, a escuta ativa e a associação entre imagens, sons e significados. Nos Anos Finais, esse processo é aprofundado e sistematizado, promovendo o desenvolvimento progressivo das competências de compreensão oral, leitura, produção escrita e produção oral.

A presente análise refere-se à coleção de livros didáticos de **Língua Inglesa (Little Citizens)**, destinada ao Ensino Fundamental I (Anos Iniciais) e ao Ensino Fundamental II (Anos Finais). O material foi elaborado com base em pressupostos teórico-metodológicos voltados ao desenvolvimento contínuo das competências linguísticas dos estudantes, de acordo com as orientações da **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**.

A proposta pedagógica contempla o trabalho integrado das habilidades de compreensão oral, leitura, produção escrita e produção oral, respeitando as especificidades cognitivas e pedagógicas de cada etapa de escolarização e assegurando a progressão das aprendizagens ao longo do Ensino Fundamental.

A coleção adota abordagem comunicativa, priorizando o uso funcional da língua inglesa em contextos significativos. As atividades são diversificadas, contemplando exercícios de compreensão oral, leitura, produção escrita e interação oral, bem como propostas de projetos e atividades interdisciplinares.

As práticas pedagógicas favorecem:

- A participação ativa dos estudantes;
- O desenvolvimento da autonomia;
- A aprendizagem colaborativa;
- O pensamento crítico;

- A contextualização dos conteúdos.

O **Projeto Educacional Cidade Bilíngue** apresenta uma organização pedagógica atual e estruturada, oferecendo uma coleção amplamente voltada aos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

O projeto está organizado da seguinte maneira:

**Coleção Little Citizen – Ensino Fundamental**

A **Coleção Little Citizen** é direcionada aos estudantes do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, estando organizada em dois níveis: Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II. Seu propósito central é contribuir para a formação de cidadãos com visão global, críticos e participativos.

Trata-se de um material pedagógico moderno, composto por nove volumes, desenvolvido especialmente para suprir as demandas do ensino da língua inglesa na rede pública, acompanhando o desenvolvimento linguístico dos alunos ao longo de toda a trajetória escolar.

Os programas disponibilizam diversos instrumentos didáticos, entre eles: uma plataforma digital com recursos de inteligência artificial (IA), conteúdos em vídeo e áudio, materiais digitais interativos, cadernos de atividades, aulas em ambiente virtual, podcasts, suporte para aprimoramento da pronúncia e um sistema de exercícios de repetição (drillings).

Adicionalmente, é oferecido um aplicativo para uso em dispositivos móveis, compatível com os sistemas iOS e Android.

Todo o material pedagógico encontra-se em consonância com as orientações da **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e estruturado de acordo com o **Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (CEFR)**.

De acordo com dados oficiais dos órgãos educacionais (INEP/MEC), a **Rede Municipal de Pinheiro-MA** atende milhares de estudantes nessas etapas de ensino, o que exige a utilização de uma coleção estruturada, contínua e alinhada às diretrizes curriculares nacionais, garantindo equidade no acesso ao ensino de Língua Inglesa e assegurando a progressão das aprendizagens ao longo da trajetória escolar.

Ressalta-se, ainda, que o ensino de Língua Inglesa possui respaldo legal, conforme dispõe a **Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB)**, alterada pela **Lei nº 13.415/2017**, que estabelece, em seu art. 26, §5º, a obrigatoriedade da oferta da língua inglesa a partir do 6º ano do Ensino Fundamental, sendo componente curricular da área de Linguagens, conforme definido pela **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**.

Portanto, após análise, conclui-se que a coleção Little Citizen foi o que melhor material didático e que correspondeu às expectativas do corpo pedagógico, por contemplar de forma integral os objetivos educacionais estabelecidos para o ano letivo. Não foram identificados, no mercado, materiais com características equivalentes e com o mesmo nível de abrangência e eficácia.

A escolha da coleção Little Citizens justifica-se tecnicamente por sua organização pedagógica que contempla, de forma articulada, o Ensino Fundamental I e II, possibilitando a consolidação gradual das competências linguísticas, conforme orienta a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Ademais, o material apresenta recursos tecnológicos, metodologias





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

ativas e abordagem comunicativa que contribuem para a melhoria dos índices de aprendizagem, para a motivação dos estudantes e para o fortalecimento das práticas pedagógicas na rede municipal.

Verificou-se, ainda, que a referida coleção se encontra disponível, atualmente editada por meio da empresa **AME Mais Educação e seus distribuidores**, não havendo conhecimento, até esta data, de outro material didático que apresente grau de completude semelhante.

**PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO**  
**MATTECA**  
**ENSINO FUNDAMENTAL I E II**

O ensino da matemática enfrenta desafios históricos relacionados à motivação dos estudantes, à abstração dos conteúdos e à dificuldade de relacionar conceitos teóricos com aplicações práticas.

Apesar de sua importância, a disciplina enfrenta desafios históricos relacionados à defasagem de aprendizagem, desigualdades regionais e baixos desempenhos em avaliações nacionais e internacionais. Nesse contexto, o **Decreto nº 12.641, de 1º de outubro de 2025**, que institui o **Compromisso Nacional Toda Matemática**, representa uma política pública estratégica para enfrentar tais desafios e promover avanços significativos na educação básica, tratando-se de uma política pública essencial para garantir que os estudantes estejam preparados para os desafios de uma sociedade cada vez mais orientada por dados, ciência e tecnologia.

De acordo com os dados do **QEDu**, plataforma que reúne informações oficiais de desempenho escolar (**inclusive do SAEB/Prova Brasil**), o município de **Pinheiro-MA**, exibe indicadores de aprendizagem em Matemática com percentuais de “Proficiência Adequada” ainda **consideravelmente baixos** nos anos analisados. Isso evidencia os desafios contínuos no aprimoramento das habilidades matemáticas fundamentais dos alunos da rede pública.

Nesse cenário, a incorporação de tecnologias educacionais surge como uma estratégia inovadora e necessária para transformar a forma como a matemática é ensinada e aprendida, surgindo como uma estratégia essencial para tornar o aprendizado mais dinâmico e significativo.

O Laboratório Móvel – Matteca, ganha relevância ao unir materiais didáticos manipuláveis e recursos tecnológicos em um espaço itinerante, o Matteca democratiza o acesso a experiências práticas de aprendizagem, levando às escolas uma proposta pedagógica que valoriza a experimentação, a interatividade e a contextualização da matemática, tornando-a mais interessante. O Matteca é caracterizado como um Laboratório Móvel de Matemática, destinado aos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino, considerando seus aspectos pedagógicos, metodológicos e sua conformidade com a legislação educacional vigente.

O material é composto por:

| <b>Laboratório didático móvel de matemática para ensino fundamental</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01 (uma) - Estante Laboratório Móvel</b> - elaborado em material leve, composta por 3 módulos, construído em formato de estante móvel com chassi e rodízios. A medida de. Cada módulo expositor deve possibilitar o deslocamento do laboratório móvel entre salas de aulas com portas com até 60 cm de largura. As medidas são:                                                                                                                   |
| - <u>Móvel fechado frente</u> : 0,90m lateral: 0,60m altura: 1,0m,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - <u>Móvel aberto em três abas</u> : frente: 1,80m lateral: 0,60m altura: 1,0m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 04 (quatro) conjuntos de aproximadamente 45 tipos de jogos como recursos didáticos interdependentes para desenvolvimento das habilidades e objetos do conhecimento em matemática da BNCC. Repetição de 4 unidades de cada tipo de jogo selecionado para desenvolver as habilidades da BNCC de matemática para ao menos 4 grupos de alunos, ou seja, ao menos 4 repetições de cada um dos aproximadamente 45 jogos somando aproximadamente 180 jogos. |
| <b>Jogo 1- (EF06MA02) - Representação dos números naturais e decimais.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: - sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.                                                                                                                                        |
| <b>Jogo 2- (EF06MA05) - Batalha da multiplicação x divisão.</b> Neste jogo, devem ser contemplados seguintes objetos do conhecimento: múltiplos e divisores de um número natural.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Jogo 3- (EF06MA06) - Jogo dos múltiplos e divisores.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: múltiplos e divisores de um número natural.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Jogo 4- (EF06MA07) e (EF06MA08) - Desafio das frações circulares.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: frações, significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Jogo 5- (EF06MA10) e (EF06MA11) - Trilha dos racionais.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais.                                                                                                                                                                                                                   |





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jogo 6- (EF06MA16) - Batalha naval.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: plano cartesiano: associação dos vértices de um polígono à pares ordenados.                                                                                                                           |
| <b>Jogo 7- (EF06MA17) O segredo dos sólidos:</b> prismas e pirâmides. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas).                                                                            |
| <b>Jogo 8- (EF06MA25) e (EF06MA27) jogo dos ângulos.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: ângulos: noção, usos e medida.                                                                                                                                                          |
| <b>Jogo 9- (EF06MA25) e (EF06MA27) desafio estocástico: o caminho das possibilidades?</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: cálculo de probabilidade como a razão entre o número de resultados favoráveis e o total de resultados possíveis em um espaço amostral equiprovável.    |
| <b>Jogo 10- (EF07MA01) bingo do MMC e MDC.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: múltiplos e divisores de um número natural.                                                                                                                                                       |
| <b>Jogo 11- (EF07MA02) desafiando o financeiro.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples.                                                                                                                               |
| <b>Jogo 12- (EF07MA03) reta numérica.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.                                                                                                       |
| <b>Jogo 13- (EF07MA11) e (EF07MA12) dominó dos racionais.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: dos números racionais representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.                                                |
| <b>Jogo 14- (EF07MA13) linguagem algébrica.</b> Neste jogo, devem ser contemplados seguintes objetos do conhecimento: linguagem algébrica: variável e incógnita.                                                                                                                                                          |
| <b>Jogo 15- (EF07MA17) trilha da proporcionalidade.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.                                                                                         |
| <b>Jogo 16- (EF07MA18) dominó das equações.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: equações polinomiais do 1º grau.                                                                                                                                                                 |
| <b>Jogo 17- (EF07MA21) transformações geométricas.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: simetrias de translação, rotação e reflexão.                                                                                                                                              |
| <b>Jogo 18- (EF07MA31) e (EF07MA32) jogo das áreas.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: equivalência de área de figuras planas: cálculo de áreas de figuras que podem ser decompostas por outras, cujas áreas podem ser facilmente determinadas como triângulos e quadriláteros. |
| <b>Jogo 19- (EF08MA05) e (EF07MA32) jogo dominó das dízimas periódicas.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: dízimas periódicas: fração geratriz                                                                                                                                  |
| <b>Jogo 20 - (EF08MA02) dominó das potências.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: potenciação e radiciação.                                                                                                                                                                      |
| <b>Jogo 21 - (EF08MA03) princípio fundamental dos movimentos.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: o princípio multiplicativo da contagem.                                                                                                                                        |
| <b>Jogo 22 - (EF08MA04) desafio dos juros simples.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: porcentagem e conceito de juros.                                                                                                                                                          |
| <b>Jogo 23 - (EF08MA06) de olho nas expressões algébricas.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: valor numérico de expressões algébricas.                                                                                                                                          |
| <b>Jogo 24 - (EF08MA07) desafio da reta no plano.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: associação de uma equação linear de 1º grau a uma reta no plano cartesiano.                                                                                                                |
| <b>Jogo 25 - (EF08MA09) equação do 2º grau: aprenda brincando.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: equação polinomial de 2º grau do tipo $ax^2 = b$                                                                                                                              |
| <b>Jogo 26 - (EF08MA19) desafio das áreas e comprimento da circunferência.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: área de figuras planas, área do círculo e comprimento de sua circunferência.                                                                                      |
| <b>Jogo 27 - (EF08MA25) desafio das probabilidades por meio de frequência de ocorrências.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: medidas de tendência central e de dispersão.                                                                                                       |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jogo 28 - (EF09MA01) <u>reta dos reais</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: números reais: ordenação e associação com pontos da reta numérica.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Jogo 29 - (EF09MA01) <u>domínio dos conjuntos numéricos</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: números reais: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Jogo 30 - (EF09MA02) <u>domínio dos irracionais</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: números irracionais: reconhecimento e localização de alguns na reta numérica.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Jogo 31 - (EF09MA09) <u>fatorando equação do 2º grau</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: resolução de equações polinomiais do 2º grau por meio de fatorações.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Jogo 32 - (EF09MA09) <u>relações métricas no triângulo retângulo</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: relações métricas no triângulo retângulo teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Jogo 33 - (EF09MA17) <u>desafio das projeções</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: vistas ortogonais de figuras espaciais.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Jogo 34 - (EF09MA19) <u>desafio das áreas II</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: área de figuras planas, área do círculo e comprimento de sua circunferência.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Jogo 35 - (EF09MA19) <u>desafio do volume</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: volume de prismas e cilindros.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Jogo 36 - (EF09MA20) <u>desafio das probabilidades: eventos dependentes e independentes</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Jogo 37 - (EF05MA01) <u>sistema de numeração decimal</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens).                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Jogo 38 - (EF04MA03), (EF04MA04) E (EF04MA05) <u>adição e subtração</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: adição e subtração. Propriedades da adição e da subtração.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Jogo 39 - (EF04A06) E (EF04MA07) <u>multiplicação e divisão</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: multiplicação e divisão e propriedades da multiplicação e divisão.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Jogo 40 - (EF05MA03), (EF05MA04) e (EF05MA05) <u>domínio das frações</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica/ representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.                                                                              |
| <b>Jogo 41 - (EF05MA16) <u>figuras planas e sólidos espaciais</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: características dos sólidos espaciais e das figuras planas.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>42 - (EF05MA19) e (EF05MA20) <u>áreas e perímetros</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: cálculo de área, cálculo de perímetro, unidades de medida de área, unidades de medida de perímetro.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Jogo 43- (EF05MA16) e (EF05MA17) <u>jogo da planificação</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: noção de volume; planificação. Características de triângulos e quadriláteros.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Jogo 44- (EF05MA19) <u>medidas do dia -a- dia</u>.</b> Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.                                                                                                                                         |
| <b>Jogo 45-(EF05MA23) e (EF05MA24) <u>probabilidade para que?</u></b> Neste jogo, devem ser contemplados seguintes objetos do conhecimento: cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>- 1 (um) conjunto de embalagens resistentes para 180 jogos, aproximadamente 4 embalagens para cada um dos 45 jogos somando aproximadamente 180 jogos.</b> Embalagens em MDF, de tamanhos que caibam os jogos. Somando 180 embalagens, todas personalizadas com nome dos jogos detalhamento de como utilizar.                                                                                                                                    |
| <b>- 1 (um) conjunto de aproximadamente 45 rotinas pedagógicas, uma para cada tipo de jogo didático e cada capítulo do livro de apoio pedagógico, com orientação para professor utilizar os jogos, passo a passo, consolidação do aprendizado e avaliação da habilidade ao final da atividade.</b> Cada rotina possui uma metodologia de – ensino inovadora, embasada nas metodologias ativas. As rotinas são divididas em quatro partes, a saber: |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

**Parte 1** - leitura de um texto inspirador. Nessa etapa, os alunos serão convidados a realizar diferentes leituras associadas aos paradidáticos que constam no laboratório. As leituras são propostas considerando os objetos do conhecimento pertinentes ao desenvolvimento da habilidade de cada jogo. Além disso, cada leitura aborda também um tema transversal e gêneros textuais diversificados.

**Parte 2** - apresentação dos conhecimentos prévios. Nesta etapa, o professor fará uso dos recursos digitais para apresentar os conhecimentos prévios, detalhados nessa rotina, para os estudantes. Como cada rotina possui habilidades distintas, então a construção desses conhecimentos prévios se dará de forma distinta. Todos os conhecimentos prévios necessários para a consolidação da habilidade por meio do jogo foram descritos nessa etapa.

**Parte 3** - atividades em pares. Esse é o momento do jogo propriamente dito. É nessa etapa que os alunos serão convidados em pares para realizar o jogo. É nessa etapa também que cada equipe irá acumulando pontos.

**Parte 4** - você é o protagonista. Nessa etapa os alunos serão convidados a responder questões nos moldes das avaliações externas.

**- 1 (uma) coleção de 120 livros interdisciplinares, sendo 30 de cada título, relacionando as habilidades e os objetos do conhecimento em matemática a situações e contextos do mundo cotidiano ou com outras disciplinas.** Essa coleção deverá ser composta de 4 títulos de livros diferentes: a matemática da natureza em poemas. Consiste paradidático que aborda objetos do conhecimento da matemática, cujo gênero textual é de poemas e traga um tema transversal da natureza. A matemática do meio ambiente. Consiste em paradidático que aborda objetos do conhecimento da matemática cujo gênero textual é de poesia e traga o tema transversal - meio ambiente. A matemática é cidadania. Consiste em paradidático que aborda objetos conhecimento da matemática, cujo gênero textual é de poesia e traga um tema transversal - cidadania. A magia da natureza. Consiste em paradidático que aborda objetos do conhecimento da matemática, cujo gênero textual é de crônica e traga um tema transversal - natureza.

**- 1 (uma) coleção de caderno de itens de avaliação, específicos para cada habilidade e objeto de conhecimento da BNCC desenvolvida pelos jogos didáticos, um caderno para cada ano, do 5º ano ao 9º ano, 5 cadernos.** Cada caderno deverá conter um total de no mínimo 45 itens, elaborados de acordo com as técnicas de elaboração de itens e atendendo as habilidades da BNCC. Para cada ano escolar, o laboratório deverá apresentar 40 cadernos, totalizando 200 cadernos de itens.

**- 1 (uma) plataforma e aplicativo digital para alunos e professores.** A plataforma deverá apresentar vídeo aulas sobre o uso das rotinas em sala de aula para o efetivo desenvolvimento das habilidades da BNCC para cada ano, orientando o uso dos jogos como deve instrumento didático. Constar ainda na plataforma os cadernos de item, para cada ano assistido pelo laboratório.

**- 1 (uma) mesa digitalizadora:** tipo de produto: mesa digitalizadora com caneta digital sensível à pressão tamanho mínimo: 200 x 160 x 8,8 mm área ativa: 152 x 95mm

**- Cabo incluído:** sim - 1,5 m cabo usb p/ micro usb sem pvc e com plugue em forma de l garantia: 1 ano

**1 (um) notebook:** com 01 (um) processador intel core i3 ou superior, 08 (oito) threads; dever á possuir frequência real de clock interno de, no mínimo, 1,60 ghz; 2133 mhz; deverá possuir, no mínimo, 08 (oito) gb (gigabytes) de memória instalada; armazenamento: deverá ser padrão SSD (solid state drive) deverá possuir, no mínimo, 02 (duas) portas usb (universal serial bus) padrão 2.0 e/ou 3.0; deverá possuir tela com no mínimo 14 polegadas de diagonal visível e máximo de 15,6

Polegadas, WideScreen. Deverá possuir fonte de alimentação externa 100 - 240v (bivolt) com seleção automática de tensão, acompanhada do seu respectivo cabo de alimentação no padrão brasileiro; bateria de polímero de lítio, interna ao equipamento a bateria deve possuir autonomia mínima de 04 quatro horas. O notebook deverá possuir no mínimo de 01 (uma) interface de rede, onboard, padrão gigabit ethernet 10/100/1000 mbps; deve possuir conectividade wireless onboard;

**- 1 (um) datashow:** no mínimo 3500 lumens 1280 x 720p hd, led, projetor: multimídia, Home Theater, usb, HDMI - flexinter - bivolt.

**- 01 (um) filtro de linha:** energia 5 tomadas - filtro de linha + dps - preto; tipo de conector: plugue/tomada 2p + t padrão brasileiro classificação de corrente: 10 amperes tensão de entrada: 220 volts

O ensino da matemática mediado por tecnologias representa uma mudança de paradigma na educação contemporânea. Mais do que uma disciplina escolar, a matemática é uma linguagem universal que sustenta avanços científicos, tecnológicos e sociais. Quando associada a recursos digitais e materiais interativos, ela deixa de ser vista apenas como um conjunto de fórmulas abstratas e passa a ser compreendida como uma ferramenta prática para interpretar e transformar o mundo. Assim, direcionar recursos para tecnologias educacionais e iniciativas como o Matteca não representa apenas uma inovação no ensino, mas sim uma exigência para assegurar que a aprendizagem da matemática seja relevante, acessível e alinhada às necessidades contemporâneas. O amanhã da educação matemática está atrelado à habilidade de combinar tradições e



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

modernidade, teoria e prática, conceitos abstratos e suas aplicações e o Matteca exemplifica de maneira clara como essa fusão pode revolucionar o processo de aprendizagem.

Diante da análise realizada, conclui-se que a **Coleção Matteca – Matemática (Laboratório Móvel)** apresenta consistência pedagógica, adequação metodológica e alinhamento às normativas educacionais vigentes, configurando-se como um recurso didático pertinente às demandas do Ensino Fundamental I e II da **Rede Municipal de Ensino de Pinheiro – MA**.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

**PREGÃO ELETRÔNICO N° 07/2026**  
**PROCESSO ADMINISTRATIVO N° 12/2026**

**ANEXO II – TERMO DE REFERÊNCIA**

**1. DO OBJETO**

1.1. A presente licitação tem por objeto o Registro de Preços para futura e eventual aquisição de livros didáticos com o objetivo de atender às demandas de recuperação de aprendizagem para os anos iniciais do ensino fundamental, projeto de educação tecnológico e digital com sala interativa para rede municipal de ensino de Pinheiro/MA, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste edital e seus anexos.

1.2. Os fornecimentos objeto desta contratação são caracterizados como comuns, conforme justificativa constante do Estudo Técnico Preliminar.

**2. ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DE CONSUMO**

2.1. Valor estimado total da contratação: R\$ 17.595.766,53 (Dezessete milhões, quinhentos e noventa e cinco mil, setecentos e sessenta e seis reais, cinquenta e três centavos). Conforme planilha abaixo:

**LOTE 1**

| ITEM | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UNID. | QUANT. | Valor Médio (R\$) |                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------------------|----------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |        | Unitário          | Total          |
| 1    | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 1º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 1º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES. | kit   | 37     | R\$ 321,21        | R\$ 11.884,77  |
| 2    | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 1º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 1º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                             | kit   | 743    | R\$ 317,04        | R\$ 235.560,72 |
| 3    | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 1º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 1º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                     | kit   | 37     | R\$ 294,41        | R\$ 10.893,17  |
| 4    | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 1º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 1º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.             | kit   | 743    | R\$ 297,33        | R\$ 220.916,19 |
| 5    | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 2º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 2º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA                                                                                                                | kit   | 38     | R\$ 304,68        | R\$ 11.577,84  |





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |            |                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|----------------|
|    | RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                                                                                                                                                                       |     |     |            |                |
| 6  | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 2º ANO - KIT PROJETO: MATEMÁTICA, 2º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                           | kit | 769 | R\$ 298,15 | R\$ 229.277,35 |
| 7  | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 2º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO: PORTUGUÊS, 2º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES. | kit | 38  | R\$ 303,99 | R\$ 11.551,62  |
| 8  | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 2º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 2º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.            | kit | 769 | R\$ 297,33 | R\$ 228.646,77 |
| 9  | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 3º ANO PROFESSOR - KIT MATEMÁTICA, 3º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.        | kit | 40  | R\$ 298,97 | R\$ 11.958,80  |
| 10 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 3º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 3º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.          | kit | 798 | R\$ 311,24 | R\$ 248.369,52 |
| 11 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 3º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 3º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.  | kit | 40  | R\$ 312,79 | R\$ 12.511,60  |
| 12 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 3º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 3º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E                                                                                            | kit | 798 | R\$ 298,15 | R\$ 237.923,70 |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |            |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|----------------|
|    | CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                                                                                                                                                                                             |     |     |            |                |
| 13 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 4º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 4º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                         | kit | 39  | R\$ 300,45 | R\$ 11.717,55  |
| 14 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 4º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 4º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES. | kit | 777 | R\$ 298,82 | R\$ 232.183,14 |
| 15 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 4º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 4º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                           | kit | 39  | R\$ 298,15 | R\$ 11.627,85  |
| 16 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 4º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 4º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.   | kit | 777 | R\$ 298,15 | R\$ 231.662,55 |
| 17 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 5º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 5º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                         | kit | 40  | R\$ 298,97 | R\$ 11.958,80  |
| 18 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 5º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 5º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES. | kit | 801 | R\$ 298,15 | R\$ 238.818,15 |
| 19 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 5º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 5º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS                                                                                          | kit | 40  | R\$ 298,08 | R\$ 11.923,20  |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |            |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|----------------|
|    | HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |            |                |
| 20 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 5º ANO - KIT PROJETO CONSOLIDANDO HABILIDADES: PORTUGUÊS, 5º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES. | kit | 801 | R\$ 298,28 | R\$ 238.922,28 |
| 21 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 6º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 6º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                 | kit | 45  | R\$ 298,13 | R\$ 13.415,85  |
| 22 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 6º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 6º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                         | kit | 905 | R\$ 301,08 | R\$ 272.477,40 |
| 23 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 6º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 6º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                   | kit | 45  | R\$ 298,13 | R\$ 13.415,85  |
| 24 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 6º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 6º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                           | kit | 905 | R\$ 301,08 | R\$ 272.477,40 |
| 25 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 7º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 7º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                 | kit | 50  | R\$ 295,55 | R\$ 14.777,50  |
| 26 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 7º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 7º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA                                                                                                                                        | kit | 999 | R\$ 297,82 | R\$ 297.522,18 |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      |            |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------------|----------------|
|    | RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                                                                                                                                                              |     |      |            |                |
| 27 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 7º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 7º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                           | kit | 50   | R\$ 299,80 | R\$ 14.990,00  |
| 28 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 7º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 7º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.   | kit | 999  | R\$ 292,31 | R\$ 292.017,69 |
| 29 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 8º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 8º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. LIVRO DO ALUNO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.         | kit | 52   | R\$ 293,48 | R\$ 15.260,96  |
| 30 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 8º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 8º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES. | kit | 1031 | R\$ 296,31 | R\$ 305.495,61 |
| 31 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 8º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 8º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. LIVRO DO ALUNO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.           | kit | 52   | R\$ 298,97 | R\$ 15.546,44  |
| 32 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 8º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 8º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. LIVRO DO ALUNO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                     | kit | 1031 | R\$ 295,90 | R\$ 305.072,90 |
| 33 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 9º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 9º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE                                                                                                                         | kit | 45   | R\$ 292,65 | R\$ 13.169,25  |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |                         |                |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------|----------------|
|                    | APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. LIVRO DO ALUNO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                                                                                                                                                                                             |     |     |                         |                |
| 34                 | MATERIAL DIDÁTICO: MATEMÁTICA, 9º ANO - KIT PROJETO MATEMÁTICA, 9º ANO, LIVROS 1 E 2, LIVRO DO PROFESSOR, SIMULADOS, ACESSO A PLATAFORMA, LIVRO DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES. | kit | 899 | R\$ 296,90              | R\$ 266.913,10 |
| 35                 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 9º ANO PROFESSOR - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 9º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. LIVRO DO ALUNO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.           | kit | 45  | R\$ 297,23              | R\$ 13.375,35  |
| 36                 | MATERIAL DIDÁTICO: PORTUGUÊS, 9º ANO - KIT PROJETO PORTUGUÊS, 9º ANO, LIVROS 1 E 2, DOIS SIMULADOS, LIVROS DIDÁTICOS PARA PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS E CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES DO CICLO. LIVRO DO ALUNO. SIMILAR À OBRA CONSOLIDANDO HABILIDADES.                     | kit | 899 | R\$ 298,56              | R\$ 268.405,44 |
| <b>Valor Total</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     | <b>R\$ 4.854.218,49</b> |                |

**LOTE 2**

| ITEM | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UNID. | QUANT. | Valor Médio (R\$) |                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------------------|----------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |        | Unitário          | Total          |
| 1    | BOX DIDÁTICO DO ALUNO DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, ALINHADO À BNCC E À PNED, COM: 01 LIVRO INICIAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL E 01 LIVRO ROBÓTICA EDUCACIONAL SUSTENTÁVEL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL COM MICROCONTROLADOR ARDUINO, ROBÔS, SENSORES, ATUADORES, AUTOMAÇÃO, MAKER, STEAM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO. | und   | 905    | R\$ 616,24        | R\$ 557.697,20 |
| 2    | BOX DIDÁTICO DO ALUNO DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, ALINHADO À BNCC E À PNED, COM: 01 LIVRO INICIAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL E 01 LIVRO ROBÓTICA EDUCACIONAL SUSTENTÁVEL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL COM MICROCONTROLADOR ARDUINO, ROBÔS, SENSORES, ATUADORES, AUTOMAÇÃO, MAKER, STEAM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO. | und   | 999    | R\$ 616,24        | R\$ 615.623,76 |
| 3    | BOX DIDÁTICO DO ALUNO DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, ALINHADO À BNCC E À PNED, COM: 01 LIVRO INICIAÇÃO AO                                                                                                                                                                                                                                                          | und   | 1.031  | R\$ 616,24        | R\$ 635.343,44 |





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |            |                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|----------------|
|   | DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL E 01 LIVRO ROBÓTICA EDUCACIONAL SUSTENTÁVEL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL COM MICROCONTROLADOR ARDUINO, ROBÔS, SENSORES, ATUADORES, AUTOMAÇÃO, MAKER, STEAM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO.                                                                                                                 |     |     |            |                |
| 4 | BOX DIDÁTICO DO ALUNO DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, ALINHADO À BNCC E À PNED, COM: 01 LIVRO INICIAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL E 01 LIVRO ROBÓTICA EDUCACIONAL SUSTENTÁVEL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL COM MICROCONTROLADOR ARDUINO, ROBÔS, SENSORES, ATUADORES, AUTOMAÇÃO, MAKER, STEAM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO.     | und | 899 | R\$ 616,24 | R\$ 553.999,76 |
| 5 | BOX DIDÁTICO DO PROFESSOR DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, ALINHADO À BNCC E À PNED, COM: 01 LIVRO INICIAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL E 01 LIVRO ROBÓTICA EDUCACIONAL SUSTENTÁVEL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL COM MICROCONTROLADOR ARDUINO, ROBÔS, SENSORES, ATUADORES, AUTOMAÇÃO, MAKER, STEAM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO. | und | 45  | R\$ 607,07 | R\$ 27.318,15  |
| 6 | BOX DIDÁTICO DO PROFESSOR DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, ALINHADO À BNCC E À PNED, COM: 01 LIVRO INICIAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL E 01 LIVRO ROBÓTICA EDUCACIONAL SUSTENTÁVEL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL COM MICROCONTROLADOR ARDUINO, ROBÔS, SENSORES, ATUADORES, AUTOMAÇÃO, MAKER, STEAM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO. | und | 50  | R\$ 607,07 | R\$ 30.353,50  |
| 7 | BOX DIDÁTICO DO PROFESSOR DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, ALINHADO À BNCC E À PNED, COM: 01 LIVRO INICIAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL E 01 LIVRO ROBÓTICA EDUCACIONAL SUSTENTÁVEL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL COM MICROCONTROLADOR ARDUINO, ROBÔS, SENSORES, ATUADORES, AUTOMAÇÃO, MAKER, STEAM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO. | und | 52  | R\$ 607,07 | R\$ 31.567,64  |
| 8 | BOX DIDÁTICO DO PROFESSOR DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, ALINHADO À BNCC E À PNED, COM: 01 LIVRO INICIAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO                                                                                                                                                                                                                            | und | 45  | R\$ 607,07 | R\$ 27.318,15  |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |                |                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----------------|-------------------------|
|                    | COMPUTACIONAL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL E 01 LIVRO ROBÓTICA EDUCACIONAL SUSTENTÁVEL COM PROGRAMAÇÃO VISUAL COM MICROCONTROLADOR ARDUINO, ROBÔS, SENSORES, ATUADORES, AUTOMAÇÃO, MAKER, STEAM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |       |                |                         |
| 9                  | BOX DE MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO PARADIDÁTICO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS, COMPOSTO POR NO MÍNIMO 08 (OITO) LIVROS PARADIDÁTICOS EM FORMATO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS (HQ), CLASSIFICAÇÃO INDICATIVA (ETÁRIA) LIVRE, ALINHADO À BNCC E À PNED.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | und | 2.880 | R\$ 600,86     | R\$ 1.730.476,80        |
| 10                 | KIT DE ROBÓTICA EDUCACIONAL PARA AULAS PRÁTICAS E INOVAÇÃO DA APRENDIZAGEM TECNOLÓGICA E DIGITAL PARA ALUNOS DO 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COMPOSTO POR NO MÍNIMO 54 ITENS, SOMANDO UM TOTAL DE 221 (DUZENTOS E VINTE E UMA) PEÇAS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | und | 720   | R\$ 3.642,50   | R\$ 2.622.600,00        |
| 11                 | SALA INTERATIVA AVANÇADA PARA ATIVIDADES MAKER DO PROJETO DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DIGITAL. 01 UNIDADE DE ADESIVO PARA PERSONALIZAÇÃO DA SALA + PROJETO DA ARTE GRÁFICA + INSTALAÇÃO NA SALA COMPLETA; 05 UNIDADE DE MESA CENTRAIS COM CAIXARIA PARA FIAÇÃO E TOMADAS + MONTAGEM NA SALA; 01 UNIDADE DE MESA PARA O PROFESSOR COM GAVETA + MONTAGEM NA SALA; 01 KIT COM 30 CADEIRAS E MESAS PARA ALUNOS COLORIDAS INDIVIDUAIS EM FORMATO TRAPÉZIO + MONTAGEM NA SALA; 01 UNIDADE DE CADEIRA ESTILO DIRETOR GIRATÓRIA PARA O PROFESSOR + MONTAGEM NA SALA; 01 ARMÁRIO DE APOIO COM NICHOS E GAVETEIROS + MONTAGEM NA SALA; 01 CONJUNTO DE PAINEL DE FERRAMENTAS E MATERIAIS COM NO MÍNIMO 60 (SESSENTA) ITENS + MONTAGEM E INSTALAÇÃO NA SALA; 01 KIT COM 10 MICROCOMPUTADORES PORTÁTEIS DO TIPO NOTEBOOK 01 UNIDADE DE TELEVISOR SMART 55 POLEGADAS; 01 UNIDADE DE SUPORTE ARTICULADO DE PAREDE PARA TVS ATÉ 75"; 01 UNIDADE DE IMPRESSORA 3D COM MONTAGEM E CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DEVIDO USO; 01 KIT COM 06 FILAMENTO PLA (ÁCIDO POLILÁTICO) 1,75 MM PARA IMPRESSÃO 3D. | Und | 6     | R\$ 174.821,67 | R\$ 1.048.930,02        |
| <b>Valor Total</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |                | <b>R\$ 7.881.228,42</b> |

**LOTE 3**

| ITEM | DESCRIÇÃO | UNID. | QUANT. | Valor Médio (R\$) |
|------|-----------|-------|--------|-------------------|
|------|-----------|-------|--------|-------------------|



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     | Unitário   | Total          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|----------------|
| 1 | KIT ALUNO DE LÍNGUA INGLESA – 1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL - KIT CONSUMÍVEL PARA ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM MÍNIMO DE 190 PÁGINAS. IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 70G, 4X4 CORES, CAPA TRIPLEX COM LAMINAÇÃO, LOMBADA QUADRADA, FORMATO MÍNIMO 20,5X27,5 CM. ALINHADO À BNCC. DESENVOLVE HABILIDADES DE OUVIR, FALAR, LER E ESCREVER POR MEIO DE TEMAS DO COTIDIANO. INCLUI RECURSOS FÍSICOS (FLASHCARDS, PROJETO MAKER) E DIGITAIS (LIVRO DIGITAL, IA PARA FONÉTICA, VIDEOAULAS, PODCASTS, APP OFFLINE). SIMILAR À OBRA: LITTLE CITIZEN – VOL. 1. | Kit | 743 | R\$ 404,03 | R\$ 300.194,29 |
| 2 | KIT ALUNO DE LÍNGUA INGLESA – 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL - KIT CONSUMÍVEL PARA ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM MÍNIMO DE 190 PÁGINAS. IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 70G, 4X4 CORES, CAPA TRIPLEX COM LAMINAÇÃO, LOMBADA QUADRADA, FORMATO MÍNIMO 20,5X27,5 CM. ALINHADO À BNCC. DESENVOLVE HABILIDADES DE OUVIR, FALAR, LER E ESCREVER POR MEIO DE TEMAS DO COTIDIANO. INCLUI RECURSOS FÍSICOS (FLASHCARDS, PROJETO MAKER) E DIGITAIS (LIVRO DIGITAL, IA PARA FONÉTICA, VIDEOAULAS, PODCASTS, APP OFFLINE). SIMILAR À OBRA: LITTLE CITIZEN – VOL. 2. | Kit | 769 | R\$ 404,03 | R\$ 310.699,07 |
| 3 | KIT ALUNO DE LÍNGUA INGLESA – 3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL - KIT CONSUMÍVEL PARA ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM MÍNIMO DE 190 PÁGINAS. IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 70G, 4X4 CORES, CAPA TRIPLEX COM LAMINAÇÃO, LOMBADA QUADRADA, FORMATO MÍNIMO 20,5X27,5 CM. ALINHADO À BNCC. DESENVOLVE HABILIDADES DE OUVIR, FALAR, LER E ESCREVER POR MEIO DE TEMAS DO COTIDIANO. INCLUI RECURSOS FÍSICOS (FLASHCARDS, PROJETO MAKER) E DIGITAIS (LIVRO DIGITAL, IA PARA FONÉTICA, VIDEOAULAS, PODCASTS, APP OFFLINE). SIMILAR À OBRA: LITTLE CITIZEN – VOL. 3. | Kit | 798 | R\$ 404,03 | R\$ 322.415,94 |
| 4 | KIT ALUNO DE LÍNGUA INGLESA – 4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL - KIT CONSUMÍVEL PARA ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM MÍNIMO DE 190 PÁGINAS. IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 70G, 4X4 CORES, CAPA TRIPLEX COM LAMINAÇÃO, LOMBADA QUADRADA, FORMATO MÍNIMO 20,5X27,5 CM. ALINHADO À BNCC. DESENVOLVE HABILIDADES DE OUVIR, FALAR, LER E ESCREVER POR MEIO DE TEMAS DO COTIDIANO.                                                                                                                                                                               | Kit | 777 | R\$ 404,03 | R\$ 313.931,31 |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |            |                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------------|----------------|
|   | INCLUI RECURSOS FÍSICOS (FLASHCARDS, PROJETO MAKER) E DIGITAIS (LIVRO DIGITAL, IA PARA FONÉTICA, VIDEOAULAS, PODCASTS, APP OFFLINE). SIMILAR À OBRA: LITTLE CITIZEN – VOL. 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |       |            |                |
| 5 | KIT ALUNO DE LÍNGUA INGLESA – 5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL - KIT CONSUMÍVEL PARA ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM MÍNIMO DE 190 PÁGINAS. IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 70G, 4X4 CORES, CAPA TRIPLEX COM LAMINAÇÃO, LOMBADA QUADRADA, FORMATO MÍNIMO 20,5X27,5 CM. ALINHADO À BNCC. DESENVOLVE HABILIDADES DE OUVIR, FALAR, LER E ESCREVER POR MEIO DE TEMAS DO COTIDIANO. INCLUI RECURSOS FÍSICOS (FLASHCARDS, PROJETO MAKER) E DIGITAIS (LIVRO DIGITAL, IA PARA FONÉTICA, VIDEOAULAS, PODCASTS, APP OFFLINE). SIMILAR À OBRA: LITTLE CITIZEN – VOL. 5. | Kit | 801   | R\$ 404,03 | R\$ 323.628,03 |
| 6 | KIT ALUNO DE LÍNGUA INGLESA – 6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL - KIT CONSUMÍVEL PARA ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM MÍNIMO DE 190 PÁGINAS. IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 70G, 4X4 CORES, CAPA TRIPLEX COM LAMINAÇÃO, LOMBADA QUADRADA, FORMATO MÍNIMO 20,5X27,5 CM. ALINHADO À BNCC. DESENVOLVE HABILIDADES DE OUVIR, FALAR, LER E ESCREVER POR MEIO DE TEMAS DO COTIDIANO. INCLUI RECURSOS FÍSICOS (FLASHCARDS, PROJETO MAKER) E DIGITAIS (LIVRO DIGITAL, IA PARA FONÉTICA, VIDEOAULAS, PODCASTS, APP OFFLINE). SIMILAR À OBRA: LITTLE CITIZEN – VOL. 6. | Kit | 905   | R\$ 404,03 | R\$ 365.647,15 |
| 7 | KIT ALUNO DE LÍNGUA INGLESA – 7º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL - KIT CONSUMÍVEL PARA ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM MÍNIMO DE 190 PÁGINAS. IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 70G, 4X4 CORES, CAPA TRIPLEX COM LAMINAÇÃO, LOMBADA QUADRADA, FORMATO MÍNIMO 20,5X27,5 CM. ALINHADO À BNCC. DESENVOLVE HABILIDADES DE OUVIR, FALAR, LER E ESCREVER POR MEIO DE TEMAS DO COTIDIANO. INCLUI RECURSOS FÍSICOS (FLASHCARDS, PROJETO MAKER) E DIGITAIS (LIVRO DIGITAL, IA PARA FONÉTICA, VIDEOAULAS, PODCASTS, APP OFFLINE). SIMILAR À OBRA: LITTLE CITIZEN – VOL. 7. | Kit | 999   | R\$ 404,03 | R\$ 403.625,97 |
| 8 | KIT ALUNO DE LÍNGUA INGLESA – 8º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL - KIT CONSUMÍVEL PARA ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM MÍNIMO DE 190 PÁGINAS. IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 70G, 4X4 CORES, CAPA TRIPLEX COM LAMINAÇÃO, LOMBADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kit | 1.031 | R\$ 404,03 | R\$ 416.554,93 |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |            |                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|-------------------------|
|                    | QUADRADA, FORMATO MÍNIMO 20,5X27,5 CM. ALINHADO À BNCC. DESENVOLVE HABILIDADES DE OUVIR, FALAR, LER E ESCREVER POR MEIO DE TEMAS DO COTIDIANO. INCLUI RECURSOS FÍSICOS (FLASHCARDS, PROJETO MAKER) E DIGITAIS (LIVRO DIGITAL, IA PARA FONÉTICA, VIDEOAULAS, PODCASTS, APP OFFLINE). SIMILAR À OBRA: LITTLE CITIZEN – VOL. 8.                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |            |                         |
| 9                  | KIT ALUNO DE LÍNGUA INGLESA – 9º Ano – ENSINO FUNDAMENTAL - KIT CONSUMÍVEL PARA ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM MÍNIMO DE 190 PÁGINAS. IMPRESSO EM PAPEL OFFSET 70G, 4X4 CORES, CAPA TRIPLEX COM LAMINAÇÃO, LOMBADA QUADRADA, FORMATO MÍNIMO 20,5X27,5 CM. ALINHADO À BNCC. DESENVOLVE HABILIDADES DE OUVIR, FALAR, LER E ESCREVER POR MEIO DE TEMAS DO COTIDIANO. INCLUI RECURSOS FÍSICOS (FLASHCARDS, PROJETO MAKER) E DIGITAIS (LIVRO DIGITAL, IA PARA FONÉTICA, VIDEOAULAS, PODCASTS, APP OFFLINE). SIMILAR À OBRA: LITTLE CITIZEN – VOL. 9. | Kit | 899 | R\$ 404,03 | R\$ 363.222,97          |
| <b>Valor Total</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |            | <b>R\$ 3.119.919,66</b> |

**LOTE 4**

| ITEM               | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UNID. | QUANT. | Valor Médio (R\$) |                         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------------------|-------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |        | Unitário          | Total                   |
| 1                  | LABORATORIO DIDÁTICO MÓVEL DE MATEMÁTICA PARA OS ANOS FINAIS. ESPECIFICAÇÃO: 270 JOGOS MATEMÁTICOS (HABILIDADES BNCC); 120 PARADIDÁTICOS DE MATEMÁTICA; 40 LIVROS DE ROTINAS PEDAGÓGICAS PARA O PROFESSOR; 120 CADERNO DE TESTES DE AVALIAÇÃO DE HABILIDADES; 02 MÓVEIS DE MADEIRA COM RODINHAS; RECURSOS DIGITAIS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO. PLATAFORMA E APLICATIVO DIGITAL PARA ALUNOS E PROFESSORES. MESA DIGITALIZADORA COM CANETA DIGITAL SENSÍVEL À PRESSÃO TAMANHO MÍNIMO: 200 X 160 X 8,8 MM ÁREA ATIVA: 152 X 95MM. NOTEBOOK: COM 01 (UM) PROCESSADOR INTEL CORE I3 OU SUPERIOR, 08 (OITO) THREADS; DEVER Á POSSUIR FREQUÊNCIA REAL DE CLOCK INTERNO DE, NO MÍNIMO, 1,60 GHZ; 2133 MHZ; DEVERÁ POSSUIR, NO MÍNIMO, 08 (OITO) GB (GIGABYTES) DE MEMÓRIA INSTALADA. DATASHOW: NO MÍNIMO 3500 LUMENS 1280 X 720P HD, LED, PROJETOR: MULTIMÍDIA, HOME THEATHER, USB, HDMI - FLEXINTER - BIVOLT. | Kit   | 6      | R\$ 290.066,66    | R\$ 1.740.399,96        |
| <b>Valor Total</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |        |                   | <b>R\$ 1.740.399,96</b> |

**3. DA FUNDAMENTAÇÃO E DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO**





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

**3.1. Justificativa da Necessidade**

A presente justificativa técnica tem como objetivo demonstrar a necessidade premente da contratação de soluções pedagógicas integradas que envolvem a aquisição de livros didáticos voltados à recuperação da aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental, a inclusão de material específico para o ensino de Língua Inglesa, o desenvolvimento de um projeto de educação tecnológica com sala interativa e, ainda, a implementação de uma plataforma digital para avaliações diagnósticas, a fim de fortalecer a qualidade da educação pública no município de Pinheiro, estado do Maranhão.

Diante dos desafios educacionais impostos pelos efeitos do ensino remoto emergencial e das descontinuidades no processo de aprendizagem durante os últimos anos, especialmente agravadas pela pandemia de COVID-19, observou-se um aprofundamento das desigualdades no desempenho escolar, bem como uma defasagem nos níveis de proficiência esperados para os estudantes dos anos iniciais. Diversos estudos apontam que o retorno às atividades presenciais, por si só, não é suficiente para reverter esse cenário sem o suporte de ações pedagógicas intencionais, articuladas e estruturadas.

Nesse sentido, faz-se imprescindível a aquisição de materiais didáticos específicos de recuperação da aprendizagem, com metodologias alinhadas à recomposição de saberes essenciais, considerando as habilidades prioritárias definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Esses materiais devem possibilitar o diagnóstico contínuo do desempenho dos alunos, a personalização das estratégias pedagógicas e a retomada dos conteúdos estruturantes de forma lúdica, contextualizada e significativa.

Além disso, a inclusão da Língua Inglesa como parte do processo formativo dos estudantes dos anos iniciais é uma diretriz pedagógica que visa ampliar o repertório linguístico e cultural dos alunos, desenvolvendo competências comunicativas globais desde as primeiras etapas da educação básica. A aprendizagem de um segundo idioma, quando iniciada precocemente e com abordagens lúdicas e interativas, contribui significativamente para o desenvolvimento cognitivo, social e afetivo das crianças, ao mesmo tempo que fortalece sua inserção em um mundo cada vez mais globalizado e digital.

No âmbito da inovação pedagógica, a adoção de um projeto de educação tecnológica e digital, com a instalação de salas interativas equipadas com recursos tecnológicos multimídia, representa um avanço importante na modernização das práticas educativas do município. As salas interativas possibilitam a integração entre o ensino tradicional e as metodologias ativas, proporcionando maior engajamento dos estudantes, diversificação de estratégias didáticas, ampliação do acesso a conteúdos digitais e incentivo à autonomia e ao protagonismo estudantil.

Todas essas iniciativas estão em consonância com os princípios da equidade, qualidade e inclusão educacional preconizados pelo Plano Nacional de Educação (PNE) e pelo Plano Municipal de Educação (PME) de Pinheiro/MA. A BNCC, por sua vez, prevê o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais por meio da valorização da diversidade de recursos didáticos, da incorporação de tecnologias digitais e da articulação entre saberes escolares e experiências culturais amplas.

Ademais, a contratação ora proposta visa atender a uma demanda concreta das unidades escolares da rede municipal, conforme levantamento realizado pelas equipes pedagógicas, que identificaram a necessidade de reforçar o processo de ensino-aprendizagem nos anos iniciais, especialmente no que tange às áreas de Língua Portuguesa e Matemática, além da ampliação de repertórios em Língua Inglesa e no uso de ferramentas tecnológicas.

A medida contribuirá também para elevar os indicadores de desempenho da rede nos sistemas de avaliação externa, como o SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e as avaliações estaduais e municipais, uma vez que permitirá uma intervenção pedagógica mais eficaz, orientada por evidências, e focada na melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Portanto, a contratação de livros didáticos para recuperação da aprendizagem, materiais para ensino de Língua Inglesa, implementação de salas interativas com recursos tecnológicos se justifica como uma ação estratégica, necessária e urgente.

Trata-se de uma resposta articulada e qualificada aos desafios educacionais contemporâneos, visando garantir o direito de aprender a todos os estudantes da rede municipal de ensino de Pinheiro/MA.

**4. DA JUSTIFICATIVA DA INVERSÃO DE FASES**

**4.1. Embasamento legal: Aplicação do Art. 17, §1º, da Lei Federal 14.133/21 – Inversão de Fases.**

Considerando o Art. 17, § 1º, da Lei nº 14.133/2021 que permite a inversão das fases, desde que justificada no processo licitatório e os princípios da Eficiência e da Economicidade (Art. 5º, Lei 14.133/2021) que fundamentam a opção pela inversão sempre que houver benefícios administrativos ressalta-se que o sistema de inversão de fases adotado nesse processo traz a condição eficiente e necessária de disputa para apenas os concorrentes aptos a executar o processo da contratação.

A habilitação prévia da documentação possui um caráter de gerenciamento de riscos. Essa adoção de inversão das fases não causa prejuízos quanto à igualdade de condições, à competitividade, uma vez que o termo de referência estabelece critérios objetivos de habilitação, bem como os valores da contratação são evidenciados por planilhas de composição de custos



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

definidos pela legislação trabalhista, tributária e previdenciária. Ou seja, a administração pública não será onerada com preços acima do praticado no mercado, obtendo preços justos com maior garantia de viabilidade de execução.

Entre os benefícios da adoção da inversão de fases, a antecipação da habilitação contribui para um ambiente de maior transparência, permitindo que todas as empresas possam competir em condições iguais desde o início. Essa transparência favorece também que todos os participantes estejam cientes dos critérios e requisitos necessários, evitando surpresas na fase de apresentação de propostas.

Outra vantagem é a seleção mais criteriosa desde o início, pois o processo seletivo concentra-se na escolha de empresas mais qualificadas. Aquelas que possuem comprovada capacidade técnica e operacional são incentivadas a participar, resultando em uma concorrência de maior qualidade, ou seja, afastando eventuais “aventureiros” que participam apenas da fase de lances, diminuindo sobremaneira os preços.

A escolha de fornecedores qualificados desde o início também contribui para a continuidade e eficiência dos serviços, evitando interrupções indesejadas. Ao evitar a participação de empresas não qualificadas, contribui ainda para uma definição de preço mais realista e alinhado com as reais demandas e exigências do Poder executivo, evitando subestimações que poderiam comprometer a qualidade do serviço.

A inversão de fases está no processo em comento justificada por:

- Aumentar a competição e o acesso da Administração aos melhores preços
- Tornar o processo mais ágil e eficiente
- Priorizar a qualidade e a eficácia dos serviços a serem executados
- Garantir a execução competente e responsável do objeto contratado. É evidente que nos últimos tempos, diversas empresas sem expertise vêm maculando os certames, baixando os preços de forma aleatória, e ainda sem capacidade técnica anterior, sem o conhecimento de mercado, o que acaba protelando os processos, resultando em desistências de lances habituais.

A inversão de fases é uma prática meramente procedimental, não criando ou inovando em aspectos materiais ou substanciais da habilitação dos licitantes.

Não se ignoram as preocupações e ressalvas feitas por grandes doutrinadores do direito administrativo brasileiro acerca do tema, sobretudo quanto à possibilidade de influência da vantajosidade da proposta vencedora, das participações de fachada e de fraudes, como alerta Marçal Justen Filho em sua obra sobre a lei de licitações e contratações administrativas:

"[...] o risco de participantes ditos "de fachada", que não dispõem de condições mínimas para executar o objeto e que se aventuram no certame para criar dificuldades ou atuar concertadamente com outros licitantes. JUSTEN FILHO, Marçal. Comentários à Lei de Licitações e Contratações Administrativas: Lei 14.133/2021. São Paulo. Thomson Reuters Brasil, 2021. Pag. 773.

A administração não pode fugir do princípio básico que é a economicidade, porém não poderá fazê-la a qualquer modo, contratando com fornecedores sem conhecimento técnico e de mercado.

O artigo 17, §1º, da Lei 14.133/2021 estabelece que, no pregão, "A fase referida no inciso V do caput deste artigo poderá, mediante ato motivado com explicitação dos benefícios decorrentes, anteceder as fases referidas nos incisos III e IV do caput deste artigo, desde que expressamente previsto no edital de licitação".

Para a aplicação dessa regra, são necessários os seguintes requisitos legais, os quais estão plenamente atendidos nos autos:

a) Deliberação da Administração Pública:

A adoção da inversão de fases deve ser uma decisão fundamentada pela autoridade competente, destacando-se a pertinência e a vantagem deste procedimento para o objeto específico da licitação.

b) Publicidade Adequada: O edital de licitação deve expressar claramente a adoção do procedimento de inversão de fases, garantindo que todos os licitantes estejam cientes dessa condição e possam preparar suas propostas e documentos de habilitação de acordo com esse formato.

c) Objetivo de Eficiência: A inversão de fases deve visar a maior eficiência do processo licitatório, permitindo a desclassificação antecipada de propostas que não atendam às exigências do edital, economizando tempo e recursos no processo de habilitação.

Abaixo elencamos algumas das vantagens da adoção deste mecanismo no certame:

a) Agilidade Processual: Com a análise da documentação de habilitação antes da proposta, é possível eliminar rapidamente as empresas que não atendam ao escopo do Edital, ou, que estão no processo para agir no formato de licitantes coelhos. Assim, a etapa de propostas e lances será realizada apenas com os fornecedores que encontram-se regulares.

b) Redução de Custos Operacionais: A inversão de fases pode reduzir significativamente o tempo e os custos associados ao processo de licitação.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

c) Aumento da Qualidade: Ao focar primeiramente na análise da habilitação das Empresas, a administração pode assegurar que apenas fornecedores que realmente atendam às exigências técnicas e de qualidade para prestação dos serviços e/ou fornecimento sejam considerados, aumentando assim a qualidade do serviço contratado.

d) Resposta a Problemas Anteriores: Se em processos anteriores ocorreram problemas como a qualificação de licitantes que não cumpriram adequadamente com os requisitos técnicos ou financeiros, ou porventura solicitaram desistência do lance, a inversão de fases permite um filtro mais eficaz e precoce, evitando a contratação de serviços insatisfatórios.

e) Disputa Justa: Durante a fase de lances os participantes não são identificados, isto é, podem concorrer empresas que estarão inabilitadas ou inaptas à sua participação. Após a habilitação, somente as participantes realmente responsáveis irão participar da disputa por lances, ainda sem serem identificadas trazendo mais transparência e ainda assim não ferindo o princípio da economicidade.

Em resumo, a inversão das fases de habilitação e apresentação de propostas promove maior eficiência, transparência, segurança jurídica e qualidade, além de contribuir para a economia de tempo e recursos, estando plenamente justificada no presente processo.

**4.2. Da justificativa para a agrupação dos itens em lote**

A presente contratação não visa à mera aquisição de bens isolados (livros e componentes eletrônicos), mas sim à implementação de uma Solução Educacional Integrada de Robótica. A aglutinação de materiais didáticos e equipamentos eletroeletrônicos em um único lote justifica-se pela estrita interdependência funcional e pedagógica entre eles. O material didático (livros) atua como o guia metodológico e o software de suporte, enquanto os componentes eletrônicos (sensores, motores, placas e microcontroladores) constituem a ferramenta de execução. A separação desses itens em lotes distintos acarretaria risco iminente de incompatibilidade técnica, uma vez que o currículo pedagógico é desenvolvido sob medida para as especificações de hardware e pinagem dos componentes oferecidos, tornando-os indissociáveis para o sucesso do aprendizado.

Conforme preceitua o Art. 40, § 2º, inciso I da Lei nº 14.133/2021, o parcelamento não deve ser adotado quando houver risco de comprometimento do objeto. No caso da Robótica Educacional em Pinheiro-MA, o parcelamento traria o risco de "soluções híbridas" inoperantes, onde o manual de instruções de um fornecedor poderia não ser compatível com a voltagem, conectividade ou linguagem de programação do hardware de outro fornecedor. Tal fragmentação prejudicaria a padronização do ensino na rede municipal e inviabilizaria a execução do plano de aula, resultando em desperdício de recursos públicos.

A aglutinação garante a Unidade de Responsabilidade Técnica. Ao contratar a solução completa de um único fornecedor, a Administração evita o chamado "conflito de competências" em casos de falhas técnicas. Caso um projeto robótico não funcione, o fornecedor único assume a responsabilidade integral, sem possibilidade de transferir a culpa entre o fabricante do eletrônico e a editora do livro. Além disso, a Formação Continuada de Professores torna-se mais eficiente e econômica, pois o treinamento é unificado sobre o ecossistema completo que será utilizado em sala de aula.

Sob o prisma da eficiência administrativa, a entrega de "kits" prontos pelo fornecedor reduz os custos operacionais de manuseio e conferência por parte da Secretaria Municipal de Educação. O fornecimento conjunto permite que os itens cheguem às escolas de Pinheiro-MA já devidamente integrados e prontos para uso imediato (plug-and-play), otimizando o cronograma escolar e garantindo que o investimento se reverta em melhoria direta nos índices de aprendizagem e inovação tecnológica dos alunos.

A aglutinação dos itens é a estratégia que melhor atende ao interesse público, garantindo a viabilidade técnica, a segurança jurídica e a máxima eficácia pedagógica da Solução de Robótica a ser implantada na rede de ensino deste Município.

**5. DO ALINHAMENTO COM O PLANEJAMENTO DA ORGANIZAÇÃO**

5.1. A Prefeitura Municipal de Pinheiro - MA, optou pela não elaboração do Plano Anual de Contratações, por essa razão a presente demanda não possui alinhamento com o planejamento da organização.

**6. DESCRIÇÃO E ESPECIFICAÇÃO DOS PRODUTOS**

6.1. As especificações abaixo constituem os parâmetros oficiais e obrigatórios para a elaboração e apresentação da amostra. Fica estabelecido que o produto entregue para análise deverá ser rigorosamente idêntico ao descrito, sob pena de rejeição imediata.

**LOTE 1**

Material didático 1º Ano Língua Portuguesa do aluno. Destinação: Alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 96 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 1º Ano Língua Portuguesa do aluno Destinação: Alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 98 páginas. Impresso em papel Offset 90g/m², 4 cores, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm. Acabamento: Lombada quadrada, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva dos saberes linguísticos. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 1º Ano Língua Portuguesa do Professor. Destinação: Professores do 1º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 110 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 1º Ano Língua Portuguesa do Professor Destinação: Professores do 1º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 110 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva dos saberes linguísticos. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 1º Ano Matemática do aluno Destinação: Alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 96 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 1º Ano Matemática do aluno Destinação: Alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 108 páginas. Impresso em papel Offset 90g/m², 4 cores, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm. Acabamento: Lombada quadrada, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

simulados. Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 1º Ano Matemática do Professor Destinação: Professores do 1º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 108 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 1º Ano Matemática do Professor Destinação: Professores do 1º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 120 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 2º Ano Língua Portuguesa do aluno. Destinação: Alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 98 páginas. Impresso em papel Offset 90g/m², 4 cores, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm. Acabamento: Lombada quadrada, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 2º Ano Língua Portuguesa do aluno Destinação: Alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 98 páginas. Impresso em papel Offset 90g/m², 4 cores, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm. Acabamento: Lombada quadrada, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva dos saberes linguísticos. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 2º Ano Língua Portuguesa do Professor. Destinação: Professores do 2º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 110 páginas, miolo em papel offset 70 gramas,





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas. Material didático 2º Ano Língua Portuguesa do Professor Destinação: Professores do 2º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 110 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva dos saberes linguísticos. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 2º Ano Matemática do aluno Destinação: Alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 92 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 2º Ano Matemática do aluno Destinação: Alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 104 páginas. Impresso em papel Offset 90g/m², 4 cores, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm. Acabamento: Lombada quadrada, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 2º Ano Matemática do Professor Destinação: Professores do 2º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 108 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 2º Ano Matemática do Professor Destinação: Professores do 2º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 120 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 3º Ano Língua Portuguesa do aluno. Destinação: Alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 76 páginas. Impresso em papel Offset 90g/m², 4 cores, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm. Acabamento: Lombada quadrada, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 3º Ano Língua Portuguesa do Professor. Destinação: Professores do 3º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 90 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 3º Ano Matemática do aluno Destinação: Alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 80 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 3º Ano Matemática do Professor Destinação: Professores do 3º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 108 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 4º Ano Língua Portuguesa do aluno. Destinação: Alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 76 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 4º Ano Língua Portuguesa do aluno Destinação: Alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 80 páginas. Impresso em papel Offset 90g/m², 4 cores, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm. Acabamento: Lombada quadrada, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva dos saberes linguísticos. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 4º Ano Língua Portuguesa do Professor. Destinação: Professores do 4º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 90 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 4º Ano Língua Portuguesa do Professor Destinação: Professores do 4º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 96 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva dos saberes linguísticos. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Material didático 4º Ano Matemática do aluno Destinação: Alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 84 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 4º Ano Matemática do aluno Destinação: Alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 96 páginas. Impresso em papel Offset 90g/m², 4 cores, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm. Acabamento: Lombada quadrada, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 4º Ano Matemática do Professor Destinação: Professores do 4º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 100 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 4º Ano Matemática do Professor Destinação: Professores do 4º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 108 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 5º Ano Língua Portuguesa do aluno. Destinação: Alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 76 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Material didático 5º Ano Língua Portuguesa do aluno Destinação: Alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 80 páginas. Impresso em papel Offset 90g/m², 4 cores, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm. Acabamento: Lombada quadrada, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva dos saberes linguísticos. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 5º Ano Língua Portuguesa do Professor. Destinação: Professores do 5º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 90 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 5º Ano Língua Portuguesa do Professor Destinação: Professores do 5º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 96 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva dos saberes linguísticos. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 5º Ano Matemática do aluno Destinação: Alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 84 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 5º Ano Matemática do aluno Destinação: Alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 92 páginas. Impresso em papel Offset 90g/m², 4 cores, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm. Acabamento: Lombada quadrada, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Material didático 5º Ano Matemática do Professor Destinação: Professores do 5º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 100 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 5º Ano Matemática do Professor Destinação: Professores do 5º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 108 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 6º Ano Língua Portuguesa do aluno. Destinação: Alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 80 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 6º Ano Língua Portuguesa do Professor. Destinação: Professores do 6º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 96 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 6º Ano Matemática do aluno Destinação: Alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 80 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 6º Ano Matemática do Professor Destinação: Professores do 6º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 108 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 7º Ano Língua Portuguesa do aluno. Destinação: Alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 84 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 7º Ano Língua Portuguesa do Professor. Destinação: Professores do 7º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 100 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 7º Ano Matemática do aluno Destinação: Alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 100 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 7º Ano Matemática do Professor Destinação: Professores do 7º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 114 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 8º Ano Língua Portuguesa do aluno. Destinação: Alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 84 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 8º Ano Língua Portuguesa do aluno Destinação: Alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 88 páginas. Impresso em papel Offset 90g/m², 4 cores, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm. Acabamento: Lombada quadrada, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva dos saberes linguísticos. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 8º Ano Língua Portuguesa do Professor. Destinação: Professores do 8º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 100 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 8º Ano Língua Portuguesa do Professor Destinação: Professores do 8º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 104 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva dos saberes linguísticos. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica,



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 8º Ano Matemática do aluno Destinação: Alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 100 páginas. Impresso em papel Offset 90g/m², 4 cores, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm. Acabamento: Lombada quadrada, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 8º Ano Matemática do aluno Destinação: Alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 92 páginas. Impresso em papel Offset 90g/m², 4 cores, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm. Acabamento: Lombada quadrada, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 8º Ano Matemática do Professor Destinação: Professores do 8º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 114 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 8º Ano Matemática do Professor Destinação: Professores do 8º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 108 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 9º Ano Língua Portuguesa do aluno. Destinação: Alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 84 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula,





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 9º Ano Língua Portuguesa do aluno Destinação: Alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 88 páginas. Impresso em papel Offset 90g/m², 4 cores, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm. Acabamento: Lombada quadrada, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva dos saberes linguísticos. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 9º Ano Língua Portuguesa do Professor. Destinação: Professores do 9º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 100 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 9º Ano Língua Portuguesa do Professor Destinação: Professores do 9º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 104 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva dos saberes linguísticos. Focado na Recomposição de Aprendizado, Baseado na BNCC e na Matriz de Referência do SAEB. Foco na compreensão de diferentes gêneros textuais e no desenvolvimento progressivo de habilidades e Ciclos. Exercícios com graus crescentes de dificuldade. Gêneros Textuais: Conto, poema, texto informativo, fábula, instrucional, verbete, notícia, letra de música, cartaz, reportagem, bula, crônica, cartum, chat, tirinha, bilhete, lenda, piada, carta, resenha e sinopse. Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais e continuadas.

Material didático 9º Ano Matemática do aluno Destinação: Alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 100 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 4x4 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 9º Ano Matemática do aluno Destinação: Alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 92 páginas. Impresso em papel Offset 90g/m², 4 cores, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm. Acabamento: Lombada quadrada, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos.





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 9º Ano Matemática do Professor Destinação: Professores do 9º ano do Ensino Fundamental, Módulos 1 e 2. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 114 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 1 e 2 destinam-se à revisão dos conteúdos essenciais, retomando habilidades previamente trabalhadas, de modo a nivelar e preparar os alunos para os novos desafios. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

Material didático 9º Ano Matemática do Professor Destinação: Professores do 9º ano do Ensino Fundamental, Módulos 3 e 4. Características do Livro: Livro consumível, com no mínimo 108 páginas, miolo em papel offset 70 gramas, 1x1 cores, capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada, formato mínimo 20,5cm x 27,5cm, encadernação colada. Acompanha acesso a portal digital com simulados. Deve conter orientações metodológicas, intervenções pedagógicas, propostas de mediação, atividades complementares e estratégias de avaliação, oferecendo suporte integral ao docente no desenvolvimento das competências e habilidades previstas para o componente curricular, contendo em cada item a habilidade, orientação e resposta prevista, Proposta Didática: Os Módulos 3 e 4 têm como foco a consolidação das aprendizagens, aprofundando os conhecimentos, desenvolvendo as competências previstas e garantindo a fixação das habilidades de forma efetiva. Focado na Recomposição de Aprendizado, alinhado à BNCC e à Matriz de Referência do SAEB. Ênfase na compreensão e resolução de situações-problema. Atividades com foco em graus progressivos de dificuldade e desenvolvimento de habilidades e Ciclos. Estímulo ao trabalho colaborativo. Temáticas Abordadas: Espaço e forma Grandezas e medidas Números e operações Tratamento da informação Suporte Pedagógico: Formação de professores presenciais.

**LOTE 2**

**Boxes Didático-Pedagógicos do aluno-6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental-Anos Finais-com 02 livros didáticos, baseado na BNCC e PNED.**

Especificações técnicas-Requisitos mínimos (igual ou superior):

Cada etapa do Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) deve ter um box específico para garantir que o material didático esteja alinhado às habilidades e competências progressivas estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Material impresso em cores, box contendo 02 (dois) livros didáticos com no mínimo 65 (sessenta e cinco) páginas cada, um abordando Robótica Educacional Sustentável, Programação Visual e o outro Desenvolvimento do Pensamento Computacional, alinhado às Competências Gerais nº2, nº 4 e nº 5 da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), BNCC Computação e às diretrizes da Política Nacional de Educação Digital (PNED), instituída pela Lei nº 14.533/2023, bem como à Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), com a disponibilização de conter QRCode para acesso ao audiobook.

O material deverá disponibilizar acesso a um software livre de programação visual em blocos com requisitos iguais ou superiores, em língua portuguesa, funcionamento offline, de forma intuitiva e compatível com computadores de configuração básica, possibilitando o uso em áreas urbanas e rurais, compatível com o kit de aulas práticas desta etapa.

Deverá conter também, conteúdos que contemplem atividades práticas, desafios e seções gamificadas que abordem programação, robótica, sensores e atuadores, promovendo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, raciocínio lógico e cálculo mental, em consonância com as Metodologias Ativas, a Educação Maker e o Aprendizado STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática). O livro didático deve trabalhar o Letramento Digital, o ensino de computação, programação, robótica e outras competências digitais conforme a Política Nacional de Educação Digital (PNED) instituída pela Lei 14.533/2023, que em seu artigo 7º alterou o Artigo 26, inciso 11 da Lei 9.394/1996 que trata da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

Deve conter atividades que envolvam a construção de algoritmos computacionais; programação; criação de animações; storytelling; programação de sensores e atuadores robóticos; desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais com ferramentas digitais; dividido em lições que focam atividades práticas que estimulam a ampliação de habilidades das diversas áreas do conhecimentos que envolvem Linguagem, Ciências humanas e suas Tecnologias,



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias com o desenvolvimento do pensamento computacional e robótica educacional sustentável com programação visual, cálculo mental e raciocínio lógico, com seções que trabalham os conteúdos de maneira lúdica, didática, gamificada com etapas e desafios, atividades práticas (atividades mão-na-massa), cuja finalidade principal é oferecer práticas pedagógicas para desenvolver competências e habilidades demandadas pela Base Nacional Curricular Comum-BNCC, baseado em modelos interdisciplinares ou transdisciplinares, permeando conteúdos previstos na Base Nacional Comum Curricular -BNCC, cumprindo com suas exigências referentes ao mundo tecnológico e à cultura digital conforme versa a Base Nacional Curricular Comum-BNCC em suas competências número 02(dois), 04 (quatro) e 05 (cinco) e as competências que englobam a BNCC computação.

O material deverá estar devidamente cadastrado na base de dados da Câmara Brasileira do Livro (CBL) e possuir ISBN válido.

O material didático deve estar em formato de brochura (livro didático), não sendo aceitos formatos similares, tais como: Formatos Digitais (E-books), apostilas, manuais, encartes ou similares.

**Boxes Didático-Pedagógicos do professor-6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental-Anos Finais-com 02 livros didáticos, baseado na BNCC e PNED.**

Especificações técnicas-Requisitos mínimos (igual ou superior):

Cada etapa do Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) deve ter um box específico para garantir que o material didático esteja alinhado às habilidades e competências progressivas estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Material impresso em cores, box contendo 02 (dois) livros didáticos com no mínimo 65 (sessenta e cinco) páginas cada, um abordando Robótica Educacional Sustentável, Programação Visual e o outro Desenvolvimento do Pensamento Computacional, alinhado às Competências Gerais nº 2, nº 4 e nº 5 da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), BNCC Computação e às diretrizes da Política Nacional de Educação Digital (PNED), instituída pela Lei nº 14.533/2023, bem como à Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), com a disponibilização de conter QRCode para acesso ao audiobook.

Deverá disponibilizar acesso a um software livre de programação visual em blocos com requisitos iguais ou superiores: em língua portuguesa, funcionamento offline, de forma intuitiva e compatível com computadores de configuração básica, possibilitando o uso em áreas urbanas e rurais, compatível com o kit de aulas práticas desta etapa.

Deverá conter também, conteúdos que contemplam atividades práticas, desafios e seções gamificadas que abordem programação, robótica, sensores e atuadores, promovendo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, raciocínio lógico e cálculo mental, em consonância com as Metodologias Ativas, a Educação Maker e o Aprendizado STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática).O livro didático deve trabalhar o Letramento Digital, o ensino de computação, programação, robótica e outras competências digitais conforme a Política Nacional de Educação Digital (PNED) instituída pela Lei 14.533/2023, que em seu artigo 7º alterou o Artigo 26, inciso 11 da Lei 9.394/1996 que trata da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

Deve conter atividades que envolvam a construção de algoritmos computacionais; programação; criação de animações; storytelling; programação de sensores e atuadores robóticos; desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais com ferramentas digitais; dividido em lições que focam atividades práticas que estimulam a ampliação de habilidades das diversas áreas do conhecimentos que envolvem Linguagem, Ciências humanas e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias com o desenvolvimento do pensamento computacional e robótica educacional sustentável com programação visual, cálculo mental e raciocínio lógico, com seções que trabalham os conteúdos de maneira lúdica, didática, gamificada com etapas e desafios, atividades práticas (atividades mão-na-massa), cuja finalidade principal é oferecer práticas pedagógicas para desenvolver competências e habilidades demandadas pela Base Nacional Curricular Comum-BNCC, baseado em modelos interdisciplinares ou transdisciplinares, permeando conteúdos previstos na Base Nacional Comum Curricular -BNCC, cumprindo com suas exigências referentes ao mundo tecnológico e à cultura digital conforme versa a Base Nacional Curricular Comum-BNCC em suas competências número 02(dois), 04 (quatro) e 05 (cinco) e as competências que englobam a BNCC computação.

O livro didático deverá incluir planejamento pedagógico anual, descrição metodológica e suporte às práticas de ensino do Projeto de Educação Digital e Tecnológica, integrando o uso de softwares livres de programação em blocos, com funcionalidades iguais ou superiores ao Maker Code, totalmente offline, de uso intuitivo e compatíveis com computadores de configuração básica.

O material deverá incluir no mínimo 40h formação presencial e 60h de formação remota de professores.

O material deverá incluir acesso a uma plataforma digital de ensino com acesso remoto para suporte aos professores com videoaulas, materiais para download, roteiros de aula e quizzes, garantindo hospedagem estável e funcionamento contínuo durante toda a vigência do contrato.

O material deverá estar devidamente cadastrado na base de dados da Câmara Brasileira do Livro (CBL) e possuir ISBN válido.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

O material didático deve estar em formato de brochura (livro didático), não sendo aceitos formatos similares, tais como: Formatos Digitais (E-books), apostilas, manuais, encartes ou similares.

**Box de material de apoio pedagógico paradidático para alunos do Ensino Fundamental Anos iniciais e Anos Finais, alinhado à BNCC e à PNED.**

O projeto demandará boxes de material de apoio pedagógico paradidático destinados aos alunos do Ensino Fundamental – anos iniciais e anos finais, alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e à Política Nacional de Educação Digital (PNED).

Os boxes deverão ser compostos por conjunto de obras paradidáticas, em formato de Histórias em Quadrinhos (HQ), com classificação indicativa livre, adequadas às diferentes faixas etárias atendidas, visando apoiar o desenvolvimento da leitura, da compreensão textual e das competências relacionadas ao letramento digital. O material paradidático será utilizado como recurso complementar às práticas pedagógicas, atuando como incentivo à leitura e como apoio às atividades de letramento digital, em razão de sua linguagem acessível e formato atrativo. Os boxes de material paradidático serão destinados às unidades escolares da rede municipal de ensino, conforme planejamento e definição da Secretaria Municipal de Educação.

Especificações técnicas- Requisitos mínimos (igual ou superior):

- 01(um) box com no mínimo 08 (oito) livros paradidáticos impressos em material resistente e colorido;
- O box deverá ser entregue completo em uma caixa personalizada e resistente para armazenar os livros;
- Cada livro que compõe o box deverá conter no mínimo 20 (vinte) páginas cada;
- A narrativa principal dos livros paradidáticos deverá ser em ilustrações com histórias em quadrinhos (HQ);
- Os livros serão estimuladores de leitura e aprendizado criativo, desta forma, deverão possuir atividades e conteúdos com temas atuais e diretamente relacionados o mundo tecnológico e a cultura digital como: sustentabilidade, robótica educacional, desenvolvimento do pensamento computacional, tecnologia e inovação;
- Os livros deverão estimular metodologias do século XXI, como a cultura Maker (mão na massa), aprendizado STEAM.
- Os livros paradidáticos deverão ter classificação livre, para todas as idades, incentivando o desenvolvimento da imaginação, criatividade e o gosto pela leitura, relacionando imagens e palavras, interpretando recursos. Desta forma, o deverá estar em conformidade com a habilidade EF15LP14 pautada na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e na Nova Política de Educação Digital (PNED) estabelecida pela Lei 14.533 de 2023, com o objetivo de atender os alunos dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

**Kit educacional de automação para aulas práticas e inovação da aprendizagem tecnológica e digital para os alunos do 6º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental anos iniciais, composto por peças e componentes eletrônicos para prototipagem, incluindo microcontrolador.**

Requisitos mínimos-Especificações técnicas (igual ou superior):

O projeto demandará kits educacionais de automação destinados à realização de aulas práticas e ao desenvolvimento da aprendizagem tecnológica e digital dos alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental – anos finais.

Os kits deverão ser compostos por conjunto de peças e componentes eletrônicos educacionais, adequados à prototipagem e à realização de atividades práticas de montagem, experimentação e desenvolvimento de projetos, possibilitando o contato dos estudantes com conceitos introdutórios de automação, lógica e tecnologia, de forma lúdica e pedagógica.

Os kits deverão ser apropriados ao uso educacional, compatíveis com a faixa etária atendida e integráveis aos demais recursos do projeto, tais como materiais didáticos, laboratórios educacionais, plataforma digital e ações de formação docente.

Os kits educacionais serão destinados às unidades escolares da rede municipal, conforme planejamento e definição da Secretaria Municipal de Educação, podendo ser utilizados de forma compartilhada em atividades pedagógicas coletivas, de modo a atender turmas regulares do ensino fundamental

O kit deverá estar alinhado material didático (livros) dos alunos do 6º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental anos finais;

O kit deverá estar alinhado à BNCC, e será utilizado nas aulas prática robótica educacional do projeto pelos estudantes do 6º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental anos finais;

O kit deverá possuir um microcontrolador e outros componentes adequados para esta etapa, para aulas em grupo de aprendizagem tecnológica e digital, proporcionando abordagens às competências e habilidades no campo da educação tecnológica e digital.

O kit deverá disponibilizar acesso a um software livre de programação visual em blocos, com requisitos igual ou superior; em língua portuguesa, para programar o microcontrolador utilizado no projeto na fase de ensino dos anos finais; que além de construir games, funcione em computadores com configurações básicas, totalmente offline, ou seja, sem a necessidade de conexão com a internet, visando o bom funcionamento tanto em áreas urbanas quanto em áreas rurais do município; que seja intuitivo para fortalecer o raciocínio lógico-matemático; prepare os alunos para as linguagens de programação; e estimule o pensamento computacional, com objetivo de facilitar a construção de algoritmos computacionais, de acordo com a etapa do ensino fundamental anos finais.

O kit deverá ser composto por no mínimo 54 componentes e 221 (duzentas e vinte e uma) peças, entre microcontrolador, atuadores, sensores, baterias recarregáveis, leds e cabos de conexão, inclusos numa caixa resistente e antiestática, adequada



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

para guardar os componentes do kit que foram agrupados em um único item para otimizar a conexão entre os mesmos e eficácia na utilização, além de otimizar recursos evitando diferentes características que podem impossibilitar o uso combinado entre os mesmos, como: resistência elétrica, capacitância, tamanho, entre outros fatores:

Componentes do Kit educacional de automação:

01 Caixa estática personalizada, contendo a indicação dos itens do kit e para organizar e guardar os componentes.

- Caixa antiestática confeccionada em material resistente, personalizada com a indicação dos itens do kit;

- Dimensões média: 253x182x81 mm;

- Peso médio: 380g.

01 Microcontrolador (igual ou superior), ATmega328 com 14 pinos de entrada/saída digital (dos quais 6 podem ser usados como saídas PWM), 6 entradas analógicas, um cristal oscilador de 16MHz, uma conexão USB, uma entrada de alimentação uma conexão ICSP de tensão 6 V a 12 V, Saídas para alimentação de 5 V e 3,3 V e um botão de reset.

Microcontrolador(igual ou superior): ATmega328P (Datasheet ATmega328P);

- Conversor USB/Serial: CH340G;

-Velocidade do Clock: 16 MHz;

- Memória ROM: 1 Kb (ATmega328);

- Memória SRAM: 2 Kb (ATmega328);

- Memória Flash: 32 Kb (0,5 Kb usado pelo Bootloader);

-Tensão de Alimentação: 7 à 12 Vdc (Conector Jack e pino Vin);

- Tensão de Operação: 5 Vdc;

- Tensão de Nível Lógico: 5,0 Vdc (Tolera 3,3 Vdc);

- Interfaces: UART(1 canal), SPI (1 canal), I2C (1 canal);

- Tipos GPIO: Pinos digitais I/O (14), pinos analógicos 10-Bits (6 canais);

- Pinos PWM (6 canais);

-Temperatura de trabalho: -40°C a +85°C.

01 Cabo USB 2.0 com conectores tipo A-B - Padrão: A-B;

- Tamanho: 30cm;

Cor: azul.

01 Potenciômetro linear rotativo de 10KOhms (10.000Ω). - Tipo: Linear rotativo;

- Resistência: 10KOhms (10.000Ω);

- Potência máxima: 0,2W;

- Tensão máxima suportada: 200V AC;

- Diâmetro da base 16mm;

- Diâmetro do eixo 5mm;

- Resistência: 10K;

- Diâmetro da base: 16mm;

- Comprimento total: 24mm;

- Peso: 6g.

01 Capa plástica colorida para potenciômetro linear rotativo. - Cor: Diversas;

- Diâmetro Interno para encaixe: ~6mm;

- Dimensões (Cx D): 16x15mm;

- Peso: 1,1g.

10 Resistor de filme de carbono de 100R (100Ω). - Padrão: CR25;

- Resistência: 100 Ohms;

- Tolerância: ±5%;

- Potência: 1/4W;

- Cores resistência: marrom, preto, marrom;

- Cor tolerância: Dourado;

- Comprimento total: 58mm;

- Peso: 1,8g.

10 Resistor de filme de carbono de 150R (150Ω). - Padrão: CR25;

- Resistência: 150 Ohms;

- Tolerância: ±5%;

- Potência: 1/4W;

- Cores resistência: marrom, verde, marrom;

- Cor tolerância: Dourado;

- Comprimento total: 58mm;

- Peso: 1,8g.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- 10        Resistor de filme de carbono de 220R (220Ω).        - Padrão: CR25;  
- Resistência: 220 Ohms;  
- Tolerância: ±5%;  
- Potência: 1/4W;  
- Cores resistência: vermelho, vermelho, marrom;  
- Cor tolerância: Dourado;  
- Comprimento total: 58mm;  
- Peso: 1,8g.
- 10        Resistor de filme de carbono de 330R (330Ω).        - Padrão: CR25;  
- Resistência: 330 Ohms;  
- Tolerância: ±5%;  
- Potência: 1/4W;  
- Cores resistência: laranja, laranja, marrom;  
- Cor tolerância: Dourado;  
- Comprimento total: 58mm;  
- Peso: 1,8g.
- 10        Resistor de filme de carbono de 1KΩ (1.000Ω).        - Padrão: CR25;  
- Resistência: 1.000 Ohms;  
- Tolerância: ±5%;  
- Potência: 1/4W;  
- Cores resistência: marrom, preto, vermelho;  
- Cor tolerância: Dourado;  
- Comprimento total: 58mm;  
- Peso: 1,8g.
- 10        Resistor de filme de carbono de 10KΩ (10.000Ω).        - Padrão: CR25;  
- Resistência: 10.000 Ohms;  
- Tolerância: ±5%;  
- Potência: 1/4W;  
- Cores resistência: marrom, preto, laranja;  
- Cor tolerância: Dourado;  
- Comprimento total: 58mm;  
- Peso: 1,8g.
- 15        Fios conectores de 24 AWG (jumpers) do tipo macho-macho com material condutor interno e revestimento PVC.  
- Conector macho-macho;  
- Secção do fio condutor: 24 AWG;  
- Comprimento do cabo: 20cm;  
- Largura do conector: 2,54mm.
- 15        Fios conectores de 24 AWG (jumpers) do tipo macho-fêmea com material condutor interno e revestimento PVC.  
- Conector macho-fêmea;  
- Secção do fio condutor: 24 AWG;  
- Comprimento do cabo: 20cm;  
- Largura do conector: 2,54mm.
- 15        Fios conectores de 24 AWG (jumpers) do tipo fêmea -fêmea com material condutor interno e revestimento PVC.  
- Conector fêmea -fêmea;  
- Secção do fio condutor: 24 AWG;  
- Comprimento do cabo: 20cm;  
- Largura do conector: 2,54mm.
- 01        Bateria 9V Recarregável (1500 mAh) de li-íon com entra USB tipo C.    - Capacidade de carga da bateria: 1500 mAh;  
- Possui porta micro USB tipo C para carregamento;  
- Tempo de carregamento: 1 hora;  
- Possui indicador de carga completa;  
- 1000 Ciclos;  
- Não necessita da descarga completa para recarregar;  
- Dimensões: 1,8 x 11,4 x 9,5cm;  
- Peso: 49 g





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- 01 Conector de Bateria 9V com saída P4 macho para alimentação de energia. - Clip de bateria para microcontrolador;  
- Conector para bateria 9v;  
- Composto por um Plug P4;  
- Comprimento total: 11cm a 18cm;  
- Peso com embalagem: 5g.
- 05 LED de 5mm, difuso de luz de cor azul. - Cor: azul;  
- Diâmetro 5mm;  
- Tensão de operação: 2V-3V;  
- Corrente elétrica de 20mA.
- 05 LED, de 5mm, difuso de luz de cor verde. - Cor: verde;  
- Diâmetro 5mm,  
- Tensão de operação: 2V-2,5V;  
- Corrente elétrica de 20mA.
- 05 LED de 5mm, difuso de luz de cor vermelho. Cor: vermelho;  
- Diâmetro 5mm;  
- Tensão de operação: 1,8V-2V;  
- Corrente elétrica de 20mA
- 05 LED de 5mm, difuso de luz de cor amarelo. Cor: amarelo;  
- Diâmetro 5mm;  
- Tensão de operação: 1,8V-2V;  
- Corrente elétrica de 20mA
- 04 LED RGB Alto Brilho Cátodo comum, diâmetro 5 mm, tensão do LED verde de 3,2 V, tensão do LED vermelho de 2 V, tensão do LED azul de 2 V e corrente elétrica de 20 mA. - Lente Transparente;  
- Cor: vermelha, azul e verde;  
- Corrente por cor: 20 mA;  
- Intensidade luminosa por cor: 4.000 mcd;  
- Intensidade luminosa máxima por cor: 5.000 mcd;  
- Intensidade luminosa total: 12.000 mcd;  
- Intensidade luminosa máxima total: 15.000 mcd;  
- Vida útil: 100.000 horas;  
- Diâmetro do LED: 5 mm;  
- Comprimento com terminais: Aproximadamente 31 mm;  
- Peso: 0.4 g.
- 01 Display de 7 segmentos, um dígito, Cátodo Comum, com 0,56" de comprimento, contador numérico 0-9. - Cátodo comum;  
- Número de dígitos: 1;  
- Cor da luz do LED: Vermelho;  
- Tensão Direta: 2,2V (p/segmento);  
- Corrente Máxima: 30mA (p/segmento);  
Dimensões: 19,0 x 12,6 x 8,0mm;  
- Tamanho: 0.56";  
Peso: 2,1g.
- 01 Barra gráfica luminosa 10 LEDs, barra de LEDs com Display 10 segmentos Bar-Graph (anodo e catodo), 20 pinos, tensão de operação de 1,8V, material plástico e dimensões: 25,2x10x7 mm. - Display de 10 segmentos bar-graph;  
- Leds: 10;  
- Tensão de operação: 1,8V;  
- Pinos: 20;  
- Material: plástico;  
- Dimensões: 25,2 x 10 x 7mm;  
- Peso: 2,3g
- 01 Sensor Óptico Reflexivo TCRT5000, constituído basicamente de um emissor (led infravermelho) e um receptor (foto transistor), tensão reversa do LED emissor de 5V, corrente elétrica direta do LED emissor de 60mA, tensão máxima coletor emissor do transistor de 70V, corrente elétrica máxima de coletor de 100mA, tamanho da onda de operação de 950nm e Dimensões de 10,2x5,8x7 mm. - Modelo: TCRT5000;  
- Tensão de operação: 5VDC;



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- Corrente máxima: 60 mA;
- Comprimento de onda: 950nm;
- Distância de detecção (máxima): 25mm;
- Temperatura de operação: -25°C a 85°C;
- Peso: 1g.

02 Módulo com Sensor Óptico de reflexão TCRT5000, que possui acoplado um infravermelho (emissor) e um fototransistor (receptor). Tensão de operação: 3,3–5V. Tipo do Detector: Fototransistor. Dimensões: 10,2 x 5,8 x 7mm. Tamanho de Onda Emissor: 950nm. Máxima Detecção: 25mm, com Trimpot para ajuste de sensibilidade. - Dimensões: 4 x 32mm;

- Tipo de Sensor: TCRT5000;
- Tensão de operação: 3,3V a 5V;
- Consumo de corrente: 10mA a 20mA;
- Trimpot para ajuste de sensibilidade
- Temperatura de operação: 0°C a 50°C;
- Tipo de saída: Digital (com comparador) e analógica;
- Tipo de conexão: Conector de 4 vias (GND, Saída D0, Saída A0, VCC);
- Tamanho do ponto: 0,56 × 0,61mm;
- Tamanho do caractere: 3,00 × 5,23mm;

Peso: 12g.

01 Sensor de Temperatura LM35, Tensão de Alimentação de 4-30V DC, escala de medição em °C (graus Celsius), fator de escala 10 mV/°C, range de resposta de 55°C a 150°C, precisão de 0,5°C, consumo de corrente elétrica máxima de 60mA - Circuito integrado: LM35DZ;

- Tensão de operação: 4 a 20V DC;
- Corrente de operação: < 60mA;
- Faixa de medição: 0° a 100° celsius;
- Precisão: ±0,5° celsius;
- Sensibilidade: 10mV/°C;
- Conexão de saída: analógica;
- Peso: 1g.

01 Liquid Crystal Display LCD (Display de LCD -16x2), básico de 16 caracteres por 2 linhas, com 16 pinos (pinos header soldados) de entrada/saída (I/O) para fazer interface com esta tela LCD, Inclui LED backlight. - 16 pinos header soldados;

- 2 linhas de 16 caracteres de 5 × 8 pontos com cursor;
- Controlador (KS0066U ou equivalente) já montado na placa;
- Alimentação de +5V;
- Dimensão do módulo: 84 x 44mm;
- Área do visor: 64,5 × 16,4mm;
- Tamanho do ponto: 0,56 × 0,61mm;
- Tamanho do caractere: 3,00 × 5,23mm.

01 Sensor Ultrassônico HC-SR04 (Sensor de obstáculos), tensão de alimentação de 5 V DC, corrente elétrica consumida de 15 mA, frequência de operação de 40kHz, distância máxima de 4 m, distância mínima de 2 cm, ângulo de medição de 15 graus, sinal de entrada (Trigger) Pulso TTL (5V) de 10 ms, sinal de saída (Echo), pulso TTL (5V) proporcional à distância detectada e dimensões 40 x 20 x 15 mm. - Tensão de operação: 5V DC;

- Corrente de operação: 15mA;
- Faixa de detecção (ângulo): ~15°;
- Alcance: 2cm ~ 4m;
- Margem de erro: ~3mm;
- Dimensões: 40 x 20 x 15 mm;
- Peso: 9g.

01 Módulo Bluetooth HC-05, v2.0+EDR, Firmware Linvor 1.8, Frequência 2,4GHz, Banda ISM, Modulação GFSK, Emissão de energia ≤4dBm, Classe 2, Sensibilidade ≤-84dBm com 0,1% BER, Velocidade Assíncrono 2,1Mbps(Max)/160Kbps, Velocidade Síncrono 1Mbps/1Mbps, Segurança: Autenticação e Encriptação Perfil: Porta Serial Bluetooth. - Protocolo Bluetooth: v2.0+EDR;

- Firmware: Linvor 1.8;
- Frequência: 2,4GHz, Banda ISM;
- Modulação: GFSK;
- Emissão de energia: ≤4dBm, Classe 2;



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- Sensibilidade:  $\leq 4\text{dBm}$  com 0,1% BER;
- Velocidade Assíncrona: 2,1Mbps(Max)/160Kbps;
- Velocidade Síncrona: 1Mbps/1Mbps;
- Segurança: Autentificação e Encriptação;
- Perfil: Porta Serial Bluetooth;
- Suporta o modo Master (mestre) ou Slave (escravo);
- CSR chip: Bluetooth v2.0;
- Tensão de alimentação: 3,3 - 6 Vdc;
- Tensão de comunicação: 3,3 Vdc;
- Corrente: Pareado 35mA; - Desconectado 8mA;
- Temperatura:  $-40^{\circ}\text{C} \sim +105^{\circ}\text{C}$ ;
- Alcance: 10m;
- Baud Rate: configurável entre (4800;9600;19200;38400;57600;115200;230400;460800;921600;1382400);
- Dimensões: 26,9 x 13 x 2,2mm.

05 Chaves Tátil 4 terminais (push button pequeno) 6x6x5 mm DIP, utilizada para comandos de acionamento diversos e utilizar em projetos nas protoboards. - 4 terminais para soldar;

- Espaço entre terminais: 5mm;
- Encaixa padrão para qualquer protoboard;
- Tensão Máxima: 12V;
- Corrente Máxima: 50mA.
- Resistência no Contato Máx: 0,1 Ohm;
- Rigidez Dielétrica: 250VA-1 minuto;
- Material: Termoplástico/Bronze/Latão estanhado;
- Método de comutação: OFF - ON;
- Cor: preto;
- Tamanho: 6mm x 6mm x 5mm;
- Peso: 2g

05 Chaves Tátil 4 terminais (push button grande) botão quadrado com furo para encaixe de knob, 12x12x7,3mm DIP, utilizada para comandos de acionamento diversos. - 4 terminais para soldar;

- Espaço entre terminais: 5mm;
- Encaixa padrão para qualquer protoboard;
- Tensão Máxima: 12V;
- Corrente Máxima: 50mA.
- Resistência no Contato Máx: 0,1 Ohm;
- Rigidez Dielétrica: 250VA-1 minuto;
- Material: Termoplástico/Bronze/Latão estanhado;
- Método de comutação: OFF - ON;
- Cor: preto;
- Tamanho: 12mm x 12mm x 7.3mm;
- Peso: 4g

05 Capa colorida (knob) para chave tátil (push button grande) com furo 12x12x7.3mm DIP. - Capas em plástico;

- Diâmetro da capa: 11mm;
- Cor: diversas;
- Tensão Máxima: 12V;
- Corrente Máxima: 0,5A;
- Dimensões do Push Button: 12x12x7.3mm;
- Peso: 1g

01 Buzzer Passivo (Sonorizador Passivo), 3.5V-5V, cor preto, Diâmetro 12mm, Altura 10mm. - Tensão de operação: 3,5V a 5V DC;

- Tipo: passivo;
- Cor: preto;
- Dimensões: 12mm(D) X 10mm(A);
- Peso: 2g.

01 Buzzer Ativo (Sonorizador Ativo), 3.5V - 5V, cor preto, Diâmetro 12mm, Altura 10mm. - Tensão de operação: 3,5V a 5V DC;

- Tipo: ativo;
- Cor: preto;



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- Dimensões: 12mm(D) X 10mm(A);

- Peso: 2g.

01 Circuito Integrado CD4511 (16 pinos), Decodificador BCD, Tensão de operação 3V - 15V. CD4511 CI  
CMOS Decodificador BCD-para-7-Segmentos DIP16;

- Modelo: CD4511;

- Encapsulamento: DIP / DIP16/PDIP T16 (Plastic Dual In line -Package);

- Terminais: 16 pinos;

- Tensão de operação: 3V - 15V;

- Temperatura de operação: 0°C a 70°C;

- Cor: Preto;

- Tamanho: 19mm Largura x 8mm Profundidade x 4mm Altura;

- Peso: 0,5g.

01 Micro Servo Motor 9g SG90, Tensão de Operação 3,0V - 6,0V, Corrente de Operação 0,1A - 1,2A, Temperatura de Operação -30°C ~ 60°C, Connector JR (Universal), Comprimento do cabo 24,5cm, Velocidade 0,12 seg/60° (sem carga), Torque a 4.8V: 1,2 kg-cm, Torque a 6V: 1,6 kg-cm, Dimensões 32 x 30 x 12 mm. – Voltagem de Operação: 4,8 – 7,2V;

– Ângulo de rotação: 180 graus;

– Velocidade: 0,12 seg/60Graus (4,8V) sem carga;

– Torque: 1,2 kg.cm (4,8V) e 1,6 kg.cm (6,0V);

– Temperatura de Operação: -30C ~ +60C;

– Tipo de Engrenagem: Nylon;

– Tamanho cabo: 245mm;

– Dimensões: 32 x 30 x 12mm;

– Peso: 9g.

01 Módulo Driver Motor Ponte H L298N, Quantidade de canais 2, Tensão máxima de alimentação 7V - 35V, Tensão de operação 5V, Corrente máxima por canal 2A, Corrente máxima por entrada digital 36mA, Limites de temperatura - 20°C - 135°C, Potência máxima dissipada 25W, Dimensões 43mm x 43mm x 27mm, Peso 30g. - Driver Ponte H L298N;

- Chip Controlador: ST L298N / L298;

- Marca: OEM;

- Tensão de Operação: 4~35V;

- Controle de 2 motores DC ou 1 motor de passo;

- Corrente de Operação máxima: 2A por canal ou 4A max;

- Tensão lógica: 5v;

- Corrente lógica: 0~36mA;

- Limites de Temperatura: -20 a +135°C;

- Potência Máxima: 25W;

- Material: Termoplásticos/Metal/Placa de fenolite;

- Tamanho: 43mm Largura x 43mm Profundidade x 27mm Altura;

- Peso: 30g.

01 Chassi Robô 2WD de acrílico com eixos metálicos de fixação dos motores DC. - Plataforma em acrílico de 3mm resistente e incolor;

- Dimensões totais da plataforma acrílica (CxL): 20,5x10cm;

- Dois eixos de metal para fixação do motor DC.

02 Roda 68mm com pneu emborrachado para acoplar aos motores DC DC 3V-6V com caixa de redução. -  
Composição: Plástico/Borracha;

- Aro de plástico;

- Encaixe: 5mm x 3,5mm x 15mm;

- Dimensões (LxCxA): 6,5 x 6,5 x 2,7cm;

Peso: 3g.

01 Roda boba universal para chassi robô 2WD. - Roda em nylon;

- Estrutura metálica;

- Diâmetro da Roda: 25,5mm;

- Altura: 34mm;

- Peso: 33g.

01 Conjunto de parafusos para montagem do chassi robô 2WD, indicado para uso em projetos Robótico. -  
Diversos tamanhos;



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- Rosca do tipo M3 (3mm);
- Parafusos Metálicos.
- 02 Discos de Encoder em plástico preto. - Resolução: 20 dentes;
- Material: Acrílico;
- Espessura: 2.6mm;
- Diâmetro: 23mm;
- Dimensões no eixo: 5.5mm x 3.5mm;
- Peso: 0,9g.
- 01 Chave interruptora (liga/desliga). - 2 Terminais;
- Corrente Máxima: 3A;
- Tensão Máxima: 250V AC;
- Temperatura de Trabalho: -10°C a +50°C;
- 2 Posições;
- Cor: Preta.
- 01 Suporte para sensor ultrassônico HC-SR04 mais conjunto de parafusos, Diâmetro furos de fixação sensor: 3.8mm; Dimensões: 66 mm x 56mm x 3mm; Espessura: 3mm; Peso: 10g. - Espessura: 3mm;
- Material: Acrílico;
- Cor: Azul;
- Diâmetro furos de fixação sensor: 3,8mm;
- Dimensões: 66 x 56 x 3mm;
- Peso: 10g;
- Conjunto de parafuso para fixação o do sensor ultrassônico no suporte;
- Conjunto de parafuso para fixação o do suporte no chassi robô 2WD.
- 02 Motor DC 3-6V com Caixa de Redução, Eixo Duplo e fios conectores soldados ao motor. - Eixo duplo;
- Tensão de Operação: 3-6V;
- Redução: 1:48;
- Corrente sem carga: = 200mA (6V) e = 150mA (3V);
- Velocidade sem carga: 200RPM (6V) e 90RPM (3V);
- Velocidade de rotação do Motor: 125 Rpm em 3V;
- Peso: 30g.
- 01 Shield de expansão para microcontrolador - Modelo: ProtoShield
- Dimensões (CxLxA): ~58x53x13mm;
- Peso: 21g.
- 01 Mini Protoboard com 170 furos. - Cor branca;
- Quantidade de pontos: 170;
- Material base: ABS;
- Material conexão: Bronze banhado com níquel;
- Diâmetro do furo: 0,8mm<sup>2</sup>;
- Possui 2 barramentos laterais interligados;
- Dimensões: 4 x 3 x 1cm.
- 01 Mesa de prototipagem eletrônica com 8300 pontos de conexão (Protoboard 830 Furos). - Quantidade de pontos: 830;
- Barramento de alimentação: 2 pares (+ e -);
- Material Base: ABS;
- Material de conexão: Bronze banhado à Níquel;
- Terminais suportados: 0,3mm<sup>2</sup> a 0,8 mm<sup>2</sup>;
- Resistência de isolamento: 100MΩ/min;
- Tensão Máxima: 500V AC/ min;
- Dimensões: 165mm x 55mm x 10mm;
- Peso: 70g.
- 10 Capacitor cerâmico tipo disco de 10nF, 50V e tolerância de 10%. - Modelo: Capacitor Cerâmico de Disco;
- Capacitância: 10nF;
- Tolerância: 10%;
- Tensão: 50V;
- Temperatura de operação: -40 a +105°C;
- Dimensões: 5mm x 5mm x 30mm;
- Peso: 1g.





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- 10 Capacitor cerâmico tipo disco de 100nF, 50V e tolerância de 10%. - Modelo: Capacitor Cerâmico de Disco;  
- Capacitância: 100nF;  
- Tolerância: 10%;  
- Tensão: 50V;  
- Temperatura de operação: -40 a +105°C;  
- Dimensões: 5mm x 5mm x 30mm;  
Peso: 1g.
- 10 Capacitor eletrolítico tipo cilíndrico de 10uF 50V e tolerância de 10%. Modelo: Capacitor eletrolítico cilíndrico;  
- Capacitância: 10uF;  
- Tolerância: 10%;  
- Tensão: 50V;  
- Diâmetro: 4mm;  
- Altura: 8mm (sem terminais);  
- Temperatura de operação: -40 a +105°C;  
- Peso: 1g.
- 10 Capacitor eletrolítico tipo cilíndrico de 100uF 50V e tolerância de 10%. Modelo: Capacitor eletrolítico cilíndrico;  
- Capacitância: 100uF;  
- Tolerância: 10%;  
- Tensão: 50V;  
- Diâmetro: 4mm;  
- Altura: 8mm (sem terminais);  
- Temperatura de operação: -40 a +105°C;  
- Peso: 1g.
- 01 Multímetro Digital com sinal sonoro para teste de condutividade. - Sinal Sonoro para teste de condutividade;  
- Display: 3 ½ Dígitos (2000 Contagens);  
- Indicação de Sobre-faixa: Mostra apenas o dígito mais significativo (1);  
- Temperatura de Operação: 0°C a 50°C, RH < 70%.  
- Temperatura de Armazenamento: -20°C a 60°C, RH < 80%;  
- Alimentação: 9V;  
- Dimensões: 126(A) x 70(L) x 24(P)mm;  
- Peso: Aproximadamente 170g.  
Tensão DC:  
- Faixas: 200mV, 2000mV, 20V, 200V, 1000V;  
- Resolução: 100µV, 1mV, 10mV, 100mV, 1V;  
- Precisão: 200mV ± (0.25%+2D); 2000mV ~ 1000V ± (0.5%+2D);  
- Impedância de Entrada: 1MW;  
- Proteção de Sobrecarga: 220V AC RMS para faixa 200mV; 1000V DC / 750V AC RMS para outras faixas.  
Tensão AC:  
- Faixas: 200V, 750V;  
- Resolução: 100mV, 1V;  
- Precisão: 200V ~ 750V ± (1.2%+10D);  
- Impedância de Entrada: 1MW;  
- Resposta em Frequência: 45Hz a 450Hz;  
- Proteção de Sobrecarga: 1000V DC / 750V AC RMS;  
Corrente DC:  
- Faixas: 200µA, 2000µA, 20mA, 200mA, 10A;  
- Resolução: 0.1µA, 1µA, 10µA, 100µA, 10mA;  
- Precisão: 200µA ~ 20mA ± (1%+2D); 200mA ± (1.2%+2D); 10A ± (2.0%+4D).;  
- Proteção de Sobrecarga: Fusível de ação rápida 0.2A/250V para entrada mA; sem Fusível para Entrada 10A (10A máximo por 15 segundos).  
Resistência:  
- Faixas: 200, 2000, 20K, 200K, 2000KΩ;  
- Resolução: 0.1, 1, 10, 100, 1K;  
- Precisão: 200 ~ 200K ± (0.8%+2D); 2000K ± (1.0%+2D);



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- Tensão de Circuito Aberto: 2.8V DC (máximo);
- Proteção de Sobrecarga: 220V RMS (máximo 10s).

Diodo:

- Faixa: Diodo
- Indicação: Queda de tensão aproximada sobre o diodo;
- Condição de teste: Corrente direta aproximada de 1mA DC;
- Tensão reversa aproximada de 2.8V DC;
- Proteção de sobrecarga: 220V RMS (máximo 10 segundos).

Teste de hFE de transistor:

- Faixa: 0 ~ 1000;
- Ib: 10µA;
- Vce: 2.8V DC.

Acompanha:

- Multímetro Digital DT-830B;
- Par de Pontas de Prova.

01 Bateria 9V Alcalina para usar no multímetro. - Tensão: 9 Volts;

- Composição: Alcalina;
- Dimensões: 1,8 x 11,4 x 9,5 cm;
- Peso: 49 g

**LABORATÓRIO DE LETRAMENTO DIGITAL PARA AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS DO PROJETO, ALINHADAS À POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO DIGITAL(PNED), CONTENDO:**

SALA INTERATIVA AVANÇADA PARA ATIVIDADES MAKER DO PROJETO DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DIGITAL. 01 Unidade de Adesivo para Personalização da Sala + projeto da arte gráfica + Instalação na sala completa; 01(um) Kit composto por 30 (trinta) mesas coloridas individuais em formato trapézio para aluno; 01(um) Kit composto por 30 (trinta) cadeiras coloridas para alunos; 01(um) Kit composto por 05 (cinco) Mesas centrais de alimentação de energia com tomadas; 01 (um) Conjunto com 01(uma) mesa e 1(uma) cadeira para o professor; 01 Armário de apoio com nichos e gaveteiros + Montagem na sala; 01 Conjunto de Pannel de Ferramentas e materiais com no mínimo 60 (sessenta) itens + montagem e instalação na sala; 01 Kit com 10 Microcomputadores portáteis do tipo notebook 01 Unidade de Televisor Smart 55 polegadas 01 Unidade de Suporte articulado de parede para tvs até 75" 01 Unidade de Impressora 3D com Montagem e Capacitação e formação de professores para o devido uso. 01 Kit com 06 Filamento PLA (ácido polilático) 1,75 mm para impressão 3D.

O projeto demandará a implantação de Sala Interativa para de Letramento Digital, destinada à aos alunos da rede municipal de ensino, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e à Política Nacional de Educação Digital – PNED (Lei nº 14.533/2023).

A Sala deverá contemplar, de forma integrada, materiais pedagógicos, ferramentas, mobiliários, equipamentos tecnológicos e infraestrutura adequada, possibilitando a realização de aulas práticas, experimentais e colaborativas voltadas ao desenvolvimento do letramento digital, do pensamento computacional e de competências tecnológicas básicas.

A solução deverá incluir montagem, organização e personalização do ambiente educacional, de modo a assegurar identidade visual pedagógica, funcionalidade dos espaços e adequação ao uso educacional, bem como a correta disposição dos equipamentos e mobiliários.

A Sala deverá dispor de recursos para práticas maker e atividades tecnológicas, incluindo equipamentos de fabricação digital, recursos audiovisuais, mobiliários escolares adequados e estruturas de apoio às atividades práticas, garantindo condições seguras e adequadas de uso pelos estudantes e professores.

A implantação da sala deverá ser acompanhada de ações formativas e orientações técnicas iniciais, voltadas à utilização pedagógica dos equipamentos e recursos tecnológicos, assegurando sua correta aplicação no contexto educacional

---

**01 Unidade de Adesivo para Personalização da Sala + projeto da arte gráfica + Instalação na sala completa;**

O projeto requer adesivo para personalização e combinação dos elementos para a composição de um ambiente moderno. O projeto de ambientação abrange organização do espaço, identidade visual pedagógica e orientação inicial de uso, montagem e personalização do laboratório com adesivo em alta definição para personalização, Projeto gráfico da arte visual, instalação do material adesivo na superfície, montagem e organização do ambiente Maker.

A Secretaria municipal de educação determinará o local de criação do laboratório para as aulas teóricas e práticas; \_\_\_\_\_



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

O ambiente disponibilizado pela secretaria municipal, deverá ser medido in loco para a criação do projeto gráfico de acordo com a estrutura física da sala, observando a posição de cada elemento das portas, janelas e outros elementos da sala, para que a mesma possa receber a adesivação em alta definição, fundamental para criar um ambiente tecnológico com senso de identidade e pertencimento nos participantes do Projeto de Universalização da Educação Digital, com Metodologias Ativas, como a Cultura Maker e o Aprendizado STEAM. A execução deverá garantindo que a sala esteja visualmente alinhada com a identidade do município, inspirando orgulho e engajamento, através dos elementos inseridos. c) Material: O Adesivo deverá ser em Vinil (feito com PVC – cloreto de polivinila), que é um polímero termoplástico com propriedades de flexibilidade, resistência e boa adesão; Medida: em média, 50m<sup>2</sup>, variando de acordo com o tamanho da sala disponibilizada, sendo a metragem oficial feita por um profissional da empresa licitante vencedora, em uma análise presencial no local designado para a formatação da sala, podendo ser tanto em área urbana, quanto em área rural; Projeto gráfico:

- A Empresa licitante vencedora desenvolverá a arte com a logo e/imagens do projeto para personalização da sala, considerando as especificações e os requisitos exigidos pela Secretaria Municipal de Educação;

- A Instalação do material será realizada pela empresa em toda a estrutura da sala, bem como a organização dos componentes do ambiente, com instruções de manuseio. O processo deverá ocorrer conforme determinação da SEMED, podendo ser tanto em escolas de áreas urbanas, quanto em escolas de áreas rurais, sendo o processo todo executado sem custos adicionais ao município.

A licitante deverá fornecer no mínimo 8h (oito horas) de orientação presencial para implantação e utilização prática e pedagógica do Laboratório de Letramento Digital para Universalização da Educação Digital e seus elementos.

**01(um) Kit composto por 30 (trinta) mesas coloridas individuais em formato trapézio para alunos**

O Kit será composto por 30 (trinta) mesas coloridas individuais em formato trapézio para alunos.

As mesas coloridas em formato trapézio para os alunos serão utilizadas em conjunto com as cadeiras dos alunos, para a composição do formato circular das mesas do aluno, ou em outros formatos criativos, como em fileiras, conforme criatividade e necessidade. No laboratório será necessário o conjunto modular com 30 mesas, atendendo até 30 alunos do projeto, para a montagem de até 05 mesas circulares ou demais formatos, oferecendo conforto, cor, beleza, criatividade e dinamismo ao ambiente.

Especificações técnicas-Requisitos mínimos (igual ou superior):

Medidas: altura 76 cm, largura 79 cm, profundidade 52 cm, Formato: Mesa com tampo em formato de trapézio.

Material: MDF com revestimento melamínico, conferindo resistência a riscos, calor e umidade com acabamento de fita em PVC para garantir segurança e proteção. Cor: diversas. Material: Tubo de aço Industrial, com pintura eletrostática epóxi pó, garantindo resistência à oxidação e acabamento uniforme. A estrutura é composta por duas pernas principais, sendo que uma das pernas se estende para formar a base com rodízios. Dois rodízios localizados na parte dianteira (referente a posição do aluno) com base em poliuretano. Garantindo mobilidade e facilidade no deslocamento da mesa, mantendo estabilidade quando parada. O formato possui um design pratico em formato triangular permite a organização do espaço de aulas criativo e prático, formato desejado.

**01(um) Kit composto por 30 (trinta) cadeiras coloridas para alunos**

O kit será composto por 30 (trinta) cadeiras coloridas para alunos.

As cadeiras coloridas para os alunos serão utilizadas em conjunto com as mesas dos alunos, na composição do formato circular das mesas do aluno, ou em outros formatos criativos, como em fileiras, conforme criatividade e necessidade. No laboratório será necessário o conjunto modular com 30 cadeiras, atendendo até 30 alunos do projeto, para a montagem de até 05 mesas completas circulares ou demais formatos, oferecendo conforto, cor, criatividade e dinamismo ao ambiente.

Especificações técnicas-Requisitos mínimos (igual ou superior):

Medidas: altura: 81cm, altura até o assento: 46 cm, largura 36 cm, profundidade 36 cm, Assento: Retangular com bordas arredondadas para melhor circulação sanguínea do usuário e anatômica. Superfície levemente côncava para maior conforto e ergonomia. Fabricado em Polipropileno copolímero preso à estrutura metálica com parafusos ou rebites. Encosto: Retangular com curvatura ergonômica adaptada à região lombar. Fabricado em Polipropileno copolímero. Montado sobre suportes metálicos da estrutura, com leve inclinação para conforto postural preso à estrutura metálica com parafusos ou rebites. Estrutura Metálica: Tubo de aço Industrial, com pintura eletrostática epóxi pó, garantindo resistência à oxidação e acabamento uniforme. Sapatas (Pés): Em polipropileno, encaixadas nas extremidades dos tubos para evitar desgaste do piso e ruídos. Cor: diversas.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

**01(um) Kit composto por 05 (cinco) Mesas centrais de alimentação de energia com tomadas**

A mesa central de alimentação de energia com tomadas irá compor as mesas de alunos do projeto, sendo necessárias 05 (cinco) unidades de mesas centrais para a composição do conjunto de móveis para alunos, para o laboratório completo.

As mesas centrais de alimentação com tomadas, serão utilizadas na composição do formato circular das mesas dos alunos, com a junção de 06 mesas trapézio, para dar suporte central e organização de cabos aos equipamentos e materiais que precisem de energia para o funcionamento, podendo ser utilizada isoladamente, se for preciso. No laboratório será necessário o conjunto com 05 mesas centrais de alimentação com tomadas, pois farão a composição das mesas circulares ou a cada 06 alunos do projeto. A composição será de uma mesa central de alimentação de energia com tomadas para cada 06 mesas trapézio (totalizando 30) e 06 cadeiras (totalizando 30) para os alunos, totalizando 05 mesas centrais, e cinco conjuntos completos.

Especificações técnicas-Requisitos mínimos (igual ou superior):

Medidas: altura até a base 76 cm, largura 50 cm, profundidade 50 cm, Descrição: Tampo com formato circular em MDF revestimento melamínico de baixa pressão (BP), proporcionando resistência e facilidade de limpeza, fita de PVC colada nas bordas para acabamento, tampo preso ao tubo central metálico por meio de parafusos e suportes internos. Coluna Central (Estrutura de Suporte) em tubo metálico com seção circular ou quadrada em aço industrial com pintura eletrostática epóxi pó. Base Inferior retangular ou quadrado com cantos arredondados, apoiada diretamente no chão em Aço com tratamento anticorrosivo e pintura eletrostática epóxi pó com quatro pés niveladores para estabilidade e ancoragem da mesa. Módulo de tomadas torre vertical acoplada no centro do tampo, contendo 06 tomadas do tipo universal com cabo de alimentação de 3x2,5mm com 1,5m de comprimento, com chave liga/desliga corpo em PVC de alta resistência.

**01 (um) Conjunto com 01(uma) mesa e 1(uma) cadeira para o professor**

**Conjunto de mesa com cadeira para o professor, visando o seu conforto e espaço reservado durante as aulas do projeto.**

**Especificações técnicas-Requisitos mínimos (igual ou superior):**

Mesa com tampo em MDP ou MDF, revestido na face superior de laminado melamínico de alta pressão e na face inferior, painel frontal em MDF, revestido nas duas faces em laminado melamínico, montado sobre estrutura de aço.

Cadeira empilhável, com assento e encosto em polipropileno injetado anatômico moldado, montados sobre estrutura tubular de aço.

Dimensões e tolerâncias da mesa

Largura: 1200 mm; Profundidade: 650 mm; Altura: 760 mm; Espessura: 19,4 mm; características da mesa

Tampo em MDP ou MDF, com espessura de 15mm, revestido na face superior em laminado melamínico de alta pressão, acabamento texturizado, na cor cinza, cantos arredondados. Revestimento na face inferior em chapa de balanceamento (contra placa fenólica) de 0,6mm. Aplicação de porcas garra com rosca métrica M6 e comprimento 10mm.

Painel frontal em MDF, com espessura de 10mm, revestido nas duas faces em laminado melamínico, acabamento na cor cinza. Dimensões acabadas de 1117mm (largura) x 250mm (altura) x 18mm (espessura) admitindo-se tolerâncias de +/- 2mm para largura e altura e +/- 0,6mm para espessura.

Topos encabeçados com fita de bordo termoplástica extrudada, confeccionada em PVC na face de colagem, acabamento de superfície texturizado, na cor cinza, colada.

Estrutura composta de: - Montantes verticais e travessa longitudinal confeccionados em tubo de aço com baixo teor de carbono laminado a frio, com costura, seção semi-oblonga de 25mm x 60mm, em chapa 16 (1,5 mm).

Travessa superior confeccionada em tubo de aço carbono laminado a frio, com costura, curvado em formato de "C", com seção circular. Pés confeccionados em tubo de aço carbono laminado a frio, com costura, seção circular, diâmetro de 38mm (1 1/2"), em chapa 16 (1,5mm). Fixação do tampo à estrutura através de parafusos auto-atarraxantes zincados.

Fixação das sapatas (frontal e posterior) aos pés através de rebites de "repuxo", ponteiros e sapatas em polipropileno copolímero virgem isento de cargas minerais, injetadas na cor cinza. Nas partes metálicas deve ser aplicado tratamento antiferruginoso. Pintura dos elementos metálicos em tinta em pó Epóxi, eletrostática, brilhante, polimerizada em estufa, na cor cinza.

Dimensões e tolerâncias da cadeira do professor:

Largura do assento: 400 mm; Profundidade do assento: 430 mm; Espessura do assento: 9,7 mm a 12mm;

Largura do encosto: 396 mm; Altura do encosto: 198 mm; Espessura do encosto: 9,6 mm a 12,1 mm;



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Altura do assento ao chão: 460 mm; Tolerância: até + 2 mm para largura e profundidade, +/- 1mm para espessura e +/- 10mm para altura do assento ao chão.

Características da cadeira

Assento e encosto em polipropileno copolímero virgem isento de cargas minerais, injetados na cor cinza.

Alternativamente o assento e o encosto poderão ser fabricados em compensado anatômico moldado a quente, contendo no mínimo sete lâminas internas, com espessura máxima de 1,5mm cada.

Quando fabricado em compensado, o assento deve receber revestimento na face superior de laminado melamínico de alta pressão, de 0,6mm a 0,8 mm de espessura, acabamento texturizado, na cor cinza. Revestimento da face inferior em lâmina de madeira faqueada de 0,7mm, com acabamento em selador, seguido de verniz poliuretano, inclusive nos bordos.

Estrutura em tubo de aço carbono laminado a frio, com costura, diâmetro de 20,7mm, em chapa 14 (1,9mm).

Fixação do assento e encosto injetados à estrutura através de parafusos. Ponteiras e sapatas em polipropileno copolímero virgem isento de cargas minerais, injetadas na cor cinza, fixadas à estrutura através de encaixe e pino expensor.

Nas partes metálicas deve ser aplicado tratamento antiferruginoso,

Pintura dos elementos metálicos em tinta em pó híbrida Epóxi / Poliéster, eletrostática, brilhante, polimerizada em estufa na cor cinza.

**01 Armário de apoio com nichos e gaveteiros + Montagem na sala;**

O armário de apoio para a realização dos trabalhos técnicos. Permite o armazenamento seguro e acessível de ferramentas, materiais e equipamentos diversos, mantendo a área de trabalho limpa e organizada, sem a exposição de itens. Isso facilita a realização de trabalhos práticos, aumentando a segurança, produtividade e a eficácia das atividades desenvolvidas pelos estudantes.

Requisitos mínimos (igual ou superior): O Armário de apoio com gaveteiros e nichos, em formatos variados deve ser confeccionado em painel de MDF laqueado com tinta antiestática, ideal para ambientes para manuseios de equipamentos com eletricidade, reduzindo riscos de vícios e defeitos, contendo nichos em formatos diferentes para facilitar o armazenamento de materiais, além disso possui portas e gavetas. E para fornecer uma área robusta para a realização de projetos que podem incluir ferramentas e equipamentos pesados e ele deve seguir algumas especificações, como: Material: MDF laqueado com tinta antiestática; dimensões: 2.60m (comprimento) x 0.45m (profundidade) x 0.80m (altura), a parte inferior possui pé ponteira. A montagem deverá ser realizada no ambiente da Sala, sem custos adicionais ao município.

**01 Conjunto de Pannel de Ferramentas e materiais com no mínimo 60 (sessenta) itens + montagem e instalação na sala;**

Especificações técnicas-Requisitos mínimos (igual ou superior):

O conjunto painel de ferramentas, além de ajudar na caracterização do laboratório, terá um papel crucial no projeto, pois dará suporte aos professores e alunos nas aulas práticas, com recursos necessários para aprender, criar, recriar e inovar de maneira organizada, segura e eficiente, juntamente com o conjunto de ferramentas completo, dando suporte a todas as atividades desenvolvidas na sala, estimulando o aprendizado dinâmico, divertido e promissor aos alunos.

O conjunto de materiais e equipamentos para suporte às atividades makers deverão ser utilizados com supervisão do professor.

O Pannel do conjunto deverá ser modular para melhor adaptação à sala. Sua montagem e instalação deverá ser feita in loco pela licitante vencedora e deverá possuir no mínimo 60 (sessenta) itens, que foram reunidos em um único grupo, conforme especificações abaixo:

Composição do conjunto:

- 1 Tapete Manta Magnética Anti-estático
- 1 Kit Micro/Mini Retifica 250w 30000rpm 163pçs:
- 1 Kit Ferramentas 38 Chaves Precisão Celular Manutenção Reparo
- 1 Kit Arco de Serra 10 Polegadas
- 1 Multímetro Digital Profissional Portátil com Bip
- 1 Estação De Solda e Retrabalho Com Display
- 1 Suporte P/ Ferro Lupa Articulável Solda Com Garras Circuito
- 1 Termômetro Ir Digital LCD Infravermelhos De Alta Temperatura
- 1 Balança de Cozinha Digital, Pesa Até 10Kg
- 1 Mini Parafusadeira com Bateria Recarregável
- 1 Conjunto de Ferramentas Domésticas, Conjunto de Combinações de Hardware,
- 1 Conjunto de Ferramentas Manuais de Peças, Kit de Ferramentas de Hardware





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

---

1 Portátil, Ferramentas de Reparos Essenciais para Casa de Jardim  
1 Trena Digital A Laser Medição A Distância Alcance 18 Metros  
1 Paquímetro Digital Profissional  
1 Kit Chaves Jogo Catraca Reversível 1/4 Soquetes 40 Peças Maleta  
1 Jogo de Chaves L Hexagonais em CR-V com 8 Peças  
1 Jogo 5 Mini Alicates Eletrônica Bijuterias Artesanato Reparo  
1 Jogo Kit de Chaves com 12 peças Combinadas Boca Estrela e Fixa  
1 Jogo de Chave Fixa Boca C/ 6 Pecas 6 ao 17mm  
1 Alicate Crimpador Para Rj45 Rj12 De Pressão - HT-568  
1 Kit Alicates Universal, Corte e Bico Isolado  
1 Esponja Metálica P/ Limpeza Ferro De Solda Com Suporte  
1 Pinça ponta curva de aço inox hk-15 125mm  
1 Estilete largo prof. 18mm  
1 Kit 3 Espátulas de Pedreiro  
1 Kit 3 Escova Pincel Anti Estática Anti estática  
1 Trena Fita em Aço Para Medição 5Mts  
1 Pistola para cola quente grande  
1 Fita Dupla Face 25Mm X 20M Transparente  
1 Fita adesiva antiderrapante preta 50 mm x 15 m  
1 Fita Adesiva Silver Tape 45x5  
1 Fita Isolante 18 mm X 20 Metros  
4 Tinta PVA Fosca para Artesanato Acrilex 100ml -  
1 Kit 5 Pincel de Trinchá  
1 Kit Pincel Chato com 6 unidades  
1 Saco de Estopa  
1 Lixa Massa para Madeira, Parede Grão 220  
1 Lixa Massa para Madeira, Parede Grão 100  
1 Estanho  
1 Refil de Cola Quente  
1 Sugador de Solda  
1 Limpador de Contato Elétrico  
1 Identificador de Tensão  
1 Lixadeira Orbital  
1 Óleo Multiuso  
1 Álcool Isopropílico  
1 Fita Adesiva  
1 Fita Crepe  
1 Super Cola  
1 Cola Branca  
1 Cola de Silicone  
1 Óculos de Proteção  
1 Aventais  
1 Par de luvas  
1 Organizador Plástico com 10 Gavetas  
1 Painel De Ferramentas Organizador Plástico Ajustável 236x104\_No mínimo 48 placas moduláveis (módulos individuais) para montagem do painel; Módulo Individual: 29,5 cm X 17,3 cm X 1,2 cm; Material: Plástico ABS; Espessura: 1 cm; Largura do painel: 236 cm; Altura do painel: 104 cm; Peso do painel: 1 kg; Capacidade de Carga por Gancho: Até 450 gramas; Montagem de parede; peso máximo suportado: 35 kg  
A montagem e adaptação deverá ser realizada no ambiente do Laboratório de Letramento Digital (Maker) sem custos adicionais aos municípios.

---



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

**01 Kit com 10 Microcomputadores portáteis do tipo notebook**

O kit com 10 Microcomputadores portáteis do tipo notebook possibilitará novas maneiras de produzir conteúdos didáticos nas aulas, promovendo um ambiente que desperta a interação e a construção do conhecimento entre os estudantes de forma prática e tecnológica, promovendo um pensamento colaborativo e crítico, o notebook é um instrumento que será utilizado no projeto com uma ferramenta essencial para capacitar os estudantes com habilidades de programação e competências relevantes para a era digital. Através dele os estudantes poderão acessar os softwares de programação visual, pesquisar informações, explorar tutoriais e aprender novas habilidades online, desenvolvendo autonomia; utilizando softwares de design e modelagem 3D, podem criar projetos detalhados que podem ser posteriormente fabricados utilizando impressora 3D.

O kit com 10 Microcomputadores portáteis do tipo notebook será ideal para o desenvolvimento de trabalhos em grupo de alunos na Sala, pois permitirá que todos os alunos e professor do ambiente tenham acesso direto ao equipamento e, além de todas as possibilidades já abordadas, estimulará a prática de colaboração, criatividade e troca de conhecimento entre os mesmos.

Requisitos mínimos\_ Especificações técnicas (igual ou superior): Configuração HD Celeron + Microsoft 365/4GB/128GB SSD/W11/15.6"/Câmera 720p, Categoria Notebook; Segmento Ultrafino, Processador (Resumido) Intel Celeron Dual Core; Processador (Modelo) Intel Celeron N4020; Processador (p/resumo) Celeron com Microsoft 365 Personal, Processador (Cores / Threads) Dual Core 2 Threads, Processador (Cache) 4MB, Processador (Clock) 1.1GHZ (2.8GHZ Max Turbo), Memória RAM 4GB, Detalhe Memória RAM 4GB soldado DDR4-2400, Barramento da memória 2400MHz, Armazenamento (SSD) SSD de 128GB PCIe NVMe M.2, Armazenamento (SSD) 128GB SSD, Máxima expansão de armazenamento Um slot, até 256GB M.2 2242 SSD ou 512GB M.2 2280 SSD, Placa de vídeo Integrada, Sistema Operacional [Pré-Instalado] W11, Sistema Operacional Windows 11, Tela 15.6", Resolução de Tela HD (1366 x 768) Antirreflexo, Resolução de Tela (p/ resumo) HD, Formato de Tela 16:9 widescreen, Brilho da Tela 220 nits, Tipo de Pannel TN, Abertura de Tela 169°, Wi-Fi Wi-Fi 2x2 AC, Camera HD-720p com Privacidade; Microfone tipo Dual Array, Bluetooth 5.0, Audio (alto-falantes) Alto-falantes com certificação Dolby® Audio™(2 x 1.5W), (porta combo para headset/headphone) 1, USB (3.2) Gen 1 2, USB (2.0)1, USB tipo C (3.2) Gen 1 1, Leitor de Cartões 4 em 1 (SD, SDHC, SDXC, MMC), Saída HDMI (1.4b)1, PTP Touchpad 1, Teclado Padrão Brasileiro 1, Teclado backlit LED - Teclado numérico 1; Bateria 3 células 42Wh, Bateria Removível Não; Adaptador AC 45W; Dimensões produto aprox. Largura 360.2 mm, Dimensões produto aprox. Profundidade 236 mm; Dimensões produto aprox. Altura 17.9mm; Peso produto aprox. 1.54 kg; Dimensões embalagem aprox. Largura 533 mm; Dimensões embalagem aprox. Profundidade 333 mm; Dimensões embalagem aprox. Altura 74 mm; Peso embalagem aprox. 2.38 Kg; Softwares Microsoft 365 Personal; Garantia 1 ano.

**01 Unidade de Televisor Smart 55 polegadas**

O projeto requer, para apresentações e aulas dinâmicas, um Televisor Smart com tela de 55 polegadas, tecnologia LED em cada laboratório de letramento digital.

Especificações técnicas-Requisitos mínimos (igual ou superior):

Televisor com Polegadas: 55", Resolução: 4K UHD (3840x2160), Tipo de Pannel: VA, Tecnologia: LED, Características: Smart, Gaming Hub, Visual livre de cabos, Som em Movimento Virtual, AI Energy Mode, Controle SolarCell, Micro Dimming: Esmaecimento UHD, Contrast Enhancer, Tecnologia Motion: Motion Xcelerator, HDR (High Dynamic Range): HDR, Contraste: Mega Contraste, Modo Filmmaker, Frequência: 60Hz, Sistema Operacional: Tizen, Conectividade: Wi-Fi, Conexões: 3 HDMI, Antena, Ethernet LAN, Processador: Crystal 4K, Controle Remoto: Modelo TM2360E SolarCell (Zero pilhas), Modo Game: Gaming Hub, Assistente Virtual: Alexa, Resolução da Tela: 3840x2160, Formato da Tela: 16:09, Recursos de Imagem: HDR (High Dynamic Range): HDR, Recursos para Games: Auto Game Mode ALLM, VRR, HGiG, Gaming Hub, Contraste: Mega Contraste, Funções: Ajuste para deficientes visuais: Menu de zoom e texto, alto contraste, SeeColors, inversão de cores, escala de cinza, imagem desativada. Ajuste para deficientes auditivos: Legenda oculta, áudio de saída múltipla, zoom em linguagem de sinais. Ajuste para pessoas com deficiência motora: Repetição lenta do botão, aplicativo de controle remoto | Guia de Voz: Inglês americano, Espanhol (México), Português do Brasil, Potência dos Alto-falantes: 20W RMS, Sistema de Som: Som em, Movimento Virtual, Ambiente: Interno, Itens Inclusos: 1 Controle Remoto, Manual do usuário e Cabo de força, Voltagem: Bivolt, Consumo Aproximado de Energia: (Máximo): 130W, Cor da Base: Preto, Cor da Borda: Preto, Padrão de Furação: VESA 200x200mm, Ano: 2024, Certificado Homologado pela Anatel Número: Wi-Fi: 22879-23-02217, Certificado Homologado pela Inmetro Número: DIRECT LED 005993/2017, Certificações: Selo PROCEL: A, Peso do Produto: 11,6kg, Dimensões do Produto: Largura 123,41cm Altura 75,8cm Profundidade 23,7cm, Prazo de Garantia de no mínimo 01 Ano.

**01 Unidade de Suporte articulado de parede para tvs até 75"**

Suporte para fixação estratégica da tv na parede do laboratório.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Especificações técnicas-Requisitos mínimos (igual ou superior):

Material: aço carbono com pintura epóxi; Capacidade de carga: até 50 kg; Movimentos: inclinação, giro lateral e extensão mínima de 40 cm; Padrão VESA: 200×200 a 600×400; Acompanha kit completo de fixação e buchas metálicas; Garantia mínima: 12 meses.

**01 Unidade de Impressora 3D com Montagem e Capacitação e formação de professores para o devido uso.**

A impressora 3D será ideal para o desenvolvimento de prototipagem rápida, permitindo a criação de protótipos para projetos, ajudando os estudantes a materializar suas ideias, o que influenciará num aprendizado prático, ensinando conceitos de design e fabricação digital, possibilitando trabalhos em grupo, estimulando a prática de colaboração, curiosidade e criatividade entre os alunos, com protótipos distintos ou completos, como peças, que poderão ser executados simultaneamente permitindo a interação e o acesso por todos os alunos do ambiente.

Para o correto uso e manuseio do equipamento, está condicionada a formação presencial em impressão 3D para os docentes. A formação presencial em Impressão e Modelagem 3D deverá abordar desde a montagem do equipamento, passando pelo conhecimento técnico das peças e processos até o uso, com a criação de protótipos em 3D; Os custos da formação presencial serão por conta da empresa licitante vencedora, não havendo custos adicionais para a Secretaria Municipal de Educação; A capacitação será realizada presencialmente, no local indicado pela Secretaria Municipal de Educação, com carga horária mínima de 13h, com certificado de realização do curso em nome dos participantes.

Requisitos mínimos (Igual ou superior): Dimensões da impressora: 349 x 364 x 490 mm; Peso da máquina: 7,12 kg; Diâmetro do Filamento: 1.75 mm; Diâmetro do bico: 0.4 mm (Pode ser alterado); Tensão: AC 110 - 220 V (Chave seletora); Fonte de alimentação: DC 24 V - 14 A - 350 W; Conexão: USB; Formato do arquivo para impressão: G-CODE; Sistema operacional (SO): Baseado em Klipper; Softwares de fatiamento: Creality Print®, Utimaker CURA®, Prusa Slicer®, IdeaMaker®, Orca® e outros. Formato dos arquivos para o fatiador: STL, AMF, OBJ; Formato de arquivo para impressão: GCODE; Sistema operacional (SO) do fatiador: Windows, Linux, MacOS. Tecnologia de impressão: FDM/FFF (Fabricação por Filamento Fundido); Sistema de movimentação: Cartesiano; Volume de impressão: 220 x 220 x 250 mm; Velocidade máxima de impressão: 250 mm/s; Temperatura máxima de extrusão: 260°C; Temperatura máxima da mesa: 100°C; Precisão de impressão: ± 0.1 mm; Filamentos compatíveis: PLA, PETG, TPU (flexível), ABS (somente enclausurada

**01 Kit com 06 Filamento PLA (ácido polilático) 1,75 mm para impressão 3D.**

Especificações técnicas-Requisitos mínimos (igual ou superior):

O projeto demandará insumos para impressão tridimensional, ou seja, filamentos, destinados ao uso educacional nos equipamentos de fabricação digital (impressora 3D), para apoio às atividades práticas e ao desenvolvimento de projetos pedagógicos.

O Filamento deverá ser produzido com PLA de alta qualidade para oferecer excelente adesão à mesa de impressão e mínima de formação, resultando em impressões consistentes e de alta definição. A cor branca deverá ser incluída, pois permitirá o uso da arte para a personalização do protótipo com a utilização de tintas, estimulando a criatividade e criação de modelos diferenciados, proporcionando um visual único e dinâmico para projetos criativos. Com diâmetro preciso de 1,75mm, o filamento PLA deverá garantir extrusão estável e fluida, proporcionando impressões detalhadas. Seu material ecológico e biodegradável torna-o uma opção sustentável para diversos tipos de criações de protótipos sustentáveis. Ideal para projetos que desejam cores em detalhes específicos escolhidos pelos estudantes e professores do projeto e com acabamentos diferenciados, o Filamento PLA deve oferecer resistência, aderência e alta compatibilidade com impressoras 3D que utilizam PLA, para estimulação de ideias com a utilização de cores e estímulo da criatividade.

Requisitos mínimos (igual ou superior):

- Matéria prima: PLA
- Cor: variadas
- Diâmetro do filamento: 1,75 mm ± 0,05 mm
- Peso de cada Rolo de filamento: 1kg
- Peso do Kit: 06kg
- Temperatura de impressão: 190C - 230C
- Temperatura da mesa: ≤ 60C

Parâmetros Básicos Para Impressão:

- Temperatura do bico (°C): 200
- Temperatura da mesa (°C): 60
- Velocidade de impressão (mm/s): 30
- Velocidade da ventoinha na primeira camada (%): 0
- Velocidade da ventoinha nas demais camadas (%): 100
- Velocidade de impressão da primeira camada (mm/s): 20



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- Distância da retração para sistema bowden (mm): 6.5
- Velocidade retração para sistema bowden (mm/s): 45

**LOTE 3**

Livro Didático do aluno: Língua Inglesa para 1º Ano do Ensino Fundamental I - Kit de Língua Inglesa para o 1º Ano do Ensino Fundamental I, composto por material didático físico e acesso à Ambiente Virtual integrado com recursos de Inteligência Artificial. Especificações: Livro consumível (permite escrita e realização de atividades diretamente no material). Mínimo de páginas: 190 páginas. Formato mínimo: 20,5cm x 27,5cm. Papel tipo Offset 70g/m². Impressão colorida 4x4 cores. capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada com encadernação colada. Proposta Didática: Material didático desenvolvido para crianças em fase de alfabetização, que promova o ensino da língua inglesa de forma lúdica, contextualizada e significativa. Organizada em módulos temáticos, a coleção acompanha o universo da criança, explorando ambientes familiares como a escola, a casa, o jardim, a cozinha, o banheiro e o playground. Cada unidade deve propor situações comunicativas autênticas, que estimulam o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas — ouvir, falar, ler e escrever — de maneira leve, divertida e funcional. O material deve ser dividido em seções que facilitam o processo de ensino-aprendizagem: 1. Getting in Touch: introdução ao tema, ativando conhecimentos prévios e promovendo interações iniciais no idioma; 2. Essential Kit: desenvolvimento de vocabulário essencial relacionado ao tema; 3. Exploring: aprofundamento com atividades práticas, lúdicas e interativas; 4. Final Challenge: proposta de fechamento e aplicação do que foi aprendido, por meio de projetos, apresentações, dramatizações ou desafios. O livro também deve incluir atividades que desenvolvem competências socioemocionais, cidadania, empatia e respeito às diferenças, alinhando-se às diretrizes da BNCC. Conteúdo ilustrado, com atividades adequadas à faixa etária. Recursos Complementares Físicos: Flashcards: conjunto de cartões ilustrados para desenvolvimento de vocabulário. Projeto Maker: Material para atividades práticas e desenvolvimento de habilidades manuais relacionadas ao conteúdo. Ambiente Virtual de Aprendizagem com solução integrada à Inteligência Artificial (IA). Integração entre material físico e Ambiente virtual, com atividades complementares. Acesso individual por aluno, mediante código/senha fornecido no kit. Versão digital do Livro em formato digital com recursos interativos. Recursos de Inteligência Artificial: Sistema de reconhecimento e correção fonética. Assistente virtual para prática de pronúncia. Feedback personalizado de desenvolvimento linguístico. Inclusos recursos complementar online: podcasts, videoaulas, aulas ao vivo, sessão de prática com suporte fonético, fóruns de interação, atividade interativa e ferramenta exclusiva: exercícios digitais alinhados ao conteúdo do material físico. Aplicativo (APP) compatibilidade com Sistemas iOS e Android com funcionalidade offline: possibilidade de download de conteúdo para uso sem conexão à internet.

Livro Didático do aluno: Língua Inglesa para 2º Ano do Ensino Fundamental I - Kit de Língua Inglesa para o 2º Ano do Ensino Fundamental I, composto por material didático físico e acesso à Ambiente Virtual integrado com recursos de Inteligência Artificial. Especificações: Livro consumível (permite escrita e realização de atividades diretamente no material). Mínimo de páginas: 190 páginas. Formato mínimo: 20,5cm x 27,5cm. Papel tipo Offset 70g/m². Impressão colorida 4x4 cores. capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada com encadernação colada. Proposta Didática: Deve ser baseada na abordagem comunicativa, onde as crianças aprendem o idioma a partir de situações reais, rotinas, experiências do cotidiano e interações significativas. Deve ser organizada em unidades temáticas, cada etapa do livro conduz os alunos por meio de atividades que estimulam a comunicação, a empatia, o trabalho colaborativo e o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas (listening, speaking, reading e writing), sempre considerando as especificidades da infância. O material deve ser estruturado em seções que se repetem ao longo das unidades, facilitando a rotina de aprendizagem: 1. Getting in Touch: Apresentação do tema com foco em socialização e troca de informações simples; 2. Essential Kit: Construção do vocabulário e expressões essenciais relacionadas ao tema; 3. Exploring: Momento de aprofundamento, jogos, práticas guiadas, dramatizações e atividades sensoriais; 4. Final Challenge: Desafio final que estimula a criança a aplicar, de forma criativa e concreta, os conhecimentos adquiridos, por meio de dramatizações, projetos, atividades mão na massa e interações. Conteúdo ilustrado, com atividades adequadas à faixa etária. Recursos Complementares Físicos: Flashcards: conjunto de cartões ilustrados para desenvolvimento de vocabulário. Projeto Maker: Material para atividades práticas e desenvolvimento de habilidades manuais relacionadas ao conteúdo. Ambiente Virtual de Aprendizagem com solução integrada à Inteligência Artificial (IA). Integração entre material físico e Ambiente virtual, com atividades complementares. Acesso individual por aluno, mediante código/senha fornecido no kit. Versão digital do Livro em formato digital com recursos interativos. Recursos de Inteligência Artificial: Sistema de reconhecimento e correção fonética. Assistente virtual para prática de pronúncia. Feedback personalizado de desenvolvimento linguístico. Inclusos recursos complementar online: podcasts, videoaulas, aulas ao vivo, sessão de prática com suporte fonético, fóruns de interação, atividade interativa e ferramenta exclusiva: exercícios digitais alinhados ao conteúdo do material físico. Aplicativo (APP) compatibilidade com Sistemas iOS e Android com funcionalidade offline: possibilidade de download de conteúdo para uso sem conexão à internet





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Livro Didático do aluno: Língua Inglesa para 3º Ano do Ensino Fundamental I - Kit de Língua Inglesa para o 3º Ano do Ensino Fundamental I, composto por material didático físico e acesso à Ambiente Virtual integrado com recursos de Inteligência Artificial. Especificações: Livro consumível (permite escrita e realização de atividades diretamente no material). Mínimo de páginas: 190 páginas. Formato mínimo: 20,5cm x 27,5cm. Papel tipo Offset 70g/m². Impressão colorida 4x4 cores. capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada com encadernação colada. Proposta Didática: Deve ser elaborada para dar continuidade à aprendizagem da língua inglesa na Educação Infantil e Anos Iniciais, com foco no desenvolvimento das habilidades linguísticas por meio de experiências contextualizadas, interativas e afetivas. As unidades devem explorar temas do cotidiano ampliado das crianças, como esportes, estações do ano, animais, corpo humano, profissões, meio ambiente e celebrações culturais, promovendo não apenas a aquisição da língua, mas também o desenvolvimento de consciência ambiental, hábitos saudáveis, empatia, diversidade e cidadania. Cada unidade deve ser organizada em quatro etapas que conduzem a criança de forma gradual e divertida: 1. Getting in Touch: Ativação do conhecimento prévio e introdução do tema de forma lúdica e comunicativa; 2. Essential Kit: Construção e ampliação do vocabulário, com foco nas palavras-chave, expressões e estruturas essenciais; 3. Exploring: Atividades que aprofundam o tema com jogos, dramatizações, desafios e práticas de conversação, além de promover conexões com outras áreas do conhecimento; 4. Final Challenge: Desafio final que integra todos os conteúdos da unidade, propondo atividades mão na massa, apresentações, projetos e simulações reais. Conteúdo ilustrado, com atividades adequadas à faixa etária. Recursos Complementares Físicos: Flashcards: conjunto de cartões ilustrados para desenvolvimento de vocabulário. Projeto Maker: Material para atividades práticas e desenvolvimento de habilidades manuais relacionadas ao conteúdo. Ambiente Virtual de Aprendizagem com solução integrada à Inteligência Artificial (IA). Integração entre material físico e Ambiente virtual, com atividades complementares. Acesso individual por aluno, mediante código/senha fornecido no kit. Versão digital do Livro em formato digital com recursos interativos. Recursos de Inteligência Artificial: Sistema de reconhecimento e correção fonética. Assistente virtual para prática de pronúncia. Feedback personalizado de desenvolvimento linguístico. Inclusos recursos complementar online: podcasts, videoaulas, aulas ao vivo, sessão de prática com suporte fonético, fóruns de interação, atividade interativa e ferramenta exclusiva: exercícios digitais alinhados ao conteúdo do material físico. Aplicativo (APP) compatibilidade com Sistemas iOS e Android com funcionalidade offline: possibilidade de download de conteúdo para uso sem conexão à internet.

Livro Didático do aluno: Língua Inglesa para 4º Ano do Ensino Fundamental I - Kit de Língua Inglesa para o 4º Ano do Ensino Fundamental I, composto por material didático físico e acesso à Ambiente Virtual integrado com recursos de Inteligência Artificial. Especificações: Livro consumível (permite escrita e realização de atividades diretamente no material). Mínimo de páginas: 190 páginas. Formato mínimo: 20,5cm x 27,5cm. Papel tipo Offset 70g/m². Impressão colorida 4x4 cores. capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada com encadernação colada. Proposta Didática: deve ser elaborada para crianças dos Anos Iniciais, proporcionando a imersão na língua inglesa por meio de contextos reais e situações do cotidiano da criança. Por meio de personagens, os alunos vivenciam experiências que facilitam o desenvolvimento da comunicação oral, da escuta e da construção do vocabulário. Cada unidade deve ser composta por quatro etapas pedagógicas que tornam o processo de aprendizagem natural, interativo e significativo: 1. Getting in Touch: Ativação do tema com diálogos, músicas, jogos e situações práticas; 2. Essential Kit: Apresentação e fixação do vocabulário e das expressões essenciais; 3. Exploring: Desenvolvimento de atividades práticas, sensoriais e lúdicas, que ampliam a compreensão e o uso da língua em contextos reais; 4. Final Challenge: Desafio final da unidade, que promove a consolidação do aprendizado de forma criativa, colaborativa e divertida. Temas trabalhados: Rotina diária e organização pessoal, Ambiente escolar e materiais, Alimentação saudável, Brincadeiras e atividades físicas, Consumo consciente e escolhas saudáveis, Colaboração e tarefas domésticas, Laços familiares e memória afetiva, Celebrações e momentos especiais. Conteúdo ilustrado, com atividades adequadas à faixa etária. Recursos Complementares Físicos: Flashcards: conjunto de cartões ilustrados para desenvolvimento de vocabulário. Projeto Maker: Material para atividades práticas e desenvolvimento de habilidades manuais relacionadas ao conteúdo. Ambiente Virtual de Aprendizagem com solução integrada à Inteligência Artificial (IA). Integração entre material físico e Ambiente virtual, com atividades complementares. Acesso individual por aluno, mediante código/senha fornecido no kit. Versão digital do Livro em formato digital com recursos interativos. Recursos de Inteligência Artificial: Sistema de reconhecimento e correção fonética. Assistente virtual para prática de pronúncia. Feedback personalizado de desenvolvimento linguístico. Inclusos recursos complementar online: podcasts, videoaulas, aulas ao vivo, sessão de prática com suporte fonético, fóruns de interação, atividade interativa e ferramenta exclusiva: exercícios digitais alinhados ao conteúdo do material físico. Aplicativo (APP) compatibilidade com Sistemas iOS e Android com funcionalidade offline: possibilidade de download de conteúdo para uso sem conexão à internet.

Livro Didático do aluno: Língua Inglesa para 5º Ano do Ensino Fundamental I - Kit de Língua Inglesa para o 5º Ano do Ensino Fundamental I, composto por material didático físico e acesso à Ambiente Virtual integrada com recursos de Inteligência Artificial. Especificações: Livro consumível (permite escrita e realização de atividades diretamente no





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

material). Mínimo de páginas: 190 páginas. Formato mínimo: 20,5cm x 27,5cm. Papel tipo Offset 70g/m². Impressão colorida 4x4 cores. capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada com encadernação colada. Proposta Didática: Deve propor uma abordagem inovadora e interdisciplinar para o ensino da língua inglesa, unindo desenvolvimento linguístico, cultura, ciências, meio ambiente e cidadania global. Através de temáticas instigantes e conectadas ao cotidiano da criança, os alunos são estimulados a desenvolver a comunicação em inglês enquanto exploram conhecimentos de forma prática, divertida e significativa. Cada unidade deve ser estruturada em quatro etapas, garantindo progressão pedagógica e engajamento: 1. Getting in Touch: Contextualização do tema, introdução do vocabulário e desenvolvimento da escuta; 2. Essential Kit: Ampliação do repertório linguístico com foco em vocabulário, estruturas e expressões essenciais; 3. Exploring: Atividades interativas e exploratórias que consolidam o aprendizado, promovendo o uso prático da língua; 4. Final Challenge: Proposta de fechamento criativo, em que os alunos aplicam os conhecimentos em desafios, projetos e apresentações. Temas abordados: Vida escolar e diversidade cultural, Universo e sistema solar, Água, meio ambiente e sustentabilidade, Mundo dos insetos e ciclos da vida, Cidade x Campo – modos de viver e trabalhar, Invenções e criatividade humana, Receitas e práticas culinárias como linguagem social, Cinema, expressão de opinião e releitura de obras. Conteúdo ilustrado, com atividades adequadas à faixa etária. Recursos Complementares Físicos: Flashcards: conjunto de cartões ilustrados para desenvolvimento de vocabulário. Projeto Maker: Material para atividades práticas e desenvolvimento de habilidades manuais relacionadas ao conteúdo. Ambiente Virtual de Aprendizagem com solução integrada à Inteligência Artificial (IA). Integração entre material físico e Ambiente virtual, com atividades complementares. Acesso individual por aluno, mediante código/senha fornecido no kit. Versão digital do Livro em formato digital com recursos interativos. Recursos de Inteligência Artificial: Sistema de reconhecimento e correção fonética. Assistente virtual para prática de pronúncia. Feedback personalizado de desenvolvimento linguístico. Inclusos recursos complementar online: podcasts, videoaulas, aulas ao vivo, sessão de prática com suporte fonético, fóruns de interação, atividade interativa e ferramenta exclusiva: exercícios digitais alinhados ao conteúdo do material físico. Aplicativo (APP) compatibilidade com Sistemas iOS e Android com funcionalidade offline: possibilidade de download de conteúdo para uso sem conexão à internet.

Livro Didático do aluno: Língua Inglesa para 6º Ano do Ensino Fundamental II - Kit de Língua Inglesa para o 6º Ano do Ensino Fundamental II, composto por material didático físico e acesso à Ambiente Virtual integrado com recursos de Inteligência Artificial. Especificações: Livro consumível (permite escrita e realização de atividades diretamente no material). Mínimo de páginas: 190 páginas. Formato mínimo: 20,5cm x 27,5cm. Papel tipo Offset 70g/m². Impressão colorida 4x4 cores. capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada com encadernação colada. Proposta Didática: Deve conter uma proposta dinâmica e interativa para o ensino da língua inglesa, que combina o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas — ouvir, falar, ler e escrever — com temas do cotidiano, da cultura global e da cidadania. Através de atividades contextualizadas e desafios práticos, os alunos são convidados a usar o inglês de forma ativa, desenvolvendo autonomia, confiança e curiosidade pelo mundo. Cada unidade deve ser estruturada para oferecer uma jornada completa de aprendizagem, incluindo: 1. Contextualização comunicativa: com vocabulário, expressões e situações do dia a dia; 2. Desenvolvimento gramatical: com foco em estruturas como o verbo “to be”, presente simples, presente contínuo, perguntas e respostas, plural dos substantivos, entre outros, sempre aplicados em contextos reais; 3. Produções orais e escritas: que fortalecem a prática comunicativa e a expressão pessoal; 4. Seções de revisão e autoavaliação: como “English is Fun” e “My Learning Checklist”, que promovem o acompanhamento do progresso e o fortalecimento da aprendizagem. Temas abordados: Diversidade cultural e países de língua inglesa, Apresentações pessoais, família e comunidade, Rotinas diárias, hobbies e interesses, Meios de transporte, deslocamentos e viagens, Reflexões sobre o próprio aprendizado e autoconhecimento. Conteúdo ilustrado, com atividades adequadas à faixa etária. Recursos Complementares Físicos: Flashcards: conjunto de cartões ilustrados para desenvolvimento de vocabulário. Projeto Maker: Material para atividades práticas e desenvolvimento de habilidades manuais relacionadas ao conteúdo. Ambiente Virtual de Aprendizagem com solução integrada à Inteligência Artificial (IA). Integração entre material físico e Ambiente virtual, com atividades complementares. Acesso individual por aluno, mediante código/senha fornecido no kit. Versão digital do Livro em formato digital com recursos interativos. Recursos de Inteligência Artificial: Sistema de reconhecimento e correção fonética. Assistente virtual para prática de pronúncia. Feedback personalizado de desenvolvimento linguístico. Inclusos recursos complementar online: podcasts, videoaulas, aulas ao vivo, sessão de prática com suporte fonético, fóruns de interação, atividade interativa e ferramenta exclusiva: exercícios digitais alinhados ao conteúdo do material físico. Aplicativo (APP) compatibilidade com Sistemas iOS e Android com funcionalidade offline: possibilidade de download de conteúdo para uso sem conexão à internet. Conteúdo Pedagógico: O material didático estrutura-se nos eixos de oralidade, leitura e escrita, em conformidade com a BNCC, e integra os Temas Contemporâneos Transversais como elemento curricular pedagógico. Aborda temas essenciais como multiculturalismo, vida familiar, saúde, meio ambiente, educação financeira, direitos humanos, educação para o trânsito, cidadania e civismo, ciência e tecnologia, promovendo uma formação integral que conecta o aluno a diferentes áreas do conhecimento.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Livro Didático do aluno: Língua Inglesa para 7º Ano do Ensino Fundamental II - Kit de Língua Inglesa para o 7º Ano do Ensino Fundamental II, composto por material didático físico e acesso à Ambiente Virtual integrado com recursos de Inteligência Artificial. Especificações: Livro consumível (permite escrita e realização de atividades diretamente no material). Mínimo de páginas: 190 páginas. Formato mínimo: 20,5cm x 27,5cm. Papel tipo Offset 70g/m². Impressão colorida 4x4 cores. capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada com encadernação colada. Proposta Didática: Deve proporcionar uma aprendizagem significativa, dinâmica e contextualizada da língua inglesa. A proposta da obra deve ir além do ensino de estruturas linguísticas, promovendo a reflexão sobre temas contemporâneos, culturais e sociais, de forma alinhada à BNCC e às competências do século XXI. Cada unidade deve oferecer uma experiência completa, combinando comunicação, gramática aplicada, desenvolvimento da escrita e compreensão intercultural: 1. Temas centrais: Entrevistas, identidade cultural, habilidades, envelhecimento, invenções e narrativas. 2. Seções fixas: “Getting in Touch” / “Exploring Information” / “English is Fun” / “My Learning Checklist”; 3. Abordagem gramatical contextualizada: Verbos no presente e passado simples (regular e irregular), passado contínuo, uso de pronomes (sujeito e objeto), perguntas com Wh-questions, conectores e estruturas funcionais. Temas e habilidades desenvolvidas: Cultura e identidade: países, nacionalidades, tradições, respeito às diferentes culturas; Comunicação no presente e no passado: descrevendo pessoas, contando histórias, elaborando entrevistas e produzindo textos narrativos; Cidadania e valores: valorização dos idosos, reflexão sobre as necessidades humanas, empatia e respeito.; Pensamento científico e tecnológico: análise de invenções que mudaram o mundo, seus impactos na sociedade e na vida das pessoas.; Desenvolvimento de competências socioemocionais: autoconhecimento, empatia, reflexão sobre o envelhecimento e a diversidade. Conteúdo ilustrado, com atividades adequadas à faixa etária. Recursos Complementares Físicos: Flashcards: conjunto de cartões ilustrados para desenvolvimento de vocabulário. Projeto Maker: Material para atividades práticas e desenvolvimento de habilidades manuais relacionadas ao conteúdo. Ambiente Virtual de Aprendizagem com solução integrada à Inteligência Artificial (IA). Integração entre material físico e Ambiente virtual, com atividades complementares. Acesso individual por aluno, mediante código/senha fornecido no kit. Versão digital do Livro em formato digital com recursos interativos. Recursos de Inteligência Artificial: Sistema de reconhecimento e correção fonética. Assistente virtual para prática de pronúncia. Feedback personalizado de desenvolvimento linguístico. Inclusos recursos complementar online: podcasts, videoaulas, aulas ao vivo, sessão de prática com suporte fonético, fóruns de interação, atividade interativa e ferramenta exclusiva: exercícios digitais alinhados ao conteúdo do material físico. Aplicativo (APP) compatibilidade com Sistemas iOS e Android com funcionalidade offline: possibilidade de download de conteúdo para uso sem conexão à internet. Conteúdo Pedagógico: O material didático estrutura-se nos eixos de oralidade, leitura e escrita, em conformidade com a BNCC, e integra os Temas Contemporâneos Transversais como elemento curricular pedagógico. Aborda temas essenciais como multiculturalismo, vida familiar, saúde, meio ambiente, educação financeira, direitos humanos, educação para o trânsito, cidadania e civismo, ciência e tecnologia, promovendo uma formação integral que conecta o aluno a diferentes áreas do conhecimento.

Livro Didático do aluno: Língua Inglesa para 8º Ano do Ensino Fundamental II - Kit de Língua Inglesa para o 8º Ano do Ensino Fundamental II, composto por material didático físico e acesso à Ambiente Virtual integrado com recursos de Inteligência Artificial. Especificações: Livro consumível (permite escrita e realização de atividades diretamente no material). Mínimo de páginas: 190 páginas. Formato mínimo: 20,5cm x 27,5cm. Papel tipo Offset 70g/m². Impressão colorida 4x4 cores. capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada com encadernação colada. Proposta Didática: Deve oferecer uma jornada de aprendizado dinâmica, significativa e alinhada aos desafios do século XXI. Com uma abordagem comunicativa e temática. Cada unidade explora tópicos que despertam o interesse dos alunos e promovem o desenvolvimento de competências linguísticas, socioemocionais, culturais e digitais: 1. Unidades temáticas, atuais e conectadas ao mundo real: Cultura, diversidade, projetos de vida, tecnologia, meio ambiente, saúde, aventuras, narrativas e mídia; 2. Seções fixas: “English is Fun” (atividades lúdicas e interativas), “My Learning Checklist” (autoavaliação e metacognição), além de seções de vocabulário, gramática, leitura e produção textual. Habilidades desenvolvidas: Comunicação efetiva: produção oral e escrita em contextos reais; Pensamento crítico e argumentação: debates, reflexões e análise de temas relevantes; Cultura e diversidade: compreensão e valorização das diferenças culturais; Projetos de vida e cidadania: estímulo à construção de sonhos, planos e ações sustentáveis; Consciência digital: uso crítico e seguro da tecnologia. Abordagem gramatical e linguística: Tempo verbal: presente, passado, futuro (Will e Going To), passado contínuo; Comparativos, superlativos e pronomes relativos.; Ampliação lexical com foco em prefixos, sufixos e expressões funcionais. Conteúdo ilustrado, com atividades adequadas à faixa etária. Recursos Complementares Físicos: Flashcards: conjunto de cartões ilustrados para desenvolvimento de vocabulário. Projeto Maker: Material para atividades práticas e desenvolvimento de habilidades manuais relacionadas ao conteúdo. Ambiente Virtual de Aprendizagem com solução integrada à Inteligência Artificial (IA). Integração entre material físico e Ambiente virtual, com atividades complementares. Acesso individual por aluno, mediante código/senha fornecido no kit. Versão digital do Livro em formato digital com recursos interativos. Recursos de Inteligência Artificial: Sistema de reconhecimento e correção fonética. Assistente virtual para prática de pronúncia. Feedback personalizado de desenvolvimento linguístico. Inclusos recursos complementar online: podcasts, videoaulas, aulas ao vivo, sessão de prática com suporte fonético, fóruns de interação, atividade interativa e



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

ferramenta exclusiva: exercícios digitais alinhados ao conteúdo do material físico. Aplicativo (APP) compatibilidade com Sistemas iOS e Android com funcionalidade offline: possibilidade de download de conteúdo para uso sem conexão à internet. Conteúdo Pedagógico: O material didático estrutura-se nos eixos de oralidade, leitura e escrita, em conformidade com a BNCC, e integra os Temas Contemporâneos Transversais como elemento curricular pedagógico. Aborda temas essenciais como multiculturalismo, vida familiar, saúde, meio ambiente, educação financeira, direitos humanos, educação para o trânsito, cidadania e civismo, ciência e tecnologia, promovendo uma formação integral que conecta o aluno a diferentes áreas do conhecimento.

Livro Didático do aluno: Língua Inglesa para 9º Ano do Ensino Fundamental II - Kit de Língua Inglesa para o 9º Ano do Ensino Fundamental II, composto por material didático físico e acesso à Ambiente Virtual integrado com recursos de Inteligência Artificial. Especificações: Livro consumível (permite escrita e realização de atividades diretamente no material). Mínimo de páginas: 190 páginas. Formato mínimo: 20,5cm x 27,5cm. Papel tipo Offset 70g/m². Impressão colorida 4x4 cores. capa em papel triplex 250 gramas, 4x0 cores com laminação frente brilho. Acabamento: Lombada Quadrada com encadernação colada. Proposta Didática: deve ser desenvolvida para formar alunos protagonistas, críticos, criativos e preparados para os desafios do século XXI. Por meio de temas atuais e altamente relevantes, a obra promove o desenvolvimento da língua inglesa de maneira integrada às competências socioemocionais, digitais e culturais. Cada unidade explora tópicos que despertam o interesse dos alunos e promovem o desenvolvimento de competências linguísticas, socioemocionais, culturais e digitais: 1. Unidades temáticas centradas em contextos reais: Publicidade, comunicação digital, questões globais, jornalismo, ciência e inovação, identidade cultural, perspectivas históricas e possibilidades futuras; 2. Seções fixas e estruturantes: “English is Fun” (atividades lúdicas, jogos e desafios), “My Learning Checklist” (autoavaliação e desenvolvimento da autonomia), Além de seções voltadas à leitura, escrita, vocabulário, gramática e reflexão crítica. Habilidades desenvolvidas: Letramento crítico: análise de publicidade, mídia, fake news, discursos e redes sociais; Cidadania digital: uso ético e responsável da tecnologia; Empatia e cultura: compreensão das identidades culturais e diversidade.; Pensamento científico: investigação, inovação e busca de soluções para problemas reais.; Produção textual significativa: campanhas, anúncios, reportagens, infográficos, narrativas e projeções de futuro.; Abordagem gramatical e linguística contextualizada: Condicionais (If/When), modais (can, must, should, might), futuro (Will e Going to), passado e conectores textuais.; Vocabulário específico de áreas como tecnologia, jornalismo, ciência, cultura e sustentabilidade. Conteúdo ilustrado, com atividades adequadas à faixa etária. Recursos Complementares Físicos: Flashcards: conjunto de cartões ilustrados para desenvolvimento de vocabulário. Projeto Maker: Material para atividades práticas e desenvolvimento de habilidades manuais relacionadas ao conteúdo. Ambiente Virtual de Aprendizagem com solução integrada à Inteligência Artificial (IA). Integração entre material físico e Ambiente virtual, com atividades complementares. Acesso individual por aluno, mediante código/senha fornecido no kit. Versão digital do Livro em formato digital com recursos interativos. Recursos de Inteligência Artificial: Sistema de reconhecimento e correção fonética. Assistente virtual para prática de pronúncia. Feedback personalizado de desenvolvimento linguístico. Incluso recursos complementar online: podcasts, videoaulas, aulas ao vivo, sessão de prática com suporte fonético, fóruns de interação, atividade interativa e ferramenta exclusiva: exercícios digitais alinhados ao conteúdo do material físico. Aplicativo (APP) compatibilidade com Sistemas iOS e Android com funcionalidade offline: possibilidade de download de conteúdo para uso sem conexão à internet. Conteúdo Pedagógico: O material didático estrutura-se nos eixos de oralidade, leitura e escrita, em conformidade com a BNCC, e integra os Temas Contemporâneos Transversais como elemento curricular pedagógico. Aborda temas essenciais como multiculturalismo, vida familiar, saúde, meio ambiente, educação financeira, direitos humanos, educação para o trânsito, cidadania e civismo, ciência e tecnologia, promovendo uma formação integral que conecta o aluno a diferentes áreas do conhecimento.

**LOTE 4**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratório didático móvel de matemática para ensino fundamental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 01 (uma) - Estante Laboratório Móvel - elaborado em material leve, composta por 3 módulos, construído em formato de estante móvel com chassi e rodízios. A medida de. Cada módulo expositor deve possibilitar o deslocamento do laboratório móvel entre salas de aulas com portas com até 60 cm de largura. As medidas são:                                                                                                                          |
| - Móvel fechado frente: 0,90m lateral: 0,60m altura: 1,0m,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| - Móvel aberto em três abas: frente: 1,80m lateral: 0,60m altura: 1,0m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 04 (quatro) conjuntos de aproximadamente 45 tipos de jogos como recursos didáticos interdependentes para desenvolvimento das habilidades e objetos do conhecimento em matemática da BNCC. Repetição de 4 unidades de cada tipo de jogo selecionado para desenvolver as habilidades da BNCC de matemática para ao menos 4 grupos de alunos, ou seja, ao menos 4 repetições de cada um dos aproximadamente 45 jogos somando aproximadamente 180 jogos. |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jogo 1- (EF06MA02) - Representação dos números naturais e decimais. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: - sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.             |
| Jogo 2- (EF06MA05) - Batalha da multiplicação x divisão. Neste jogo, devem ser contemplados seguintes objetos do conhecimento: múltiplos e divisores de um número natural.                                                                                                                                         |
| Jogo 3- (EF06MA06) - Jogo dos múltiplos e divisores. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: múltiplos e divisores de um número natural.                                                                                                                                          |
| Jogo 4- (EF06MA07) e (EF06MA08) - Desafio das frações circulares. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: frações, significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração.                                                                            |
| Jogo 5- (EF06MA10) e (EF06MA11) - Trilha dos racionais. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais.                                                                                        |
| Jogo 6- (EF06MA16) - Batalha naval. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: plano cartesiano: associação dos vértices de um polígono à pares ordenados.                                                                                                                           |
| Jogo 7- (EF06MA17) O segredo dos sólidos: prismas e pirâmides. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas).                                                                            |
| Jogo 8- (EF06MA25) e (EF06MA27) jogo dos ângulos. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: ângulos: noção, usos e medida.                                                                                                                                                          |
| Jogo 9- (EF06MA25) e (EF06MA27) desafio estocástico: o caminho das possibilidades? Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: cálculo de probabilidade como a razão entre o número de resultados favoráveis e o total de resultados possíveis em um espaço amostral equiprovável.    |
| Jogo 10- (EF07MA01) bingo do MMC e MDC. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: múltiplos e divisores de um número natural.                                                                                                                                                       |
| Jogo 11- (EF07MA02) desafiando o financeiro. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples.                                                                                                                               |
| Jogo 12- (EF07MA03) reta numérica. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.                                                                                                       |
| Jogo 13- (EF07MA11) e (EF07MA12) dominó dos racionais. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: dos números racionais representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.                                                |
| Jogo 14- (EF07MA13) linguagem algébrica. Neste jogo, devem ser contemplados seguintes objetos do conhecimento: linguagem algébrica: variável e incógnita.                                                                                                                                                          |
| Jogo 15- (EF07MA17) trilha da proporcionalidade. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.                                                                                         |
| Jogo 16- (EF07MA18) dominó das equações. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: equações polinomiais do 1º grau.                                                                                                                                                                 |
| Jogo 17- (EF07MA21) transformações geométricas. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: simetrias de translação, rotação e reflexão.                                                                                                                                              |
| Jogo 18- (EF07MA31) e (EF07MA32) jogo das áreas. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: equivalência de área de figuras planas: cálculo de áreas de figuras que podem ser decompostas por outras, cujas áreas podem ser facilmente determinadas como triângulos e quadriláteros. |
| Jogo 19- (EF08MA05) e (EF07MA32) jogo dominó das dízimas periódicas. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: dízimas periódicas: fração geratriz                                                                                                                                  |
| Jogo 20 - (EF08MA02) dominó das potências. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: potenciação e radiciação.                                                                                                                                                                      |
| Jogo 21 - (EF08MA03) princípio fundamental dos movimentos. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: o princípio multiplicativo da contagem.                                                                                                                                        |
| Jogo 22 - (EF08MA04) desafio dos juros simples. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: porcentagem e conceito de juros.                                                                                                                                                          |





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jogo 23 - (EF08MA06) de olho nas expressões algébricas. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: valor numérico de expressões algébricas.                                                                                                                                                                              |
| Jogo 24 - (EF08MA07) desafio da reta no plano. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: associação de uma equação linear de 1º grau a uma reta no plano cartesiano.                                                                                                                                                    |
| Jogo 25 - (EF08MA09) equação do 2º grau: aprenda brincando. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: equação polinomial de 2º grau do tipo $ax^2 = b$                                                                                                                                                                  |
| Jogo 26 - (EF08MA19) desafio das áreas e comprimento da circunferência. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: área de figuras planas, área do círculo e comprimento de sua circunferência.                                                                                                                          |
| Jogo 27 - (EF08MA25) desafio das probabilidades por meio de frequência de ocorrências. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: medidas de tendência central e de dispersão.                                                                                                                                           |
| Jogo 28 - (EF09MA01) reta dos reais. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: números reais: ordenação e associação com pontos da reta numérica.                                                                                                                                                                       |
| Jogo 29 - (EF09MA01) dominó dos conjuntos numéricos. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: números reais: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.                                                                                                                                     |
| Jogo 30 - (EF09MA02) dominó dos irracionais. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: números irracionais: reconhecimento e localização de alguns na reta numérica.                                                                                                                                                    |
| Jogo 31 - (EF09MA09) fatorando equação do 2º grau. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: resolução de equações polinomiais do 2º grau por meio de fatorações.                                                                                                                                                       |
| Jogo 32 - (EF09MA09) relações métricas no triângulo retângulo. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: relações métricas no triângulo retângulo teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração.                                                                                                      |
| Jogo 33 - (EF09MA17) desafio das projeções. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: vistas ortogonais de figuras espaciais.                                                                                                                                                                                           |
| Jogo 34 - (EF09MA19) desafio das áreas II. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: área de figuras planas, área do círculo e comprimento de sua circunferência.                                                                                                                                                       |
| Jogo 35 - (EF09MA19) desafio do volume. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: volume de prismas e cilindros.                                                                                                                                                                                                        |
| Jogo 36 - (EF09MA20) desafio das probabilidades: eventos dependentes e independentes. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes.                                                                                                    |
| Jogo 37 - (EF05MA01) sistema de numeração decimal. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens).                                                                                                                       |
| Jogo 38 - (EF04MA03), (EF04MA04) E (EF04MA05) adição e subtração. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: adição e subtração. Propriedades da adição e da subtração.                                                                                                                                                  |
| Jogo 39 - (EF04MA06) E (EF04MA07) multiplicação e divisão. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: multiplicação e divisão e propriedades da multiplicação e divisão.                                                                                                                                                 |
| Jogo 40 - (EF05MA03), (EF05MA04) e (EF05MA05) dominó das frações. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica/ representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica. |
| Jogo 41 - (EF05MA16) figuras planas e sólidos espaciais. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: características dos sólidos espaciais e das figuras planas.                                                                                                                                                          |
| 42 - (EF05MA19) e (EF05MA20) áreas e perímetros. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: cálculo de área, cálculo de perímetro, unidades de medida de área, unidades de medida de perímetro.                                                                                                                          |
| Jogo 43- (EF05MA16) e (EF05MA17) jogo da planificação. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: noção de volume; planificação. Características de triângulos e quadriláteros.                                                                                                                                          |
| Jogo 44- (EF05MA19) medidas do dia -a- dia. Neste jogo, devem ser contemplados os seguintes objetos do conhecimento: medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.                                                           |





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jogo 45-(EF05MA23) e (EF05MA24) probabilidade para que? Neste jogo, devem ser contemplados seguintes objetos do conhecimento: cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| - 1 (um) conjunto de embalagens resistentes para 180 jogos, aproximadamente 4 embalagens para cada um dos 45 jogos somando aproximadamente 180 jogos. Embalagens em MDF, de tamanhos que caibam os jogos. Somando 180 embalagens, todas personalizadas com nome dos jogos detalhamento de como utilizar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - 1 (um) conjunto de aproximadamente 45 rotinas pedagógicas, uma para cada tipo de jogo didático e cada capítulo do livro de apoio pedagógico, com orientação para professor utilizar os jogos, passo a passo, consolidação do aprendizado e avaliação da habilidade ao final da atividade. Cada rotina possui uma metodologia de – ensino inovadora, embasada nas metodologias ativas. As rotinas são divididas em quatro partes, a saber:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Parte 1 - leitura de um texto inspirador. Nessa etapa, os alunos serão convidados a realizar diferentes leituras associadas aos paradidáticos que constam no laboratório. As leituras são propostas considerando os objetos do conhecimento pertinentes ao desenvolvimento da habilidade de cada jogo. Além disso, cada leitura aborda também um tema transversal e gêneros textuais diversificados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Parte 2 - apresentação dos conhecimentos prévios. Nesta etapa, o professor fará uso dos recursos digitais para apresentar os conhecimentos prévios, detalhados nessa rotina, para os estudantes. Como cada rotina possui habilidades distintas, então a construção desses conhecimentos prévios se dará de forma distinta. Todos os conhecimentos prévios necessários para a consolidação da habilidade por meio do jogo foram descritos nessa etapa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Parte 3 - atividades em pares. Esse é o momento do jogo propriamente dito. É nessa etapa que os alunos serão convidados em pares para realizar o jogo. É nessa etapa também que cada equipe irá acumulando pontos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Parte 4 - você é o protagonista. Nessa etapa os alunos serão convidados a responder questões nos moldes das avaliações externas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| - 1 (uma) coleção de 120 livros interdisciplinares, sendo 30 de cada título, relacionando as habilidades e os objetos do conhecimento em matemática a situações e contextos do mundo cotidiano ou com outras disciplinas. Essa coleção deverá ser composta de 4 títulos de livros diferentes: a matemática da natureza em poemas. Consiste paradidático que aborda objetos do conhecimento da matemática, cujo gênero textual é de poemas e traga um tema transversal da natureza. A matemática do meio ambiente. Consiste em paradidático que aborda objetos do conhecimento da matemática cujo gênero textual é de poesia e traga o tema transversal - meio ambiente. A matemática é cidadania. Consiste em paradidático que aborda objetos conhecimento da matemática, cujo gênero textual é de poesia e traga um tema transversal - cidadania. A magia da natureza. Consiste em paradidático que aborda objetos do conhecimento da matemática, cujo gênero textual é de crônica e traga um tema transversal - natureza. |
| - 1 (uma) coleção de caderno de itens de avaliação, específicos para cada habilidade e objeto de conhecimento da BNCC desenvolvida pelos jogos didáticos, um caderno para cada ano, do 5º ano ao 9º ano, 5 cadernos. Cada caderno deverá conter um total de no mínimo 45 itens, elaborados de acordo com as técnicas de elaboração de itens e atendendo as habilidades da BNCC. Para cada ano escolar, o laboratório deverá apresentar 40 cadernos, totalizando 200 cadernos de itens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - 1 (uma) plataforma e aplicativo digital para alunos e professores. A plataforma deverá apresentar vídeo aulas sobre o uso das rotinas em sala de aula para o efetivo desenvolvimento das habilidades da BNCC para cada ano, orientando o uso dos jogos como deve instrumento didático. Constar ainda na plataforma os cadernos de item, para cada ano assistido pelo laboratório.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - 1 (uma) mesa digitalizadora: tipo de produto: mesa digitalizadora com caneta digital sensível à pressão tamanho mínimo: 200 x 160 x 8,8 mm área ativa: 152 x 95mm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - Cabo incluído: sim - 1,5 m cabo usb p/ micro usb sem pvc e com plugue em forma de l garantia: 1 ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 (um) notebook: com 01 (um) processador intel core i3 ou superior, 08 (oito) threads; dever á possuir frequência real de clock interno de, no mínimo, 1,60 ghz; 2133 mhz; deverá possuir, no mínimo, 08 (oito) gb (gigabytes) de memória instalada; armazenamento: deverá ser padrão SSD (solid state drive) deverá possuir, no mínimo, 02 (duas) portas usb (universal serial bus) padrão 2.0 e/ou 3.0; deverá possuir tela com no mínimo 14 polegadas de diagonal visível e máximo de 15,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Polegadas, WideScreen. Deverá possuir fonte de alimentação externa 100 - 240v (bivolt) com seleção automática de tensão, acompanhada do seu respectivo cabo de alimentação no padrão brasileiro; bateria de polímero de lítio, interna ao equipamento a bateria deve possuir autonomia mínima de 04 quatro horas. O notebook deverá possuir no mínimo de 01 (uma) interface de rede, onboard, padrão gigabit ethernet 10/100/1000 mbps; deve possuir conectividade wireless onboard;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - 1 (um) datashow: no mínimo 3500 lumens 1280 x 720p hd, led, projetor: multimídia, Home Theater, usb, HDMI - flexinter - bivolt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- 01 (um) filtro de linha: energia 5 tomadas - filtro de linha + dps - preto; tipo de conector: plugue/tomada 2p + t padrão brasileiro classificação de corrente: 10 amperes tensão de entrada: 220 volts

**7. PRAZO DO CONTRATO**

7.1 O prazo de vigência da contratação é de 12 meses contados a partir da assinatura do contrato na forma do artigo 105 da Lei nº 14.133, de 2021.

7.2 O contrato ou outro instrumento hábil que o substitua oferece maior detalhamento das regras que serão aplicadas em relação à vigência da contratação.

**8. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO**

Subcontratação:

8.1.1. Não é admitida a subcontratação do objeto contratual.

Garantia da Contratação:

8.2.1. Não haverá exigência da garantia da contratação dos artigos 96 e seguintes da Lei nº 14.133, de 2021;

8.2.2 O contrato ou outro instrumento hábil que o substitua oferece maior detalhamento das regras que serão aplicadas em relação à garantia da contratação.

8.3. Da exigência de amostra

8.3.1 Havendo o aceite da proposta quanto ao valor, o interessado classificado provisoriamente em primeiro lugar deverá apresentar amostra, que terá data, local e horário de sua realização divulgados por mensagem no sistema, cuja presença será facultada a todos os interessados, incluindo os demais fornecedores interessados.

8.3.2 As amostras poderão ser entregues no endereço Praça José Sarney, S/N, Centro, Pinheiro/MA aos cuidados do pregoeiro do pregão em epígrafe, no prazo limite de 03 dias úteis, sendo que a empresa assume total responsabilidade pelo envio e por eventual atraso na entrega.

8.3.3 No caso de não haver entrega da amostra ou ocorrer atraso na entrega, sem justificativa aceita, ou havendo entrega de amostra fora das especificações previstas, a proposta será recusada.

8.3.4. Da forma de avaliação

8.3.4.1. A avaliação das amostras será realizada por equipe técnica designada pela Administração, com acompanhamento do pregoeiro, observando-se critérios objetivos, previamente definidos, constantes deste edital.

8.3.4.2. A análise das amostras limitar-se-á à verificação do atendimento ou não atendimento das exigências técnicas, pedagógicas e funcionais previstas, vedada qualquer análise comparativa entre licitantes.

8.3.4.3. O resultado da avaliação será consignado em parecer técnico circunstanciado, devidamente motivado, com indicação expressa dos requisitos atendidos ou não atendidos.

8.3.5. Critérios objetivos gerais de avaliação (aplicáveis a todos os itens)

As amostras serão avaliadas exclusivamente quanto ao atendimento dos seguintes parâmetros objetivos:

I – Conformidade com o Termo de Referência

Comprovação de que a amostra corresponde integralmente às especificações técnicas, quantitativas, qualitativas e funcionais descritas no Termo de Referência.

II – Adequação pedagógica normativa

Verificação da compatibilidade do material com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), observando as competências, habilidades e objetivos de aprendizagem pertinentes à etapa de ensino.

III – Funcionalidade e operacionalidade

Comprovação de que o material ou solução apresentada é plenamente utilizável para a finalidade educacional a que se destina, sem necessidade de adaptações não previstas no edital.

IV – Usabilidade e clareza instrucional

Verificação da existência de instruções claras, objetivas e suficientes para utilização por professores e alunos da rede pública de ensino.

V – Compatibilidade com o ambiente escolar público

Adequação do objeto às condições reais das unidades escolares, considerando infraestrutura, perfil dos usuários e rotina pedagógica.

8.3.6. Parâmetros técnicos específicos por tipo de solução

I – Solução Tecnológica de Robótica Educacional

Será considerado ATENDIDO o item que apresentar, cumulativamente:

a) Kit educacional composto por componentes físicos compatíveis com uso pedagógico regular (controlador, sensores e atuadores);



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

- b) Material pedagógico estruturado, com atividades alinhadas à BNCC;
- c) Metodologia que permita aprendizagem progressiva e prática;
- d) Ambiente de programação acessível ao público-alvo;
- e) Elementos de segurança e resistência adequados ao uso escolar;
- f) Manual ou guia de orientação ao professor.

**II – Material Didático de Língua Inglesa**

Será considerado ATENDIDO o item que apresentar, cumulativamente:

- a) Organização por nível ou série, compatível com a etapa de ensino;
- b) Conteúdos alinhados à BNCC e às competências comunicativas;
- c) Atividades que contemplem, de forma integrada, leitura, escrita, escuta e oralidade;
- d) Linguagem adequada à faixa etária atendida;
- e) Material complementar ou recursos de apoio pedagógico, quando previstos no edital.

**III – Material de Recomposição das Aprendizagens – Língua Portuguesa e Matemática**

Será considerado ATENDIDO o item que apresentar, cumulativamente:

- a) Conteúdos estruturados com foco em habilidades essenciais da BNCC;
- b) Estratégias pedagógicas voltadas à recuperação e consolidação das aprendizagens;
- c) Atividades graduadas, com progressão de complexidade;
- d) Orientações claras ao professor para aplicação do material;
- e) Adequação ao público com defasagem de aprendizagem.

**IV – Laboratório de Matemática**

Será considerado ATENDIDO o item que apresentar, cumulativamente:

- a) Materiais manipuláveis compatíveis com os eixos da Matemática previstos na BNCC;
- b) Qualidade física e durabilidade compatíveis com uso contínuo em ambiente escolar;
- c) Manual pedagógico ou guia de utilização;
- d) Potencial de aplicação em atividades práticas e investigativas;
- e) Segurança e adequação à faixa etária atendida.

**8.3.7. Do resultado e consequências**

8.3.7.1. A amostra será declarada APROVADA ou REPROVADA, vedada qualquer forma de pontuação, ranqueamento ou classificação técnica.

8.3.7.2. A reprovação da amostra somente ocorrerá mediante fundamentação objetiva, com indicação expressa do item ou requisito não atendido.

8.3.7.3. Constatada a reprovação, será convocado o licitante subsequente, observada a ordem de classificação, nos termos do edital.

**8.4 Da carta de solidariedade**

Encerrada a fase competitiva de lances e/ou negociação, o licitante declarado vencedor deverá encaminhar sua PROPOSTA DE PREÇOS FINAL CONSOLIDADA. Neste mesmo momento, caso se enquadre como distribuidora, livraria ou outro representante comercial, deverá apresentar a Carta de Solidariedade descrita neste tópico.

A Carta de Solidariedade, para os fins deste edital, consiste em uma declaração formal emitida pela editora detentora dos direitos de publicação dos livros ofertados, em conformidade com o art. 41, IV, da Lei nº 14.133/2021.

O documento deverá ser apresentado em papel timbrado da editora, com identificação e assinatura do seu representante legal, e deverá conter, no mínimo, as seguintes informações:

- a) Declaração de que o licitante vencedor é um representante comercial autorizado (distribuidor, livraria, etc.) a comercializar suas obras;
- b) A declaração expressa de que a editora se solidariza com a proposta vencedora, assegurando o fornecimento da quantidade total de livros licitados, nas exatas especificações e qualidade apresentadas;
- c) O compromisso de garantir a substituição de eventuais exemplares que apresentem vícios de impressão, defeitos de fabricação ou avarias decorrentes de transporte.

A não apresentação da Carta de Solidariedade no prazo e nas condições estipuladas, ou sua apresentação com vícios ou em desacordo com este Termo de Referência, ensejará a recusa da proposta e a convocação do próximo licitante na ordem de classificação, sem prejuízo da aplicação das sanções cabíveis.

Motivação da Exigência: A motivação para a presente exigência reside no dever da Administração de zelar pela máxima eficiência e pela plena satisfação do interesse público (art. 37, CF/88 e art. 5º, Lei nº 14.133/2021), o que impõe a adoção de



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

cauteladas para a mitigação de riscos inerentes à execução contratual, especialmente em aquisições realizadas por meio de intermediários (distribuidores, revendedores, livrarias, etc.).

O risco de descontinuidade do produto, falhas na cadeia de suprimentos ou eventual incapacidade do contratado em honrar com as garantias técnicas são ameaças concretas à boa execução do objeto.

Nesse contexto, a Carta de Solidariedade, autorizada pelo art. 41, IV, da Lei nº 14.133/2021, apresenta-se como um instrumento de governança e gestão de riscos fundamental. Ela estabelece um vínculo de responsabilidade solidária com o fabricante ou editora, que detém o controle primário sobre a produção e a qualidade do bem, criando uma segunda camada de proteção para a Administração.

Tal medida visa, portanto:

- a) Assegurar a Fiel Execução do Contrato: Garantir que o objeto será entregue nas exatas condições e prazos pactuados, mesmo que o contratado direto enfrente dificuldades.
- b) Resguardar o Erário: Prevenir prejuízos decorrentes de um eventual inadimplemento contratual, que poderiam levar à necessidade de novas e mais custosas contratações.
- c) Garantir a Qualidade e o Suporte Técnico: Assegurar que a garantia e o suporte do bem serão prestados por quem efetivamente o produziu.

Em síntese, a exigência é uma manifestação do princípio da precaução e da busca pela segurança jurídica, essencial para garantir que o recurso público seja convertido em um bem que efetivamente atenda às necessidades que motivaram a contratação.

## **9. EXECUÇÃO DO OBJETO**

Condições de entrega:

O prazo de entrega dos bens é de 15 dias, contados do envio da ORDEM DE FORNECIMENTO, em remessa única.

Os serviços serão realizados conforme determinação do Município de Pinheiro/MA, conforme exigências e escala estabelecida neste instrumento. O licitante vencedor deverá iniciar os serviços a partir do recebimento da Ordem de Serviço, sempre obedecendo aos horários estabelecidos pelo Município.

Garantia, Manutenção e Assistência Técnica:

O prazo de garantia é aquele estabelecido na Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990 (Código de Defesa do Consumidor);

## **GESTÃO DO CONTRATO**

O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.

Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila.

As comunicações entre o órgão ou entidade e a contratada devem ser realizadas por escrito sempre que o ato exigir tal formalidade, admitindo-se o uso de mensagem eletrônica para esse fim.

O órgão ou entidade poderá convocar representante da empresa para adoção de providências que devam ser cumpridas de imediato.

Após a assinatura do contrato ou instrumento equivalente, o órgão ou entidade poderá convocar o representante da empresa contratada para reunião inicial para apresentação do plano de fiscalização, que conterá informações acerca das obrigações contratuais, dos mecanismos de fiscalização, das estratégias para execução do objeto, do plano complementar de execução da contratada, quando houver, do método de aferição dos resultados e das sanções aplicáveis, dentre outros.

### **Fiscalização**

A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada pelo(s) fiscal(is) do contrato, ou pelos respectivos substitutos (Lei nº 14.133, de 2021, art. 117, caput).

### **Fiscalização Técnica**

O fiscal técnico do contrato acompanhará a execução do contrato, para que sejam cumpridas todas as condições estabelecidas no contrato, de modo a assegurar os melhores resultados para a Administração. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, VI);

10.8 O fiscal técnico do contrato anotará no histórico de gerenciamento do contrato todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato, com a descrição do que for necessário para a regularização das faltas ou dos defeitos observados. (Lei nº 14.133, de 2021, art. 117, §1º, e Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, II);

10.9 Identificada qualquer inexecução ou irregularidade, o fiscal técnico do contrato emitirá notificações para a correção da execução do contrato, determinando prazo para a correção. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, III);

10.10 O fiscal técnico do contrato informará ao gestor do contrato, em tempo hábil, a situação que demandar decisão ou adoção de medidas que ultrapassem sua competência, para que adote as medidas necessárias e saneadoras, se for o caso. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, IV).



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

10.11 No caso de ocorrências que possam inviabilizar a execução do contrato nas datas aprazadas, o fiscal técnico do contrato comunicará o fato imediatamente ao gestor do contrato. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, V).

10.12 O fiscal técnico do contrato comunicará ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à renovação tempestiva ou à prorrogação contratual (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, VII).  
Fiscalização Administrativa.

10.13 O fiscal administrativo do contrato verificará a manutenção das condições de habilitação da contratada, acompanhará o empenho, o pagamento, as garantias, as glosas e a formalização de apostilamento e termos aditivos, solicitando quaisquer documentos comprobatórios pertinentes, caso necessário (Art. 23, I e II, do Decreto nº 11.246, de 2022).

10.14 Caso ocorra descumprimento das obrigações contratuais, o fiscal administrativo do contrato atuará tempestivamente na solução do problema, reportando ao gestor do contrato para que tome as providências cabíveis, quando ultrapassar a sua competência; (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 23, IV).

Gestor do Contrato

10.15 O gestor do contrato coordenará a atualização do processo de acompanhamento e fiscalização do contrato contendo todos os registros formais da execução no histórico de gerenciamento do contrato, a exemplo da ordem de serviço, do registro de ocorrências, das alterações e das prorrogações contratuais, elaborando relatório com vistas à verificação da necessidade de adequações do contrato para fins de atendimento da finalidade da administração. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, IV).

10.16 O gestor do contrato acompanhará os registros realizados pelos fiscais do contrato, de todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato e as medidas adotadas, informando, se for o caso, à autoridade superior àquelas que ultrapassarem a sua competência. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, II).

10.17 O gestor do contrato acompanhará a manutenção das condições de habilitação da contratada, para fins de empenho de despesa e pagamento, e anotará os problemas que obstem o fluxo normal da liquidação e do pagamento da despesa no relatório de riscos eventuais. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, III).

10.18 O gestor do contrato emitirá documento comprobatório da avaliação realizada pelos fiscais técnico, administrativo e setorial quanto ao cumprimento de obrigações assumidas pelo contratado, com menção ao seu desempenho na execução contratual, baseado nos indicadores objetivamente definidos e aferidos, e a eventuais penalidades aplicadas, devendo constar do cadastro de atesto de cumprimento de obrigações. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, VIII).

10.19 O gestor do contrato tomará providências para a formalização de processo administrativo de responsabilização para fins de aplicação de sanções, a ser conduzido pela comissão de que trata o art. 158 da Lei nº 14.133, de 2021, ou pelo agente ou pelo setor com competência para tal, conforme o caso. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, X).

10.20 O gestor do contrato deverá elaborar relatório final com informações sobre a consecução dos objetivos que tenham justificado a contratação e eventuais condutas a serem adotadas para o aprimoramento das atividades da Administração. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, VI).

10.21 O gestor do contrato deverá enviar a documentação pertinente ao setor de contratos para a formalização dos procedimentos de liquidação e pagamento, no valor dimensionado pela fiscalização e gestão nos termos do contrato.

## **11. CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO E DE PAGAMENTO**

Recebimento

11.1.1. Os bens serão recebidos provisoriamente, de forma sumária, no ato da entrega, juntamente com a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, pelo(a) responsável pelo acompanhamento e fiscalização do contrato, para efeito de posterior verificação de sua conformidade com as especificações constantes no Termo de Referência e na proposta.

11.1.2. Os bens poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, inclusive antes do recebimento provisório, quando em desacordo com as especificações constantes no Termo de Referência e na proposta, devendo ser substituídos no prazo de 05 (cinco) dias, a contar da notificação da contratada, às suas custas, sem prejuízo da aplicação das penalidades.

11.1.3. O recebimento definitivo ocorrerá no prazo de 05(cinco) dias úteis, a contar do recebimento da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente pela Administração, após a verificação da qualidade e quantidade do material e consequente aceitação mediante termo detalhado.

11.1.4. Para as contratações decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133, de 2021, o prazo máximo para o recebimento definitivo será de até 05 (cinco) dias úteis.

11.1.5. O prazo para recebimento definitivo poderá ser excepcionalmente prorrogado, de forma justificada, por igual período, quando houver necessidade de diligências para a aferição do atendimento das exigências contratuais.

11.1.6. No caso de controvérsia sobre a execução do objeto, quanto à dimensão, qualidade e quantidade, deverá ser observado o teor do art. 143 da Lei nº 14.133, de 2021, comunicando-se à empresa para emissão de Nota Fiscal no que pertine à parcela incontroversa da execução do objeto, para efeito de liquidação e pagamento.

11.1.7. O prazo para a solução, pelo contratado, de inconsistências na execução do objeto ou de saneamento da nota fiscal ou de instrumento de cobrança equivalente, verificadas pela Administração durante a análise prévia à liquidação de despesa, não será computado para os fins do recebimento definitivo.





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

11.1.8. O recebimento provisório ou definitivo não excluirá a responsabilidade civil pela solidez e pela segurança dos bens nem a responsabilidade ético-profissional pela perfeita execução do contrato.

**Liquidação**

11.1.9. Recebida a Nota Fiscal ou documento de cobrança equivalente, correrá o prazo de dez dias úteis para fins de liquidação, na forma desta seção, prorrogáveis por igual período, nos termos do art. 7º, §3º da Instrução Normativa SEGES/ME nº 77/2022.

11.1.10. O prazo de que trata o item anterior será reduzido à metade, mantendo-se a possibilidade de prorrogação, no caso de contratações decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133, de 2021.

11.1.11. Para fins de liquidação, o setor competente deverá verificar se a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente apresentado expressa os elementos necessários e essenciais do documento, tais como: o prazo de validade; a data da emissão; os dados do contrato e do órgão contratante; o período respectivo de execução do contrato; o valor a pagar; e eventual destaque do valor de retenções tributárias cabíveis.

11.1.12. Havendo erro na apresentação da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, ou circunstância que impeça a liquidação da despesa, esta ficará sobrestada até que o contratado providencie as medidas saneadoras, reiniciando-se o prazo após a comprovação da regularização da situação, sem ônus ao contratante;

11.1.13. A nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente deverá ser obrigatoriamente acompanhado da comprovação da regularidade fiscal, constatada por meio de consulta on-line ao SICAF ou, na impossibilidade de acesso ao referido Sistema, mediante consulta aos sítios eletrônicos oficiais ou à documentação mencionada no art. 68 da Lei nº 14.133, de 2021.

11.2 A Administração deverá realizar consulta ao SICAF para:

a) verificar a manutenção das condições de habilitação exigidas;

b) identificar possível razão que impeça a contratação no âmbito do órgão ou entidade, tais como a proibição de contratar com a Administração ou com o Poder Público, bem como ocorrências impeditivas indiretas (INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 3, DE 26 DE ABRIL DE 2018).

11.2.1. Constatando-se, junto ao SICAF, a situação de irregularidade do contratado, será providenciada sua notificação, por escrito, para que, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, regularize sua situação ou, no mesmo prazo, apresente sua defesa. O prazo poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, a critério do contratante.

11.2.2. Não havendo regularização ou sendo a defesa considerada improcedente, o contratante deverá comunicar aos órgãos responsáveis pela fiscalização da regularidade fiscal quanto à inadimplência do contratado, bem como quanto à existência de pagamento a ser efetuado, para que sejam acionados os meios pertinentes e necessários para garantir o recebimento de seus créditos.

11.2.3. Persistindo a irregularidade, o contratante deverá adotar as medidas necessárias à rescisão contratual nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada ao contratado a ampla defesa.

Havendo a efetiva execução do objeto, os pagamentos serão realizados normalmente, até que se decida pela rescisão do contrato, caso o contratado não regularize sua situação junto ao SICAF.

**11.3. Prazo de pagamento**

11.3.1. O pagamento será efetuado no prazo de até 10 (dez) dias úteis contados da finalização da liquidação da despesa, conforme seção anterior, nos termos da Instrução Normativa SEGES/ME nº 77, de 2022.

11.3.2. No caso de atraso pelo Contratante, os valores devidos ao contratado serão atualizados monetariamente entre o termo final do prazo de pagamento até a data de sua efetiva realização, mediante aplicação do índice IGPM ou IPCA de correção monetária.

**11.4. Forma de pagamento**

11.4.1 O pagamento será realizado por meio de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pelo contratado.

11.4.2. Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento.

11.4.3. Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.

Independentemente do percentual de tributo inserido na planilha, quando houver, serão retidos na fonte, quando da realização do pagamento, os percentuais estabelecidos na legislação vigente.

11.4.4. O contratado regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da Lei Complementar nº 123, de 2006, não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos por aquele regime. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação, por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na referida Lei Complementar.

**11.5. Cessão de crédito**

11.5.1 É admitida a cessão fiduciária de direitos creditícios com instituição financeira, nos termos e de acordo com os procedimentos previstos na Instrução Normativa SEGES/ME nº 53, de 8 de Julho de 2020, conforme as regras deste presente tópico.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

11.5.2. As cessões de crédito não abrangidas pela Instrução Normativa SEGES/ME nº 53, de 8 de julho de 2020, dependerão de prévia aprovação do contratante.

11.5.3. A eficácia da cessão de crédito não abrangida pela Instrução Normativa SEGES/ME nº 53, de 8 de julho de 2020, em relação à Administração, está condicionada à celebração de termo aditivo ao contrato administrativo.

11.5.4. Sem prejuízo do regular atendimento da obrigação contratual de cumprimento de todas as condições de habilitação por parte do contratado (cedente), a celebração do aditamento de cessão de crédito e a realização dos pagamentos respectivos também se condicionam à regularidade fiscal e trabalhista do cessionário, bem como à certificação de que o cessionário não se encontra impedido de licitar e contratar com o Poder Público, conforme a legislação em vigor, ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, conforme o art. 12 da Lei nº 8.429, de 1992, nos termos do Parecer JL-01, de 18 de maio de 2020.

11.5.5. O crédito a ser pago à cessionária é exatamente aquele que seria destinado à cedente (contratado) pela execução do objeto contratual, restando absolutamente incólumes todas as defesas e exceções ao pagamento e todas as demais cláusulas exorbitantes ao direito comum aplicáveis no regime jurídico de direito público incidente sobre os contratos administrativos, incluindo a possibilidade de pagamento em conta vinculada ou de pagamento pela efetiva comprovação do fato gerador, quando for o caso, e o desconto de multas, glosas e prejuízos causados à Administração. (INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 53, DE 8 DE JULHO DE 2020 e Anexos)

11.5.6. A cessão de crédito não afetará a execução do objeto contratado, que continuará sob a integral responsabilidade do contratado.

**12. FORMA E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DO FORNECEDOR E FORMA DE FORNECIMENTO**

12.1 O fornecedor será selecionado por meio da realização de procedimento de LICITAÇÃO, na modalidade PREGÃO, sob a forma ELETRÔNICA, com adoção do critério de julgamento pelo MENOR PREÇO POR LOTE.

12.2. O fornecimento do objeto será parcelado.

**13. PROPOSTA DE PREÇOS**

13.1. Os preços propostos deverão incluir todos os custos diretos e indiretos, inclusive os resultantes da incidência de quaisquer fretes, impostos, taxas, contribuições ou obrigações trabalhistas, fiscal e previdenciário a que estiver sujeito, e demais custos que incidam, direta ou indiretamente, na execução do objeto a ser contratado;

13.2. A proposta de preço deverá conter a discriminação detalhada dos produtos ofertados, quantidade solicitada, ano da edição (atualizada), editora, o valor unitário (numérico), valor total (numérico e por extenso), prazo de validade da proposta de no mínimo 90 (noventa) dias e prazo de execução.

**14. DA GARANTIA DE PROPOSTA**

14.1. Nos termos do parágrafo 1º artigo 58 da Lei Federal n.º 14.133/2021, a Garantia da Proposta, no percentual 1% (um inteiro por cento) do valor estimado do objeto da contratação, deverá ser recolhida pela licitante, pelo valor estabelecido de R\$ 17.595.766,53 (Dezessete milhões, quinhentos e noventa e cinco mil, setecentos e sessenta e seis reais, cinquenta e três centavos), sob uma das modalidades previstas no parágrafo 1º do artigo 96 da Lei Federal n.º 14.133/2021. O licitante que optar por caução em dinheiro deverá comprovar o depósito na seguinte conta: Banco do Brasil, Agência nº 0566-5, Conta Caução nº 22.283-6.

**15. DA GARANTIA DA EXECUÇÃO**

15.1. Nos termos do art. 96 da Lei nº 14.133/2021, será exigida garantia para assegurar o fiel cumprimento das obrigações contratuais, correspondente a 5% (cinco por cento) do valor total do contrato, a ser apresentada pelo contratado no prazo máximo de até 10 (dez) dias úteis após a assinatura do contrato, como condição para início da execução.

15.2. A garantia tem por finalidade resguardar a Administração quanto ao adimplemento das obrigações assumidas, especialmente no que se refere:

- a) À entrega integral dos livros e materiais didáticos;
- b) À conformidade com as especificações técnicas e pedagógicas;
- c) À qualidade gráfica e editorial das obras;
- d) Ao funcionamento dos recursos digitais e plataformas educacionais;
- e) Ao cumprimento dos prazos de entrega e suporte técnico.

15.3. Modalidades de Garantia:

15.3.1. A garantia poderá ser prestada em uma das modalidades previstas no art. 96, §1º, da Lei nº 14.133/2021:

- a) caução em dinheiro ou em títulos da dívida pública;
- b) seguro-garantia;
- c) fiança bancária emitida por instituição financeira autorizada pelo Banco Central do Brasil.

15.4. A escolha da modalidade caberá ao contratado.

15.5. A garantia deverá ter validade durante toda a vigência contratual, permanecendo eficaz até a emissão do termo de recebimento definitivo do objeto, podendo ser exigida sua prorrogação em caso de aditamento contratual.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

15.6. A garantia poderá ser executada, total ou parcialmente, nas seguintes hipóteses:

- a) inadimplemento das obrigações contratuais;
- b) fornecimento de materiais em desconformidade com as especificações;
- c) atraso injustificado na entrega;
- d) aplicação de multas contratuais não quitadas voluntariamente;
- e) rescisão contratual por culpa do contratado.

15.7. A execução da garantia não impede a aplicação das demais sanções administrativas previstas na legislação.

15.8. A garantia será liberada após o cumprimento integral das obrigações contratuais e emissão do termo de recebimento definitivo, desde que não haja pendências ou prejuízos a serem ressarcidos

**16. EXIGÊNCIAS DE HABILITAÇÃO**

16.1 A HABILITAÇÃO JURÍDICA será comprovada, mediante a apresentação da seguinte documentação:

No caso de empresário individual: inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede;

Em se tratando de microempreendedor individual – MEI: Certificado da Condição de Microempreendedor Individual – CCMEI, cuja aceitação ficará condicionada à verificação da autenticidade no site [www.portaldomicroempreendedor.gov.br](http://www.portaldomicroempreendedor.gov.br);

No caso de sociedade empresária, ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado na Junta Comercial da respectiva sede;

No caso de ser o participante sucursal, filial ou agência, inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis onde opera, com averbação no Registro onde tem sede a matriz;

No caso de sociedade simples: inscrição do ato constitutivo no Registro Civil das Pessoas Jurídicas do local de sua sede, acompanhada de prova da indicação dos seus administradores;

No caso de cooperativa: ata de fundação e estatuto social em vigor, com a ata da assembleia que o aprovou, devidamente arquivado na Junta Comercial ou inscrito no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da respectiva sede, bem como o registro de que trata o art. 107 da Lei nº 5.764, de 1971;

No caso de empresa ou sociedade estrangeira em funcionamento no País: decreto de autorização;

No caso de atividade adstrita a uma legislação específica: ato de registro ou autorização para funcionamento expedido pelo órgão competente.

Os documentos acima deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da consolidação respectiva.

**16.2 A REGULARIDADE FISCAL, SOCIAL E TRABALHISTA** será comprovada mediante a apresentação dos seguintes documentos:

Os documentos relativos à regularidade fiscal somente serão exigidos, em momento posterior ao julgamento das propostas, e apenas do licitante mais bem classificado, independente se a fase de habilitação irá ou não anteceder as fases de apresentação de propostas e lances.

Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), através do Comprovante de Inscrição e de Situação Cadastral, emitido pela Secretaria da Receita Federal do Ministério da Fazenda, comprovando possuir situação cadastral ativa para com a Fazenda Federal, ou no Cadastro de Pessoas Físicas, conforme o caso;

Prova de inscrição no Cadastro de Contribuintes Estadual, comprovando possuir Inscrição Habilitada no cadastro de contribuintes estadual, ou Prova de Inscrição no Cadastro de Contribuintes Municipal quando se tratar de prestador de serviço.

Prova de regularidade com a Fazenda Federal, mediante apresentação de certidão expedida conjuntamente pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN), referente a todos os créditos tributários federais e à Dívida Ativa da União (DAU) por elas administrados, inclusive aqueles relativos à Seguridade Social, nos termos da Portaria Conjunta nº 1.751, de 02/10/2014, do Secretário da Receita Federal do Brasil e da Procuradora-Geral da Fazenda Nacional;

Prova de regularidade com a Fazenda Estadual, relativa ao domicílio ou sede do licitante, mediante a Certidão Negativa ou Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos e Certidão Negativa ou Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos da Dívida Ativa, expedida pela Secretaria da Fazenda Estadual;

Caso o licitante seja considerado isento dos tributos estaduais relacionados ao objeto licitado, deverá comprovar tal condição mediante a apresentação de declaração da Fazenda Estadual do domicílio ou sede do licitante, ou outra equivalente, na forma da lei.

Prova de regularidade com a Fazenda Municipal, relativa ao domicílio ou sede do licitante, mediante a Certidão Negativa ou Positiva com Efeitos de Negativa, de Débitos e Certidão Negativa ou Positiva com Efeitos de Negativa de Débitos da Dívida Ativa, expedida pela Secretaria da Fazenda Municipal;

Caso o licitante seja considerado isento dos tributos municipais relacionados ao objeto licitado, deverá comprovar tal condição mediante a apresentação de declaração da Fazenda Municipal do domicílio ou sede do licitante, ou outra equivalente, na forma da lei.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Prova de regularidade relativa ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS), mediante Certificado de Regularidade do FGTS – CRF, emitida pela Caixa Econômica Federal;

Prova de regularidade com a justiça trabalhista, mediante a apresentação da Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT), emitida por órgão competente da Justiça do Trabalho (conforme Art. 3º da Lei Nº 12.440/2011);

Declaração de que não emprega menor de 18 anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e não emprega menor de 16 anos, salvo menor, a partir de 14 anos, na condição de aprendiz, nos termos do inciso XXXIII do art. 7º da Constituição Federal;

Quando se tratar da subcontratação prevista no art. 48, II, da Lei Complementar n. 123, de 2006, a licitante melhor classificada deverá, também, apresentar a documentação de regularidade fiscal, social e trabalhista das microempresas e/ou empresas de pequeno porte que serão subcontratadas no decorrer da execução do contrato, ainda que exista alguma restrição, aplicando-se o prazo de regularização.

Documentos Complementares:

a) Certidão simplificada da Junta Comercial do Estado do Maranhão – JUCEMA, para as empresas com sede no Estado do Maranhão ou certidão simplificada da Junta Comercial de outro estado da federação, correspondente a sede da licitante.

b) Certidão específica da Junta Comercial do Estado do Maranhão – JUCEMA, para as empresas com sede no Estado do Maranhão ou certidão específica da Junta Comercial de outro estado da federação, correspondente a sede da licitante.

**16.3 HABILITAÇÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA**, que será comprovada mediante apresentação dos seguintes documentos:

Certidão negativa de feitos sobre falência, expedida pelo cartório distribuidor da sede da pessoa jurídica ou de execução patrimonial em caso de pessoas físicas, emitida até 60 (sessenta) dias antes da data da sessão pública ou que esteja dentro do prazo de validade constante da própria certidão;

Caso admitida participação de Pessoas Físicas ou Sociedade Simples, deverá ser apresentada Certidão Negativa de Insolvência Civil, expedida pelo distribuidor do domicílio ou sede do licitante, desde que admitida a sua participação na licitação.

Balanco Patrimonial, Demonstração de Resultado de Exercício (DRE) e demais demonstrações contábeis dos 2 (dois) últimos exercícios sociais apresentados na forma da lei, que comprovem a boa situação financeira da empresa, vedada a sua substituição por balancetes ou balanços provisórios.

Os documentos referidos no item acima limitar-se-ão ao último exercício no caso de a pessoa jurídica ter sido constituída há menos de 2 (dois) anos.

As empresas com menos de um exercício financeiro devem cumprir a exigência deste item mediante apresentação de Balanco de Abertura ou do último Balanco Patrimonial levantado, conforme o caso, devidamente registrado na forma da lei.

As sociedades empresárias enquadradas nas regras da Instrução Normativa RFB nº 2003, de 18 de janeiro de 2021, que dispões sobre a Escrituração Contábil Digital – ECD, para fins fiscais e previdenciários poderão apresentar o balanço patrimonial e os termos de abertura e encerramento do livro diário, em versão digital, obedecidas as normas do parágrafo único do art. 2º da citada instrução quanto a assinatura digital nos referidos documentos, quanto a Certificação de Segurança emitida por entidade credenciada pela infraestrutura de Chaves Públicas – Brasileiras – ICP – Brasil.

Declaração, assinada por Profissional área Contábil devidamente registrado no Conselho Regional de Contabilidade, que ateste o atendimento pelo licitante dos índices econômicos nos termos do §1º, art. 69 da Lei 14.133/2021, aplicando fórmulas da seguinte forma:

Índice de Liquidez Geral ( $\geq 1,00$ ):

$$LG = \frac{\text{Ativo Circulante} + \text{Realizável a Longo Prazo}}{\text{Passivo Circulante} + \text{Passivo Não Circulante}}$$

Índice de Liquidez Corrente ( $\geq 1,00$ ):

$$LC = \frac{\text{Ativo Circulante}}{\text{Passivo Circulante}}$$

Índice de Solvência Geral ( $\geq 1,00$ ):

$$SG = \frac{\text{Ativo Total}}{\text{Passivo Circulante} + \text{Passivo Não Circulante}}$$



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Da análise dos documentos apresentados serão calculados os índices Liquidez Geral (LG), Liquidez Corrente (LC) e Solvência Geral (LG), que deverão apresentar resultado igual ou superior a 1 (um).

As empresas que apresentarem resultado do quociente de capacidade econômico-financeira menor do que o exigido, quando de sua habilitação deverão comprovar, considerados os riscos para a administração, patrimônio líquido no valor mínimo de 10% (dez por cento) do valor total dos seus itens ofertados, admitida a atualização para a data de apresentação da proposta através de índices oficiais.

O Microempreendedor Individual (MEI) que pretenda auferir os benefícios do tratamento diferenciado previstos na Lei Complementar nº 123 de 2006 estará dispensado da apresentação do balanço patrimonial e das demonstrações contábeis do último exercício.

**16.4 A QUALIFICAÇÃO TÉCNICA**, que será comprovada através da apresentação dos seguintes documentos:

Declaração de que o licitante tomou conhecimento de todas as informações e das condições locais para o cumprimento das obrigações objeto da licitação.

A declaração acima poderá ser substituída por declaração formal assinada pelo responsável técnico do licitante acerca do conhecimento pleno das condições peculiares da contratação.

Comprovação de aptidão para execução de objeto desta contratação, por meio da apresentação de atestado(s), fornecido por pessoa jurídica de direito público ou privado.

Para fins da comprovação de que trata este subitem, o(s) atestado(s) deverão comprovar que a empresa executou, satisfatoriamente, objeto compatível com o da presente licitação, contendo informações que permitam estabelecer, por proximidade de características técnicas, comparação entre o objeto licitado e o executado pela licitante.

O fornecedor disponibilizará todas as informações necessárias à comprovação da legitimidade do(s) atestado(s), apresentados, quando solicitado pela Administração, cópia do contrato que deu suporte à contratação, endereço atual da CONTRATANTE e local em que foi executado o objeto contratado, dentre outros documentos.

Os atestados que não possuírem as informações mínimas para a sua análise serão objeto de diligência.

Alvará sanitário da sede da licitante, expedido por órgão federal ou estadual ou municipal, responsável pelo controle sanitário, vigente;

Além das declarações constantes dos itens específicos acima a licitante deverá apresentar ainda as seguintes declarações, sob pena de inabilitação:

Declaração de que atende aos requisitos de habilitação, e o declarante responderá pela veracidade das informações prestadas, na forma da lei (art. 63, I, da Lei nº 14.133/2021);

Declaração de que cumpre as exigências de reserva de cargos para pessoa com deficiência e para reabilitado da Previdência Social, previstas em lei e em outras normas específicas, na forma da lei (art. 63, IV, da Lei nº 14.133/2021);

Declaração de que suas propostas econômicas compreendem a integralidade dos custos para atendimento dos direitos trabalhistas assegurados na Constituição Federal, nas leis trabalhistas, nas normas infralegais, nas convenções coletivas de trabalho e nos termos de ajustamento de conduta vigentes na data de entrega das propostas, na forma da lei (art. 63, § 1º, da Lei nº 14.133/2021).

**17. SANÇÕES ADMINISTRATIVAS**

17.1. Cometer infração administrativa nos termos da Lei nº 14.133 de 2021, a Contratada que:

17.1.1. falhar na execução do contrato, pela inexecução, total ou parcial, de quaisquer das obrigações assumidas na contratação;

17.1.2. ensejar o retardamento da execução do objeto;

17.1.3. fraudar a execução do contrato;

17.1.4. comportar-se de modo inidôneo;

17.1.5. cometer fraude fiscal.

**18. FORO**

18.1. Fica eleito o Foro da Comarca de Pinheiro/MA, para dirimir os litígios que decorrerem da execução deste Termo de Referência, que não puderem ser compostos pela conciliação.





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

**PREGÃO ELETRÔNICO Nº 07/2026**  
**PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 12/2026**  
**ANEXO III – MODELO DE PROPOSTA DE PREÇOS**

**PREGÃO ELETRÔNICO Nº 07/2026**

Prezados Senhores,

Pelo presente, submetemos à apreciação de V. Sra. a nossa proposta relativa à licitação em epígrafe, assumindo inteira responsabilidade por quaisquer erros ou omissões que venham a ser verificados na preparação.

**1. PROPOSTA DE PREÇOS:**

| ITEM | DESCRIÇÃO | QUANT. | V. UNITÁRIO | V. TOTAL |
|------|-----------|--------|-------------|----------|
|      |           |        |             |          |

**2. PROPONENTE:**

RAZÃO SOCIAL: ...  
CNPJ: ...  
ENDEREÇO: ...  
TELEFONE: ...  
FAX: ...  
E-MAIL: ...

**3. REPRESENTANTE LEGAL QUE ASSINARÁ A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS E/OU O CONTRATO**

NOME: ...  
CPF: ...  
RG: ...  
NACIONALIDADE: ...  
ESTADO CIVIL: ...  
PROFISSÃO: ...  
ENDEREÇO COMPLETO: ...

**4. PRAZO DE VALIDADE DA PROPOSTA: ...**

**5. DADOS BANCÁRIOS DA EMPRESA: ...**

Declaramos que estamos ciente e concordamos com as condições contidas no edital e seus anexos, bem como de que a proposta apresentada compreende a integralidade dos custos para atendimento dos direitos trabalhistas assegurados na Constituição Federal, nas leis trabalhistas, nas normas infralegais, nas convenções coletivas de trabalho e nos termos de ajustamento de conduta vigentes na data de sua entrega em definitivo e que cumpre plenamente os requisitos de habilitação definidos no instrumento convocatório.

Local e data  
Nome e assinatura do representante legal da empresa  
(Nº da identidade do declarante)



ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDITAL

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 07/2026  
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 12/2026

ANEXO IV – MINUTA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº \_\_\_\_/\_\_\_\_  
LEI FEDERAL nº 14.133/2021



**PROCESSO DE ORIGEM**

Pregão Eletrônico Nº XX/2026  
PROCESSO ADMINISTRATIVO nº XXX/2026



**OBJETO**

Registro de Preços para futura e eventual aquisição de livros didáticos com o objetivo de atender às demandas de recuperação de aprendizagem para os anos iniciais do ensino fundamental, projeto de educação tecnológico e digital com sala interativa para rede municipal de ensino de Pinheiro/MA.



**VALOR TOTAL REGISTRADO**

R\$ 0,00 (valor por extenso)



**VIGÊNCIAS**

INICIAL: \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_

FINAL: \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_



**ÓRGÃO GERENCIADOR**

Secretário Municipal de Educação

**ÓRGÃO(S) PARTICIPANTE(S)**

Secretaria Municipal de XXXXXX



**DADOS DO BENEFICIÁRIO**

**RAZÃO SOCIAL CONTRATADO, CNPJ nº** \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_-\_\_

Logradouro....., Número....., Bairro....., Cidade....., Estado.....

Nome Responsavel Contratado....., CPF nº \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_-\_\_

**PREÂMBULO**

Aos \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_, a Prefeitura Municipal de Pinheiro – MA, através da Unidade Gerenciadora \_\_\_\_, inscrita no CNPJ nº \_\_\_\_, lavra a presente Ata de Registro de Preços (ARP), referente ao Processo Administrativo em epígrafe que deu origem ao Pregão Eletrônico Nº {numero\_processo\_contratacao}, que tem como objeto \_\_\_\_, **RESOLVE** registrar os preços da empresa indicada e qualificada nesta ATA, observados as especificações, os preços e os quantitativos do termo de referência do Processo de Contratação em referência referenciada, atendendo as condições previstas no edital de licitação, sujeitando-se as partes às normas constantes na , sujeitando-se as partes às normas constantes na Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, bem como, as cláusulas e condições abaixo estabelecidas, constituindo-se esta **ATA** em documento vinculativo e obrigacional às partes.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

**CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO**

1 – A presente Ata tem por objeto é o Registro de Preços para futura e eventual aquisição de livros didáticos com o objetivo de atender às demandas de recuperação de aprendizagem para os anos iniciais do ensino fundamental, material voltado para língua inglesa, projeto de educação tecnológico e digital com sala interativa para rede municipal de ensino de Pinheiro/MA, especificado no Termo de Referência, Anexo I do edital do Pregão Eletrônico Nº XX/2026, que é parte integrante desta Ata, assim como as propostas cujos preços tenham sido registrados, independentemente de transcrição.

**CLÁUSULA SEGUNDA – DA VALIDADE, FORMALIZAÇÃO E CADASTRO RESERVA**

2.1 – A validade da Ata de Registro de Preços será de 1 (um) ano, contado a partir do primeiro dia útil subsequente à sua assinatura, podendo ser prorrogada por igual período, mediante a anuência do fornecedor, desde que comprovado o preço vantajoso.

2.1.1. Os quantitativos da Ata de Registro de Preços poderão ser renovados junto à sua vigência, desde que comprovado sua compatibilidade com os preços do mercado à época da renovação.

2.1.2 – O contrato decorrente da ata de registro de preços terá sua vigência estabelecida no próprio instrumento contratual e observará no momento da contratação e a cada exercício financeiro a disponibilidade de créditos orçamentários, bem como a previsão no plano plurianual, quando ultrapassar 1 (um) exercício financeiro.

2.1.3 – Na formalização do contrato ou do instrumento substituto deverá haver a indicação da disponibilidade dos créditos orçamentários respectivos.

2.2 – A contratação com os fornecedores registrados na ata será formalizada por intermédio de instrumento contratual, emissão de nota de empenho de despesa, autorização de compra ou outro instrumento hábil, conforme o art. 95 da Lei nº 14.133, de 2021.

2.2.1 – O instrumento contratual de que trata o item anterior deverá ser assinado no prazo de validade da ata de registro de preços.

2.3 – Os contratos decorrentes do sistema de registro de preços poderão ser alterados, observado o art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021.

2.4 – Após do processo de contratação, deverão ser observadas as seguintes condições para formalização da ata de registro de preços:

2.4.1 – Serão registrados na ata os preços e os quantitativos do adjudicatário e se obrigar nos limites dela;

2.4.2 – Será incluído na ata, na forma de anexo, o registro dos licitantes ou dos fornecedores que:

2.4.2.1 – Aceitarem cotar os itens com preços iguais aos do adjudicatário, observada a classificação da licitação;

2.4.2.2 – Mantiverem sua proposta original.

2.4.3 – Será respeitada, nas contratações, a ordem de classificação dos licitantes ou dos fornecedores registrados na ata.

2.5 – O registro a que se refere o item 2.4.2 tem por objetivo a formação de cadastro de reserva para o caso de impossibilidade de atendimento pelo signatário da ata.

2.6 – Para fins da ordem de classificação, os licitantes ou fornecedores que aceitarem reduzir suas propostas para o preço do adjudicatário terão prioridades sobre aqueles que mantiverem sua proposta original.

2.7 – A habilitação dos licitantes que comporão o cadastro de reserva a que se refere o item 2.4.2.2 somente será efetuada quando houver necessidade de contratação dos licitantes remanescentes, nas seguintes hipóteses:

2.7.1 – Quando o licitante vencedor não assinar a ata de registro de preços, no prazo e nas condições estabelecidos no edital ou no aviso de contratação direta;

2.7.2 – Quando houver o cancelamento do registro do licitante ou do registro de preços.

2.8 – O preço registrado com indicação dos licitantes e fornecedores será divulgado no PNCP e ficará disponibilizado durante a vigência da ata de registro de preços.

2.9 – Após a homologação do processo de contratação, o fornecedor mais bem classificado será convocado para assinar a ata de registro de preços, no prazo e nas condições estabelecidos no instrumento convocatório, sob pena de decair o direito, sem prejuízo das sanções previstas na Lei nº 14.133, de 2021.

2.9.1 – O prazo de convocação poderá ser prorrogado 1 (uma) vez, por igual período, mediante solicitação do fornecedor convocado, desde que apresentada dentro do prazo, devidamente justificada, e que a justificativa seja aceita pela Administração.

2.10 – A ata de registro de preços poderá ser assinada por meio de assinatura digital e disponibilizada no PNCP.

2.11 – Quando o convocado não assinar a ata de registro de preços no prazo e nas condições estabelecidos no edital ou no aviso de contratação, e observado o disposto no item 2.7, observando o item 2.7 e subitens, fica facultado à Administração convocar os licitantes remanescentes do cadastro de reserva, na ordem de classificação, para fazê-lo em igual prazo e nas condições propostas pelo primeiro classificado.

2.12 – Na hipótese de nenhum dos licitantes que trata o item 2.4.2.1, aceitar a contratação nos termos do item anterior, a



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Administração, observados o valor estimado e sua eventual atualização nos termos do instrumento convocatório, poderá:

2.12.1 – Convocar para negociação os demais licitantes ou fornecedores remanescentes cujos preços foram registrados sem redução, observada a ordem de classificação, com vistas à obtenção de preço melhor, mesmo que acima do preço do adjudicatário; ou

2.12.2 – Adjudicar e firmar o contrato nas condições ofertadas pelos fornecedores remanescentes, atendida a ordem classificatória, quando frustrada a negociação de melhor condição.

2.13 – A existência de preços registrados implicará compromisso de fornecimentos nas condições estabelecidas, mas não obrigará a Administração a contratar, facultada a realização de licitação específica para a aquisição pretendida, desde que devidamente justificada.

**CLÁUSULA TERCEIRA – REMANEJAMENTO DAS QUANTIDADES REGISTRADAS**

3.1 – As quantidades previstas para os itens com preços registrados nesta ata de registro de preços poderão ser remanejadas pelo órgão ou entidade gerenciadora entre os órgãos ou entidades participantes do registro de preços.

3.2 – O remanejamento somente poderá ser feito de órgão ou entidade participante para órgão ou entidade participante.

3.3 – O órgão ou entidade gerenciadora que tiver estimado as quantidades que pretende contratar será considerado participante para efeito do remanejamento.

3.4 – Competirá ao órgão ou à entidade gerenciadora autorizar o remanejamento solicitado, com a redução do quantitativo inicialmente informado pelo órgão ou pela entidade participante, desde que haja prévia anuência do órgão ou da entidade que sofrer redução dos quantitativos informados.

**CLÁUSULA QUARTA – ALTERAÇÃO OU ATUALIZAÇÃO DOS PREÇOS REGISTRADOS**

4.1 – É vedado efetuar acréscimos nos quantitativos fixados na ata de registro de preços.

4.2 – Os preços registrados poderão ser alterados ou atualizados em decorrência de eventual redução dos preços praticados no mercado ou de fato que eleve o custo dos produtos registrados, nas seguintes situações:

4.2.1 – Em caso de força maior, caso fortuito ou fato do príncipe ou em decorrência de fatos imprevisíveis ou previsíveis de consequências incalculáveis, que inviabilizem a execução da ata tal como pactuada, nos termos da alínea “d” do inciso II do caput do art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021;

4.1.2 – Em caso de criação, alteração ou extinção de quaisquer tributos ou encargos legais ou a superveniência de disposições legais, com comprovada repercussão sobre os preços registrados;

4.1.3 – Na hipótese de previsão no instrumento convocatório de cláusula de reajustamento ou repactuação sobre os preços registrados, nos termos da Lei nº 14.133, de 2021.

4.1.3.1 – No caso do reajustamento, deverá ser respeitada a contagem da anualidade e o índice previstos para a contratação;

4.1.3.2 – No caso da repactuação, poderá ser a pedido do interessado, conforme critérios definidos para a contratação.

**CLÁUSULA QUINTA – NEGOCIAÇÃO DE PREÇOS REGISTRADOS**

5.1 – Na hipótese de o preço registrado tornar-se superior ao preço praticado no mercado por motivo superveniente, o órgão ou entidade gerenciadora convocará o fornecedor para negociar a redução do preço registrado.

5.1.1 – Caso não aceite reduzir seu preço aos valores praticados pelo mercado, o fornecedor será liberado do compromisso assumido quanto ao lote registrado, sem aplicação de penalidades administrativas.

5.1.2 – Na hipótese prevista no item anterior, o gerenciador convocará os fornecedores do cadastro de reserva, na ordem de classificação, para verificar se aceitam reduzir seus preços aos valores de mercado e não convocará os licitantes ou fornecedores que tiveram seu registro cancelado.

5.1.3 – Se não obtiver êxito nas negociações, o órgão ou entidade gerenciadora procederá ao cancelamento da ata de registro de preços, adotando as medidas cabíveis para obtenção de contratação mais vantajosa.

5.1.4 – Na hipótese de redução do preço registrado, o gerenciador comunicará aos órgãos e às entidades que tiverem firmado contratos decorrentes da ata de registro de preços para que avaliem a conveniência e a oportunidade de diligenciarem negociação com vistas à alteração contratual, observado o disposto no art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021.

5.2 – Na hipótese de o preço de mercado tornar-se superior ao preço registrado e o fornecedor não poder cumprir as obrigações estabelecidas na ata, será facultado ao fornecedor requerer ao gerenciador a alteração do preço registrado, mediante comprovação de fato superveniente que supostamente o impossibilite de cumprir o compromisso.

5.2.1 – Neste caso, o fornecedor encaminhará, juntamente com o pedido de alteração, a documentação comprobatória ou a planilha de custos que demonstre a inviabilidade do preço registrado em relação às condições inicialmente pactuadas.

5.2.2 – Na hipótese de não comprovação da existência de fato superveniente que inviabilize o preço registrado, o pedido será indeferido pelo órgão ou entidade gerenciadora e o fornecedor deverá cumprir as obrigações



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

estabelecidas na ata, sob pena de cancelamento do seu registro, nos termos do item 6.1, sem prejuízo das sanções previstas na Lei nº 14.133, de 2021, e na legislação aplicável.

5.2.3 – Na hipótese de cancelamento do registro do fornecedor, nos termos do item anterior, o gerenciador convocará os fornecedores do cadastro de reserva, na ordem de classificação, para verificar se aceitam manter seus preços registrados.

5.2.4 – Se não obtiver êxito nas negociações, o órgão ou entidade gerenciadora procederá ao cancelamento da ata de registro de preços, nos termos do item 6.4, e adotará as medidas cabíveis para a obtenção da contratação mais vantajosa.

5.2.5 – Na hipótese de comprovação da majoração do preço de mercado que inviabilize o preço registrado, conforme previsto no item 5.2 e no item 5.2.1, o órgão ou entidade gerenciadora atualizará o preço registrado, de acordo com a realidade dos valores praticados pelo mercado.

5.2.6 – O órgão ou entidade gerenciadora comunicará aos órgãos e às entidades que tiverem firmado contratos decorrentes da ata de registro de preços sobre a efetiva alteração do preço registrado, para que avaliem a necessidade de alteração contratual, observado o disposto no art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021.

**CLÁUSULA SEXTA – DO CANCELAMENTO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS**

6.1 – O registro do fornecedor será cancelado pelo gerenciador, quando o fornecedor:

6.1.1 – Descumprir as condições da ata de registro de preços, sem motivo justificado;

6.1.2 – Não retirar a nota de empenho, ou instrumento equivalente, no prazo estabelecido pela Administração sem justificativa razoável;

6.1.3 – Não aceitar manter seu preço registrado, na hipótese prevista no artigo 27, § 2º, do Decreto nº 11.462, de 2023; ou

6.1.4 – Sofrer sanção prevista nos incisos III ou IV do caput do art. 156 da Lei nº 14.133, de 2021.

6.1.4.1 – Na hipótese de aplicação de sanção prevista nos incisos III ou IV do caput do art. 156 da Lei nº 14.133, de 2021, caso a penalidade aplicada ao fornecedor não ultrapasse o prazo de vigência da ata de registro de preços, poderá o órgão ou a entidade gerenciadora, mediante decisão fundamentada, decidir pela manutenção do registro de preços, vedadas contratações derivadas da ata enquanto perdurarem os efeitos da sanção.

6.2 – O cancelamento de registros nas hipóteses previstas no item 6.1 será formalizado por despacho do órgão ou da entidade gerenciadora, garantidos os princípios do contraditório e da ampla defesa.

6.3 – Na hipótese de cancelamento do registro do fornecedor, o órgão ou a entidade gerenciadora poderá convocar os licitantes que compõem o cadastro de reserva, observada a ordem de classificação.

6.4 – O cancelamento dos preços registrados poderá ser realizado pelo gerenciador, em determinada ata de registro de preços, total ou parcialmente, nas seguintes hipóteses, desde que devidamente comprovadas e justificadas:

6.4.1 – Por razão de interesse público;

6.4.2 – A pedido do fornecedor, decorrente de caso fortuito ou força maior; ou

6.4.3 – Se não houver êxito nas negociações, nas hipóteses em que o preço de mercado tornar-se superior ou inferior ao preço registrado, nos termos dos artigos 26, § 3º e 27, § 4º, ambos do Decreto nº 11.462, de 2023.

**CLÁUSULA SÉTIMA – DAS PENALIDADES**

7.1 – O descumprimento da Ata de Registro de Preços ensejará aplicação das penalidades estabelecidas no instrumento convocatório;

7.1.2 – As sanções também se aplicam aos integrantes do cadastro de reserva no registro de preços que, convocados, não honrarem o compromisso assumido injustificadamente após terem assinado a ata.

7.2 – É da competência do gerenciador a aplicação das penalidades decorrentes do descumprimento do pactuado nesta ata de registro de preço, exceto nas hipóteses em que o descumprimento disser respeito às contratações dos órgãos ou entidade participante, caso no qual caberá ao respectivo órgão participante a aplicação da penalidade.

7.3 – O órgão ou entidade participante deverá comunicar ao órgão gerenciador qualquer das ocorrências previstas no item 6.1, dada a necessidade de instauração de procedimento para cancelamento do registro do fornecedor.

**CLÁUSULA OITAVA – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

8.1 – As condições gerais de execução do objeto, tais como os prazos para entrega e recebimento, as obrigações da Administração e do fornecedor registrado, penalidades e demais condições do ajuste, encontram-se definidos no Termo de Referência, Anexo I do instrumento convocatório.

8.2 – Integra a presente Ata de Registro de Preço, o Anexo I, com o cadastro de reserva das empresas signatárias que aceitam cotar os itens com os preços iguais ao do licitante vencedor do procedimento de contratação em referência.





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

8.3 – Fica eleito o Foro da cidade de Pinheiro - MA, para dirimir quaisquer litígios oriundos da presente ATA de Registro de Preços (ARP), que não puderem ser administrativamente solucionados, renunciando, como renunciado têm, a qualquer outro por mais privilegiado que seja, até mesmo se houver mudança de domicílio de qualquer das partes.

**CLÁUSULA NONA – DA ADESAO À ATA DE REGISTRO DE PREÇOS**

9.1 – Durante a vigência da ata, os órgãos e as entidades da Administração Pública Estadual, Distrital e Municipal que não participaram do procedimento de IRP poderão aderir à ata de registro de preços na condição de não participantes, observados os seguintes requisitos:

5

9.1.1 – Apresentação de justificativa da vantagem da adesão, inclusive em situações de provável desabastecimento ou descontinuidade de serviço público;

9.1.2 – Demonstração de que os valores registrados estão compatíveis com os valores praticados pelo mercado na forma do art. 23 da Lei nº 14.133, de 2021; e

9.1.3 – Consulta e aceitação prévias do órgão ou da entidade gerenciadora e do fornecedor.

9.2 – A autorização do órgão ou entidade gerenciadora apenas será realizada após a aceitação da adesão pelo fornecedor.

9.2.1 – O órgão ou entidade gerenciadora poderá rejeitar adesões caso elas possam acarretar prejuízo à execução de seus próprios contratos ou à sua capacidade de gerenciamento.

9.3 – Após a autorização do órgão ou da entidade gerenciadora, o órgão ou entidade não participante deverá efetivar a aquisição ou a contratação solicitada em até noventa dias, observado o prazo de vigência da ata.

9.4 – O prazo de que trata o subitem anterior, relativo à efetivação da contratação, poderá ser prorrogado excepcionalmente, mediante solicitação do órgão ou da entidade não participante aceita pelo órgão ou pela entidade gerenciadora, desde que respeitado o limite temporal de vigência da ata de registro de preços.

9.5 – O órgão ou a entidade poderá aderir ao lote da ata de registro de preços da qual seja integrante, na qualidade de não participante, para aqueles itens para os quais não tenha quantitativo registrado, observados os requisitos do item 9.1.

9.5 – As aquisições ou contratações adicionais não poderão exceder, por órgão ou entidade, a cinquenta por cento dos quantitativos dos itens do instrumento convocatório registrados na ata de registro de preços para o gerenciador e para os participantes.

9.6 – O quantitativo decorrente das adesões não poderá exceder, na totalidade, ao dobro do quantitativo de cada lote registrado na ata de registro de preços para o gerenciador e os participantes, independentemente do número de órgãos ou entidades não participantes que aderirem à ata de registro de preços.

**CLÁUSULA DÉCIMA – DOS ITENS REGISTRADOS**

10.1 – O preço registrado, as especificações do objeto, as quantidades de cada lote e as demais condições ofertadas na proposta são as que seguem:

| Item | Descrição | Unidade | Quantidade | MARCA | Preço Unitário | Preço Total |
|------|-----------|---------|------------|-------|----------------|-------------|
|      |           |         |            |       |                |             |

Pinheiro – MA, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_

(ASSINATURAS)



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

**ANEXO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS DO PREGÃO ELETRÔNICO Nº 07/2026**

**CADASTRO DE RESERVA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº \_\_\_\_/\_\_\_\_**

Aceita(m) cotar o(s) produto(s)/serviço(s) objeto da Ata de Registro de Preços em epígrafe com preços iguais ao do licitante vencedor do Pregão Eletrônico Nº XX/2026, detentor dos preços registrados com esta Prefeitura Municipal, na sequência da classificação do certame, os seguintes fornecedores:

| COLOCAÇÃO | FORNECEDOR | CNPJ | ENDEREÇO | REPRESENTANTE | CONTATOS | Nº DOS ITENS |
|-----------|------------|------|----------|---------------|----------|--------------|
|           |            |      |          |               |          |              |
|           |            |      |          |               |          |              |
|           |            |      |          |               |          |              |

Pinheiro – MA, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

(ASSINATURAS)



ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDITAL

PREGÃO ELETRÔNICO Nº 07/2026  
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 12/2026

ANEXO V – MINUTA DO CONTRATO

CONTRATO Nº \_\_\_\_/\_\_\_\_  
COMPRAS E SERVIÇOS COMUNS – LEI FEDERAL Nº 14.133/2021



**PROCESSO DE ORIGEM**

PREGÃO ELETRÔNICO nº \_\_\_\_/\_\_\_\_  
Nº PROCESSO ADMINISTRATIVO: \_\_\_\_/\_\_\_\_



**OBJETO CONTRATUAL**

.....



**VALOR CONTRATUAL**

R\$ ..... (.....)



**VIGÊNCIAS CONTRATUAL**

INICIAL: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
FINAL: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



**DADOS DO CONTRATANTE**

**RAZÃO SOCIAL CONTRATANTE, CNPJ nº** \_\_\_\_-\_\_\_\_/\_\_\_\_-\_\_\_\_  
Logradouro....., Número....., Bairro....., Cidade....., Estado.....  
Nome Responsavel Contrante....., CPF nº \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_



**DADOS DO CONTRATADO**

**RAZÃO SOCIAL CONTRATADO, CNPJ nº** \_\_\_\_-\_\_\_\_/\_\_\_\_-\_\_\_\_  
Logradouro....., Número....., Bairro....., Cidade....., Estado.....  
Nome Responsavel Contratado....., CPF nº \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_



**FISCAL DO CONTRATO**

Nome Fiscal Contrato.....

**PREÂMBULO**

Aos \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_, a Razão Social Contratante.... – UF., através da Unidade Administrativa Contratante ....., inscrita no CNPJ nº \_\_\_\_-\_\_\_\_/\_\_\_\_-\_\_\_\_, em observância às disposições da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021 na presença de testemunhas abaixo nomeadas acordam em assinar o presente **TERMO DE CONTRATO**, decorrente do Processo de Contratação em epígrafe, mediante as cláusulas e condições a seguir enunciadas.

**CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO E DA VINCULAÇÃO**



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

1.1 – O presente instrumento tem por objeto o Registro de Preços para futura e eventual aquisição de livros didáticos com o objetivo de atender às demandas de recuperação de aprendizagem para os anos iniciais do ensino fundamental, projeto de educação tecnológico e digital com sala interativa para rede municipal de ensino de Pinheiro/MA, de acordo com as especificações e condições definidas no Termo de Referência e em conformidade com a proposta de preço apresentada pela **CONTRATADA**.

**CLÁUSULA SEGUNDA – DO PREÇO**

2.1 – O valor do presente Contrato é de R\$ ..... (.....), em conformidade com a proposta apresentada pela **CONTRATADA**, conforme quadro abaixo:

| Item      | Descrição | Unidade | Quant. | MARCA | Valor Unit. | Valor Total |
|-----------|-----------|---------|--------|-------|-------------|-------------|
| 1         |           |         |        |       |             |             |
| 2         |           |         |        |       |             |             |
| 3         |           |         |        |       |             |             |
| R\$ ..... |           |         |        |       |             |             |

2.2 – No valor acima estão incluídas todas as despesas ordinárias diretas e indiretas decorrentes da execução do objeto, inclusive tributos e/ou impostos, encargos sociais, trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais incidentes, taxa de administração, frete, seguro e outros necessários ao cumprimento integral do objeto da contratação.

2.3 – O valor acima é meramente estimativo, de forma que os pagamentos devidos ao contratado dependerão dos quantitativos efetivamente executados.

2.3 – São anexos a este instrumento e vinculam esta contratação, independentemente de transcrição:

2.3.1 – O Termo de Referência que embasou a contratação, em especial as cláusulas específicas quanto a forma de execução do objeto;

2.3.2 – Edital de Licitação e/ou Aviso de Contratação Direta, conforme o caso;

2.3.3 – A Proposta do Contratado;

2.3.4 – Eventuais anexos dos documentos supracitados.

**CLÁUSULA TERCEIRA – DO PRAZO DE VIGÊNCIA DO CONTRATO**

3.1 – O prazo de vigência da contratação terá início na data de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e encerramento em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, na forma do artigo 105 da Lei nº 14.133, de 2021, e, em caso de serviços contínuos, poderão ser prorrogáveis por até 10 anos, na forma dos artigos 106 e 107 da Lei nº 14.133, de 2021.

4.1.1 – O prazo de vigência será automaticamente prorrogado, independentemente de termo aditivo, quando o objeto não for concluído no período firmado acima, ressalvadas as providências cabíveis no caso de culpa do contratado, previstas neste instrumento.

4.1.2 – A prorrogação de que trata esse item é condicionada à avaliação, por parte do Gestor do Contrato, da vantajosidade da prorrogação, a qual deverá ser realizada motivadamente, com base no Histórico de Gestão do Contrato, nos princípios da manutenção da necessidade, economicidade e oportunidade da contratação, e nos demais aspectos que forem julgados relevantes.

3.2 – O contratado não tem direito subjetivo à prorrogação contratual.

3.3 – Em caso de prorrogação de contrato deverá ser promovida mediante celebração de termo aditivo.

3.4 – O contrato não poderá ser prorrogado quando o contratado tiver sido penalizado nas sanções de declaração de inidoneidade ou impedimento de licitar e contratar com poder público, observadas as abrangências de aplicação.

**CLÁUSULA QUARTA – MODELOS DE EXECUÇÃO E GESTÃO CONTRATUAIS**

**4.1 – PRAZO DE ENTREGA**

4.1.1. A entrega dos livros didáticos deverá ser efetuada no prazo máximo de até 15 (quinze) dias corridos, contados da data de recebimento da autorização de fornecimento.

**4.2. LOCAL DE ENTREGA**

4.2.1. Os Livros deverão ser entregues diretamente no Almoxarifado da Secretaria de Educação, situado na xxxx, nº xxx, bairro: xxxx, Pinheiro, MA, em dias úteis, das 08h00min às 16h00min.

4.2.2 - Os Livros serão entregues de acordo com as necessidades da Secretaria Municipal de Educação, no período de vigência da Ata de Registro de Preços e seus eventuais contratos proveniente da mesma.

4.2.3 - Durante a vigência do contrato, a empresa fica obrigada a entregar os Livros de acordo com o valor proposto, nas quantidades solicitadas e nos prazos estipulados pela Secretaria.

**CLÁUSULA QUINTA – DAS CONDIÇÕES DE PAGAMENTO**

5.1 – Recebida a Nota Fiscal ou documento de cobrança equivalente, correrá o prazo de dez dias úteis para fins de liquidação, na forma da seção anterior, prorrogáveis por igual período.



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Para fins de liquidação, o setor competente deverá verificar se a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente apresentado expressa os elementos necessários e essenciais do documento, tais como:

- a) o prazo de validade;
- b) a data da emissão;
- c) os dados do contrato e do órgão contratante;
- d) o período respectivo de execução do contrato;
- e) o valor a pagar; e
- f) eventual destaque do valor de retenções tributárias cabíveis.

5.2 – Havendo erro na apresentação da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, ou circunstância que impeça a liquidação da despesa, esta ficará sobrestada até que o contratado providencie as medidas saneadoras, reiniciando-se o prazo após a comprovação da regularização da situação, sem ônus ao contratante.

5.3 – A nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente deverá ser obrigatoriamente acompanhado da comprovação das certidões de regularidade junto à Receita Federal do Brasil/Previdência, Trabalhistas, FGTS, Estado (dívida ativa e tributos), Município (dívida ativa e tributos), nos termos do art. 68 da Lei nº 14.133, de 2021.

5.4 – Constatando-se situação de irregularidade do contratado, será providenciada sua notificação, por escrito, para que, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, regularize sua situação ou, no mesmo prazo, apresente sua defesa. O prazo poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, a critério do contratante.

5.5 – Não havendo regularização ou sendo a defesa considerada improcedente, o contratante deverá comunicar aos órgãos responsáveis pela fiscalização da regularidade fiscal quanto à inadimplência do contratado, bem como quanto à existência de pagamento a ser efetuado, para que sejam acionados os meios pertinentes e necessários para garantir o recebimento de seus créditos.

5.6 – Persistindo a irregularidade, o contratante deverá adotar as medidas necessárias à rescisão contratual nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada ao contratado a ampla defesa.

5.7 – Havendo a efetiva execução do objeto, os pagamentos serão realizados normalmente, até que se decida pela rescisão do contrato, caso o contratado não regularize sua situação fiscal.

5.8 – O pagamento será efetuado no prazo de até 30 (trinta) dias contados da finalização da liquidação da despesa, conforme item anterior.

5.9 – O pagamento será realizado por meio de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pelo contratado.

5.10 – Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento

5.11 – Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.

5.12 – Independentemente do percentual de tributo inserido na planilha, quando houver, serão retidos na fonte, quando da realização do pagamento, os percentuais estabelecidos na legislação vigente.

5.13 – O contratado regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da Lei Complementar nº 123, de 2006, não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos por aquele regime. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação, por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na referida Lei Complementar.

#### **CLÁUSULA SEXTA – DO REAJUSTE**

6.1 – Os preços inicialmente contratados são fixos e irrealizáveis no prazo de um ano contado da data do orçamento estimado constante do processo administrativo que deu origem ao presente termo de contrato.

6.2 – Após o interregno de um ano, e independentemente de pedido do Contratado, os preços iniciais serão reajustados, mediante a aplicação, pelo **CONTRATANTE**, do Índice Geral de Preços de Mercado – IGP-M, exclusivamente para as obrigações iniciadas e concluídas após a ocorrência da anualidade.

6.3 – Nos reajustes subsequentes ao primeiro, o intervalo mínimo de um ano será contado a partir dos efeitos financeiros do último reajuste.

6.4 – No caso de atraso ou não divulgação do(s) índice (s) de reajustamento, o **CONTRATANTE** pagará ao Contratado a importância calculada pela última variação conhecida, liquidando a diferença correspondente tão logo seja(m) divulgado(s) o(s) índice(s) definitivo(s).

6.5 – Nas aferições finais, o(s) índice(s) utilizado(s) para reajuste será(ão), obrigatoriamente, o(s) definitivo(s).

6.6 – Caso o(s) índice(s) estabelecido(s) para reajustamento venha(m) a ser extinto(s) ou de qualquer forma não possa(m) mais ser utilizado(s), será(ão) adotado(s), em substituição, o(s) que vier(em) a ser determinado(s) pela legislação então em vigor.

6.7 – Na ausência de previsão legal quanto ao índice substituto, as partes elegerão novo índice oficial, para reajustamento do preço do valor remanescente, por meio de termo aditivo.

6.8 – O reajuste será realizado por apostilamento.





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

**CLÁUSULA SÉTIMA – DO OBRIGAÇÕES PERTINENTES À LGPD**

7.1 – Quando o presente instrumento tratar de informações pessoais, as partes deverão cumprir a Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (LGPD), quanto a todos os dados pessoais a que tenham acesso em razão deste contrato administrativo, independentemente de declaração ou de aceitação expressa.

7.2 – Os dados obtidos somente poderão ser utilizados para as finalidades que justificaram seu acesso e de acordo com a boa-fé e com os princípios do art. 6º da LGPD.

7.3 – É vedado o compartilhamento com terceiros dos dados obtidos fora das hipóteses permitidas em Lei.

7.4 – A Administração deverá ser informada no prazo de 5 (cinco) dias úteis sobre todos os contratos de sub-operação firmados ou que venham a ser celebrados pelo **CONTRATADO**.

7.5 – Terminado o tratamento dos dados nos termos do art. 15 da LGPD, é dever do contratado eliminá-los, com exceção das hipóteses do art. 16 da LGPD, incluindo aquelas em que houver necessidade de guarda de documentação para fins de comprovação do cumprimento de obrigações legais ou contratuais e somente enquanto não prescritas essas obrigações.

7.6 – É dever do contratado orientar e treinar seus empregados sobre os deveres, requisitos e responsabilidades decorrentes da LGPD.

7.7 – O **CONTRATADO** deverá exigir de sub operadores e subcontratados o cumprimento dos deveres da presente cláusula, permanecendo integralmente responsável por garantir sua observância.

7.8 – O **CONTRATANTE** poderá realizar diligência para aferir o cumprimento dessa cláusula, devendo o **CONTRATADO** atender prontamente eventuais pedidos de comprovação formulados.

7.9 – O **CONTRATADO** deverá prestar, no prazo fixado pelo **CONTRATANTE**, prorrogável justificadamente, quaisquer informações acerca dos dados pessoais para cumprimento da LGPD, inclusive quanto a eventual descarte realizado.

7.10 – Bancos de dados eventualmente formados a partir de deste instrumento contratual, notadamente aqueles que se proponham a armazenar dados pessoais, devem ser mantidos em ambiente virtual controlado, com registro individual rastreável de tratamentos realizados (LGPD, art. 37), com cada acesso, data, horário e registro da finalidade, para efeito de responsabilização, em caso de eventuais omissões, desvios ou abusos.

7.10.1 – Os referidos bancos de dados devem ser desenvolvidos em formato interoperável, a fim de garantir a reutilização desses dados pela Administração nas hipóteses previstas na LGPD.

7.11 – O contrato está sujeito a ser alterado nos procedimentos pertinentes ao tratamento de dados pessoais, quando indicado pela autoridade competente, em especial a ANPD por meio de opiniões técnicas ou recomendações, editadas na forma da LGPD.

7.12 – Os contratos e convênios de que trata o § 1º do art. 26 da LGPD deverão ser comunicados à autoridade nacional.

**CLÁUSULA OITAVA – DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA**

8.1 – As despesas decorrentes da presente contratação correrão à conta de recursos específicos consignados no Orçamento Geral da Prefeitura Municipal de Pinheiro – MA, deste exercício, na dotação abaixo discriminada:

**DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA**

**UNIDADE:** .....

**CLASSIFICAÇÃO:** .....

**NATUREZA DA DESPESA:** .....

**FICHA:** .....

8.2 – A dotação relativa aos exercícios financeiros subsequentes será indicada após aprovação da Lei Orçamentária respectiva e liberação dos créditos correspondentes, mediante apostilamento.

**CLÁUSULA NONA – DAS OBRIGAÇÕES DO CONTRATANTE**

9.1. O Contratado deve cumprir todas as obrigações constantes deste Termo de Contrato, assumindo como exclusivamente seus os riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto, observando, ainda, as obrigações a seguir dispostas.

9.2. Em casos de fornecimento de equipamentos, entregar o objeto acompanhado do manual do usuário, com uma versão em português, e da relação da rede de assistência técnica autorizada.

9.3. Responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes do objeto, de acordo com os artigos 12, 13 e 17 a 27, do Código de Defesa do Consumidor (Lei nº 8.078, de 1990).

9.4. Comunicar ao CONTRATANTE, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas que antecede a data da execução, os motivos que impossibilitem o cumprimento do prazo previsto, com a devida comprovação.

9.5. Atender às determinações regulares emitidas pelo fiscal ou gestor do contrato ou autoridade superior (art. 137, II) e prestar todo esclarecimento ou informação por eles solicitados.

9.6. Reparar, corrigir, remover, reconstruir ou substituir, às suas expensas, no total ou em parte, no prazo fixado pelo fiscal do contrato, os produtos nos quais se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes da sua execução.

9.7. Responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes da execução do objeto, bem como por todo e qualquer dano



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

causado à Administração ou terceiros, não reduzindo essa responsabilidade a fiscalização ou o acompanhamento da execução contratual pelo CONTRATANTE, que ficará autorizado a descontar dos pagamentos devidos ou da garantia, caso exigida, o valor correspondente aos danos sofridos.

9.8. A empresa CONTRATADA deverá entregar ao setor responsável pela fiscalização do contrato, junto com a Nota Fiscal para fins de pagamento, os seguintes documentos relacionados na Ordem de Fornecimento.

9.9. Responsabilizar-se pelo cumprimento das obrigações previstas em Acordo, Convenção, Dissídio Coletivo de Trabalho ou equivalentes das categorias abrangidas pelo contrato, por todas as obrigações trabalhistas, sociais, previdenciárias, tributárias e as demais previstas em legislação específica, cuja inadimplência não transfere a responsabilidade ao CONTRATANTE;

9.10. Comunicar ao Fiscal do contrato, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, qualquer ocorrência anormal ou acidente que se verifique no local da execução do objeto contratual.

9.11. Paralisar, por determinação do CONTRATANTE, qualquer atividade que não esteja sendo executada de acordo com a boa técnica ou que ponha em risco a segurança de pessoas ou bens de terceiros.

9.12. Manter durante toda a vigência do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições exigidas para habilitação na licitação, ou para qualificação, na contratação direta;

9.13. Guardar sigilo sobre todas as informações obtidas em decorrência do cumprimento do contrato;

9.14. Arcar com o ônus decorrente de eventual equívoco no dimensionamento dos quantitativos de sua proposta, inclusive quanto aos custos variáveis decorrentes de fatores futuros e incertos, devendo complementá-los, caso o previsto inicialmente em sua proposta não seja satisfatório para o atendimento do objeto da contratação, exceto quando ocorrer algum dos eventos arrolados no art. 124, II, d, da Lei nº 14.133, de 2021.

9.15. Cumprir, além dos postulados legais vigentes de âmbito federal, estadual ou municipal, as normas de segurança do CONTRATANTE.

9.16. Alocar os empregados necessários, com habilitação e conhecimento adequados, ao perfeito cumprimento das cláusulas deste Termo de Contrato, fornecendo os materiais, equipamentos, ferramentas e utensílios demandados, cuja quantidade, qualidade e tecnologia deverão atender às recomendações de boa técnica e a legislação de regência.

9.17. Submeter previamente, por escrito, ao CONTRATANTE, para análise e aprovação, quaisquer mudanças nos métodos executivos que fujam às especificações do memorial descritivo ou instrumento congênere.

9.18. Não permitir a utilização de qualquer trabalho do menor de dezesseis anos, exceto na condição de aprendiz para os maiores de quatorze anos, nem permitir a utilização do trabalho do menor de dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre.

9.19. Garantir a disponibilidade imediata do serviço após assinatura do contrato.

**CLÁUSULA DÉCIMA – DAS OBRIGAÇÕES DO CONTRATADO**

10.1. O Contratado deve cumprir todas as obrigações constantes deste Termo de Contrato, assumindo como exclusivamente seus os riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto, observando, ainda, as obrigações a seguir dispostas.

10.2. Em casos de fornecimento de equipamentos, entregar o objeto acompanhado do manual do usuário, com uma versão em português, e da relação da rede de assistência técnica autorizada.

10.3. Responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes do objeto, de acordo com os artigos 12, 13 e 17 a 27, do Código de Defesa do Consumidor (Lei nº 8.078, de 1990).

10.4. Comunicar ao CONTRATANTE, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas que antecede a data da execução, os motivos que impossibilitem o cumprimento do prazo previsto, com a devida comprovação.

10.5. Atender às determinações regulares emitidas pelo fiscal ou gestor do contrato ou autoridade superior (art. 137, II) e prestar todo esclarecimento ou informação por eles solicitados.

10.6. Reparar, corrigir, remover, reconstruir ou substituir, às suas expensas, no total ou em parte, no prazo fixado pelo fiscal do contrato, os produtos nos quais se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes da sua execução.

10.7. Responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes da execução do objeto, bem como por todo e qualquer dano causado à Administração ou terceiros, não reduzindo essa responsabilidade a fiscalização ou o acompanhamento da execução contratual pelo CONTRATANTE, que ficará autorizado a descontar dos pagamentos devidos ou da garantia, caso exigida, o valor correspondente aos danos sofridos.

10.8. A empresa CONTRATADA deverá entregar ao setor responsável pela fiscalização do contrato, junto com a Nota Fiscal para fins de pagamento, os seguintes documentos relacionados na Ordem de Fornecimento.

10.9. Responsabilizar-se pelo cumprimento das obrigações previstas em Acordo, Convenção, Dissídio Coletivo de Trabalho ou equivalentes das categorias abrangidas pelo contrato, por todas as obrigações trabalhistas, sociais, previdenciárias, tributárias e as demais previstas em legislação específica, cuja inadimplência não transfere a responsabilidade ao CONTRATANTE;

10.10. Comunicar ao Fiscal do contrato, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, qualquer ocorrência anormal ou acidente



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

que se verifique no local da execução do objeto contratual.

10.11. Paralisar, por determinação do CONTRATANTE, qualquer atividade que não esteja sendo executada de acordo com a boa técnica ou que ponha em risco a segurança de pessoas ou bens de terceiros.

10.12. Manter durante toda a vigência do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições exigidas para habilitação na licitação, ou para qualificação, na contratação direta;

10.13. Guardar sigilo sobre todas as informações obtidas em decorrência do cumprimento do contrato;

10.14. Arcar com o ônus decorrente de eventual equívoco no dimensionamento dos quantitativos de sua proposta, inclusive quanto aos custos variáveis decorrentes de fatores futuros e incertos, devendo complementá-los, caso o previsto inicialmente em sua proposta não seja satisfatório para o atendimento do objeto da contratação, exceto quando ocorrer algum dos eventos arrolados no art. 124, II, d, da Lei nº 14.133, de 2021.

10.15. Cumprir, além dos postulados legais vigentes de âmbito federal, estadual ou municipal, as normas de segurança do CONTRATANTE.

10.16. Alocar os empregados necessários, com habilitação e conhecimento adequados, ao perfeito cumprimento das cláusulas deste Termo de Contrato, fornecendo os materiais, equipamentos, ferramentas e utensílios demandados, cuja quantidade, qualidade e tecnologia deverão atender às recomendações de boa técnica e a legislação de regência.

10.17. Submeter previamente, por escrito, ao CONTRATANTE, para análise e aprovação, quaisquer mudanças nos métodos executivos que fujam às especificações do memorial descritivo ou instrumento congênere.

10.18. Não permitir a utilização de qualquer trabalho do menor de dezoito anos, exceto na condição de aprendiz para os maiores de quatorze anos, nem permitir a utilização do trabalho do menor de dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre.

10.19. Garantir a disponibilidade imediata do serviço após assinatura do contrato.

**CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA – DA EXTINÇÃO CONTRATUAL**

11.1 – Para os contratos por escopo, assim considerados os contratos nos quais se impõe ao **CONTRATADO** o dever de realizar a execução de objeto específico em um período predeterminado, a extinção contratual se dará nos seguintes termos:

11.1.1 – Quando cumpridas as obrigações de ambas as partes, ainda que isso ocorra antes do prazo estipulado para tanto.

11.1.2 – Se as obrigações não forem cumpridas no prazo estipulado, a vigência ficará prorrogada até a conclusão do objeto, caso em que deverá a Administração providenciar a readequação do cronograma fixado para o contrato:

11.1.2.1 – Quando a não conclusão do contrato referida no item anterior decorrer de culpa do **CONTRATADO**;

a) ficará ele constituído em mora, sendo-lhe aplicáveis as respectivas sanções administrativas;

b) poderá a Administração optar pela extinção do contrato e, nesse caso, adotar as medidas admitidas em lei para a continuidade da execução contratual.

11.2 – Em se tratando de objeto de natureza contínua a extinção se dará quando vencido o prazo nele estipulado, independentemente de terem sido cumpridas ou não as obrigações de ambas as partes contraentes.

11.2.1 – O contrato pode ser extinto antes do prazo nele fixado, sem ônus para o **CONTRATANTE**, quando esta não dispuser de créditos orçamentários para sua continuidade ou quando entender que o contrato não mais lhe oferece vantagem.

11.2.2 – A extinção nesta hipótese ocorrerá na próxima data de aniversário do contrato, desde que haja a notificação do contratado pelo **CONTRATANTE** nesse sentido com pelo menos 2 (dois) meses de antecedência desse dia.

11.2.3 – Caso a notificação da não-continuidade do contrato de que trata este subitem ocorra com menos de 2 (dois) meses da data de aniversário, a extinção contratual ocorrerá após 2 (dois) meses da data da comunicação.

11.3 – O contrato pode ser extinto antes de cumpridas as obrigações nele estipuladas, ou antes do prazo nele fixado, por algum dos motivos previstos no artigo 137 da Lei nº 14.133/21, bem como amigavelmente, assegurados o contraditório e a ampla defesa.

11.3.1 – Nesta hipótese, aplicam-se também os artigos 138 e 139 da mesma Lei.

11.3.2 – A alteração social ou a modificação da finalidade ou da estrutura da empresa não ensejará a rescisão se não restringir sua capacidade de concluir o contrato.

11.3.2.1 – Se a operação implicar mudança da pessoa jurídica contratada, deverá ser formalizado termo aditivo para alteração subjetiva.

11.4 – O termo de rescisão, sempre que possível, será precedido:

11.4.1 – Balanço dos eventos contratuais já cumpridos ou parcialmente cumpridos;

11.4.2 – Relação dos pagamentos já efetuados e ainda devidos;

11.4.3 – Indenizações e multas.

11.5 – A extinção do contrato não configura óbice para o reconhecimento do desequilíbrio econômico-financeiro, hipótese em que será concedida indenização por meio de termo indenizatório (art. 131, caput, da Lei nº 14.133, de 2021).



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

11.6 – O contrato poderá ser extinto caso se constate que o **CONTRATADO** mantém vínculo de natureza técnica, comercial, econômica, financeira, trabalhista ou civil com dirigente do órgão ou entidade contratante ou com agente público que tenha desempenhado função na licitação ou atue na fiscalização ou na gestão do contrato, ou que deles seja cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau (art. 14, inciso IV, da Lei n.º 14.133, de 2021).

**CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA – DAS INFRAÇÕES E SANÇÕES ADMINISTRATIVAS**

**12.1** – Comete infração administrativa, nos termos da Lei n.º 14.133, de 2021, o Contratado que:

- a) der causa à inexecução parcial do contrato;
- b) der causa à inexecução parcial do contrato que cause grave dano à Administração ou ao funcionamento dos serviços públicos ou ao interesse coletivo;
- c) der causa à inexecução total do contrato;
- d) ensejar o retardamento da execução do objeto da contratação sem motivo justificado;
- e) apresentar documentação falsa ou prestar declaração falsa durante a execução do contrato;
- f) praticar ato fraudulento na execução do contrato;
- g) comportar-se de modo inidôneo ou cometer fraude de qualquer natureza;
- h) praticar ato lesivo previsto no art. 5º da Lei n.º 12.846, de 1º de agosto de 2013.

Serão aplicadas ao responsável pelas infrações administrativas acima descritas as seguintes sanções:

- i) Advertência, quando o contratado der causa à inexecução parcial do contrato, sempre que não se justificar a imposição de penalidade mais grave (art. 156, §2º, da Lei n.º 14.133, de 2021);
- j) Impedimento de licitar e contratar, quando praticadas as condutas descritas nas alíneas “b”, “c” e “d” do subitem acima deste Contrato, sempre que não se justificar a imposição de penalidade mais grave (art. 156, § 4º, da Lei n.º 14.133, de 2021);
- l) Declaração de inidoneidade para licitar e contratar, quando praticadas as condutas descritas nas alíneas “e”, “f”, “g” e “h” do subitem acima deste Contrato, bem como nas alíneas “b”, “c” e “d”, que justifiquem a imposição de penalidade mais grave (art. 156, §5º, da Lei n.º 14.133, de 2021).

**12.2.** Multa de:

- a) Moratória de 1% (um por cento) por dia de atraso injustificado sobre o valor da parcela inadimplida, até o limite de 30 (trinta) dias;
- b) Moratória de 0,07% (sete centésimos por cento) do valor total do contrato por dia de atraso injustificado, até o máximo de 2% (dois por cento), pela inobservância do prazo fixado para apresentação, suplementação ou reposição da garantia, quando exigida no Termo de Referência.
- c) O atraso superior a 30 (trinta) dias autoriza a Administração a promover a extinção do contrato por descumprimento ou cumprimento irregular de suas cláusulas, conforme dispõe o inciso I do art. 137 da Lei n. 14.133, de 2021.
- d) Compensatória, para as infrações descritas nas alíneas “e” a “h” do subitem 12.1, de 20% a 30% do valor do Contrato.
- e) Compensatória, para a inexecução total do contrato prevista na alínea “a”, “b”, “c” e “d” do subitem 12.1, de 1% a 30% do valor do Contrato.

A aplicação das sanções previstas neste Contrato não exclui, em hipótese alguma, a obrigação de reparação integral do dano causado ao CONTRATANTE (art. 156, §9º, da Lei n.º 14.133, de 2021).

Todas as sanções previstas neste Contrato poderão ser aplicadas cumulativamente com a multa (art. 156, §7º, da Lei n.º 14.133, de 2021).

Antes da aplicação da multa será facultada a defesa do interessado no prazo de 15 (quinze) dias úteis, contado da data de sua intimação (art. 157, da Lei n.º 14.133, de 2021).

Se a multa aplicada e as indenizações cabíveis forem superiores ao valor do pagamento eventualmente devido pelo CONTRATANTE ao CONTRATADO, além da perda desse valor, a diferença será descontada da garantia prestada, quando exigida, ou será cobrada judicialmente (art. 156, §8º, da Lei n.º 14.133, de 2021).

Previamente ao encaminhamento à cobrança judicial, a multa poderá ser recolhida administrativamente no prazo máximo de 30 (trinta) dias, a contar da data do recebimento da comunicação enviada pela autoridade competente.

A aplicação das sanções realizar-se-á em processo administrativo que assegure o contraditório e a ampla defesa ao CONTRATADO, observando-se o procedimento previsto no caput e parágrafos do art. 158 da Lei n.º 14.133, de 2021, para as penalidades de impedimento de licitar e contratar e de declaração de inidoneidade para licitar ou contratar.

**12.3.** Na aplicação das sanções serão considerados (art. 156, §1º, da Lei n.º 14.133, de 2021):

- a) a natureza e a gravidade da infração cometida;
- b) as peculiaridades do caso concreto;
- c) as circunstâncias agravantes ou atenuantes;
- d) os danos que dela provierem para o CONTRATANTE;
- e) a implantação ou o aperfeiçoamento de programa de integridade, conforme normas e orientações dos órgãos de controle.





**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**EDITAL**

Os atos previstos como infrações administrativas na Lei nº 14.133, de 2021, ou em outras leis de licitações e contratos da Administração Pública que também sejam tipificados como atos lesivos na Lei nº 12.846, de 2013, serão apurados e julgados conjuntamente, nos mesmos autos, observados o rito procedimental e autoridade competente definidos na referida Lei (art. 159).

A personalidade jurídica do CONTRATADO poderá ser desconsiderada sempre que utilizada com abuso do direito para facilitar, encobrir ou dissimular a prática dos atos ilícitos previstos neste Contrato ou para provocar confusão patrimonial, e, nesse caso, todos os efeitos das sanções aplicadas à pessoa jurídica serão estendidos aos seus administradores e sócios com poderes de administração, à pessoa jurídica sucessora ou à empresa do mesmo ramo com relação de coligação ou controle, de fato ou de direito, com o CONTRATADO, observados, em todos os casos, o contraditório, a ampla defesa e a obrigatoriedade de análise jurídica prévia (art. 160, da Lei nº 14.133, de 2021).

O CONTRATANTE deverá, no prazo máximo 15 (quinze) dias úteis, contado da data de aplicação da sanção, informar e manter atualizados os dados relativos às sanções por ela aplicadas, para fins de publicidade no Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (Ceis) e no Cadastro Nacional de Empresas Punidas (Cnep), instituídos no âmbito do Poder Executivo Federal. (Art. 161).

As sanções de impedimento de licitar e contratar e declaração de inidoneidade para licitar ou contratar são passíveis de reabilitação na forma do art. 163 da Lei nº 14.133/21.

Os débitos do CONTRATADO para com a Administração CONTRATANTE, resultantes de multa administrativa e/ou indenizações, não inscritos em dívida ativa, poderão ser compensados, total ou parcialmente, com os créditos devidos pelo referido órgão decorrentes deste mesmo contrato ou de outros contratos administrativos que o contratado possua com o mesmo órgão ora contratante.

**CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA – DA GARANTIA DE EXECUÇÃO (art. 92, XII)**

13.1. Como garantia das obrigações assumidas, o CONTRATADO prestará de garantia o valor de R\$ xxxxxxxx (- \_\_\_\_\_), equivalente a 4% (quatro por cento) do valor do Contrato, e deverá comprová-la no ato da assinatura deste instrumento.

13.2. A garantia prestada ficará retida enquanto o Contrato estiver em vigor, sendo liberada no prazo de até 30 (trinta) dias, após a data do vencimento do Contrato, desde que cumpridos todos os seus termos e condições.

13.3. A garantia prestada responderá subsidiariamente pelas multas aplicadas se, por qualquer motivo, o CONTRATADO não as pagar nos prazos fixados, e deverá ser integralizada, num prazo máximo de 30 (trinta) dias, sempre que dela forem deduzidos quaisquer valores.

13.4. Sempre que ocorrer alteração contratual em decorrência de prorrogação ou acréscimo de quantitativo do objeto do Contrato, o CONTRATADO, antes da assinatura do Termo Aditivo, prestará garantia suplementar no percentual de 4% (quatro por cento) do valor acrescido, que poderá ser em qualquer das modalidades e condições estabelecidas no Edital.

13.5. A qualquer tempo, mediante comunicação ao CONTRATANTE, poderá ser admitida a substituição da garantia, observadas as modalidades previstas no Edital de licitação e o disposto no art. 96 e posteriores da Lei n. 14.133/2021.

13.6. A perda do valor da garantia em favor do CONTRATANTE, por rescisão decorrente de inadimplemento contratual do CONTRATADO, far-se-á de pleno direito, independentemente de qualquer procedimento judicial ou extrajudicial e sem prejuízo da aplicação das demais sanções previstas neste Contrato.

13.7. O descumprimento de qualquer das obrigações previstas nesta Cláusula ensejará a aplicação de penalidade, garantida defesa prévia.

13.8. A garantia prestada deverá formalmente cobrir pagamentos não efetuados pelo CONTRATADO referentes a:

I – prejuízos ou danos causados ao CONTRATANTE;

II – prejuízos ou danos causados a terceiros pelo CONTRATADO;

III – toda e qualquer multa contratual;

IV – débitos da empresa para com os encargos fiscais, previdenciários e trabalhistas relacionados com o presente Contrato, tais como: INSS, FGTS, impostos, salários, vales-transportes, vales refeições, verbas rescisórias, etc;

V – quaisquer obrigações não cumpridas pelo CONTRATADO em relação ao presente Contrato previstas no ordenamento jurídico do país.

**CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA – ALTERAÇÕES**

14.1 – Eventuais alterações contratuais reger-se-ão pela disciplina dos arts. 124 e seguintes da Lei nº 14.133, de 2021.

14.2 – O Contratado é obrigado a aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões que se fizerem necessários, até o limite de 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato.

14.3 – As alterações contratuais deverão ser promovidas mediante celebração de termo aditivo, submetido à prévia aprovação da consultoria jurídica da **CONTRATANTE**, salvo nos casos de justificada necessidade de antecipação de seus efeitos, hipótese em que a formalização do aditivo deverá ocorrer no prazo máximo de 1 (um) mês (art. 132 da Lei nº 14.133, de 2021).





**ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDITAL**

14.4 – Registros que não caracterizam alteração do contrato podem ser realizados por simples apostila, dispensada a celebração de termo aditivo, na forma do art. 136 da Lei nº 14.133, de 2021.

**CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA – DOS CASOS OMISSOS**

15.1 – Os casos omissos serão decididos pelo **CONTRATANTE**, segundo as disposições contidas na Lei nº 14.133, de 2021, e demais normas federais aplicáveis e, subsidiariamente, segundo as disposições contidas na Lei nº 8.078, de 1990 – Código de Defesa do Consumidor – e normas e princípios gerais dos contratos.

**CLÁUSULA DÉCIMA SEXTA – SUBCONTRATAÇÃO**

16.1 – Não é admitida a subcontratação do objeto contratual, desde que com anuência da contratante.

**CLÁUSULA DÉCIMA OITAVA – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

18.1 – O presente contrato é regido pela Lei 14.133/21 e demais diplomas legais.

18.2 – Incumbirá ao **CONTRATANTE** divulgar o presente instrumento no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP), na forma prevista no art. 94 da Lei 14.133, de 2021, bem como no respectivo sítio oficial na Internet, em atenção ao art. 91, caput, da Lei nº 14.133, de 2021, e ao art. 8º, §2º, da Lei n. 12.527, de 2011, c/c art. 7º, §3º, inciso V, do Decreto n. 7.724, de 2012.

18.3 – Fica eleito o Foro da Comarca de Pinheiro - MA, para dirimir os litígios que decorrerem da execução deste Termo de Contrato que não puderem ser compostos pela conciliação, conforme art. 92, §1º, da Lei nº 14.133/21.

Pinheiro – MA, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_

**ASSINATURAS**

**PELA CONTRATANTE**

**PELA CONTRATADA**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO - MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDITAL**

**PREGÃO ELETRÔNICO Nº 07/2026  
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 12/2026**

**ANEXO VI – DECLARAÇÃO**

**DECLARAÇÃO DE OBSERVÂNCIA AO LIMITE DE RECEITA BRUTA**

(Art. 4º, §2º, da Lei nº 14.133/2021)

A [RAZÃO SOCIAL], inscrita no CNPJ sob nº [●], com sede à [endereço completo], por intermédio de seu representante legal infra-assinado, DECLARA, para fins de participação no presente certame, nos termos do art. 4º, §2º, da Lei nº 14.133/2021, que:

1. Encontra-se enquadrada como [Microempresa/Empresa de Pequeno Porte], nos termos da Lei Complementar nº 123/2006;
2. No ano-calendário em curso, não celebrou contratos com a Administração Pública cujo somatório dos valores ultrapasse a receita bruta máxima admitida para Empresa de Pequeno Porte, atualmente fixada em R\$ 4.800.000,00 (quatro milhões e oitocentos mil reais);
3. Compromete-se a informar imediatamente à Administração Pública qualquer fato superveniente que altere a condição aqui declarada.

Declara ainda estar ciente das penalidades aplicáveis em caso de falsidade da presente declaração, nos termos da legislação vigente.

[Município], [data].

---

[NOME DO REPRESENTANTE LEGAL]

[Cargo] – [Razão Social da Empresa]

CPF nº [●]